

**2.2.Анализ
результатов государственной (итоговой) аттестации
учащихся 9 класса
в 2022-2023 учебном году.**

В 2022-2023 учебном году в рамках подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Усилить эффективность индивидуальной работы с учащимися, с целью повышения среднего балла, набираемого учащимися на ГИА в новой форме.
2. Усилить мотивацию учащихся к обучению, посредством проведения индивидуальной воспитательной работы учителями – предметниками, классным руководителем и администрацией школы.
3. Повысить количество положительных отметок, полученных учащимися в ходе экзаменов.
4. Усилить ВШК за всем комплексом подготовки к ГИА в 2023-2024 учебном году.

В ходе реализации поставленных задач в течение всего учебного года классным руководителем Гвозденко В.А., Конюшенко Л.В., учителем русского языка, Мардоян Н.В., учителем математики и учителями-предметниками Недоруб М.В (учитель биологии, химии и физики), Салфетник Ю.Г.(история и обществознание), Потёмкиной А.В.(география и информатика), Торосян Л.П. (учитель английского языка), администрацией школы была проведена определённая работа с учащимися и родителями:

1. Индивидуальные беседы с учащимися в целях повышения мотивации к обучению;
2. Индивидуальные беседы с родителями;
3. Дополнительные и индивидуальные занятия с учащимися 9 класса:
- по русскому языку, математике, обществознанию, географии и биологии
По русскому языку, математике, а также выбранным учащимися предметам, учащиеся были разделены на группы дифференцированно, занятия с ними проводились по 2-3 раза в неделю по каждому предмету, была 100% явка учащихся.

На индивидуальных и дополнительных занятиях учителя- предметники отработывали с учащимися проблемные темы, работали над ликвидацией пробелов в знаниях по результатам школьных, муниципальных и краевых диагностических работ.

Было организовано проведение ученических и родительских собраний с целью ознакомления с Порядком государственной аттестации учащихся.

План учебно-воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

Конюшенко Л.В.	9	28	0	7	9	2	39%	100 %	2,4
Итого (%)			0	25 %	32 %	7 %			

2.1. Сравнительный анализ за три года (2020, 2021, 2022 гг.)

Учебный год	Ф.И.О. учителя	Всего выпускников	Получили отметки				Качество (%)	Обученность (%)	Средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»			
2020-2021	Конюшенко Л.В.	25	0	7	15	3	72%	100 %	25,2
Итого (%)			0	28 %	60 %	12 %			
2021-2022	Конюшенко Л.В.	15+ 1 (ОВЗ)	1	2	6	6	80 %	93 %	25,5 %
Итого в %			7 %	13 %	40 %	40 %			
2022-2023	Конюшенко Л.В.	24+4 (ОВЗ)	0	7	9	2	39 %	100 %	2,4 %
Итого в %			0	25	32	7			

2.2. Динамика качества и обученности по русскому языку (%):

Год проведения ГИА	Качество	Обученность
ГИА-2021	72%	100 %
ГИА-2022	80 %	93 %
ГИА-2023	39 %	100 %

1. Качество по итогам экзамена в 2023 году снизилось на 31 % по сравнению с качеством в 2022 года.
2. Обученность стала 100%

2.3. Сравнительный анализ с итогами учебного года (2019, 2020, 2021г.г.)

Учебный год	Ф.И.О. учителя	Кол-во выпускников	Показали результаты по итогам учебного года					
			Выше годовых отметок (чел.)	(%)	Ниже годовых отметок (чел.)	(%)	Подтвердили годовые отметки (чел.)	(%)
2020-2021	Конюшенко Л.В.	25	9	36 %	0	0%	16	64%

План учебно-воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

Учебный год	Ф.И.О. учителя	ен							
2022-2023	Недоруб М.В.	8	0	5	3	0	37,5	100	3,4
Итого (%)			0	63	38	0			

Обе учеников подтвердили свои годовые оценки, это указывает на объективное оценивание знаний учащимися учителем.

4. Обществознание

Учебный год	Ф.И.О. учителя	Количество выбравших экзамен	Получили отметки				Качество (%)	Обученность (%)	Средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»			
2022-2023	Салфетник Ю.Г.	19	0	9	7	3	52,6	100	3,4
Итого (%)			0	47	37	16			

5. География

Учебный год	Ф.И.О. учителя	Количество выбравших экзамен	Получили отметки				Качество (%)	Обученность (%)	Средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»			
2022-2023	Потёмкина А.В.	17	1	4	12	0	70,6	94,2	3,6
Итого (%)			6 %	24 %	71 %	0			

6. Информатика

Учебный год	Ф.И.О. учителя	Количество выбравших экзамен	Получили отметки				Качество (%)	Обученность (%)	Средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»			
2022-2023	Потёмкина А.В.	1	0	0	0	1	100	100	5
Итого (%)			0	0	0	100			

7. Английский язык

Учебный год	Ф.И.О. учителя	Количество выбравших	Получили отметки				Качество (%)	Обученность	Средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»			

План учебно-воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

		экзамен					(%)		
2022-2023	Торосян Л.П.	1	0	0	1	0	73	100	4
Итого (%)			0	0		0			

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-го класса прошла организованно, без срывов. Сдали экзамены в форме ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании 27 выпускников из 28. Один выпускник будут сдавать географию в дополнительные сроки в сентябре - Жигалка Святослав.
2. Высокие результаты качества знаний при прохождении ГИА показали выпускники 9-го класса по английскому языку, уч. Торосян Л.П., уч. информатики Потемкина А.В., Конюшенко Л.В. и математики уч. Мардоян Н.В.

Задачи на 2023-2024 учебный год

Администрации школы:

1. Обеспечить контроль над повышением уровня обученности учащихся, коррекции методических приёмов и форм организации деятельности обучающихся, используемых учителями.
2. Продолжить работу по совершенствованию системы отслеживания уровня качественной успеваемости по всем предметам, результатов итоговой аттестации, коррекции методических приёмов и форм организации деятельности обучающихся, повышающих уровень качества знаний
3. Своевременно выявлять профессиональные проблемы учителей и на этой основе организовать их психолого- педагогическое сопровождение (методическую помощь).
4. Поставить на постоянный внутри школьный контроль преподавание в школе математики со 2 по 9 классы
5. Поставить на внутри школьный контроль систему оценивания результатов знаний выпускников 9 класса по всем учебным предметам, которые подлежат аттестации
6. Систематически контролировать уровень владения обучающимися всех классов вычислительными навыками.

Учителям- предметникам:

1. Добиваться высоких результатов знаний обучающихся при подготовке и прохождении ГИА через постоянное совершенствование методики преподавания предметов.
2. Продолжить систематически выявлять уровень усвоения темы, раздела, учебного предмета и своевременно проводить коррекцию знаний обучающихся через зачётную систему по теории и практике.
3. Особое внимание уделять развитию у учащихся вычислительных навыков, знанию теории и определений, умению применять знания при решении задач, совершенствовать методы и приёмы по формированию вычислительных навыков, проводить систематическую работу по формированию умений решать задания повышенного и высокого уровня трудности.
4. В сентябре в 9 классе провести стартовые контрольные работы по обязательным предметам и учебным предметам, которые могут выбрать учащиеся для сдачи в форме ОГЭ.
5. Организовать работу по раннему определению предметов по выбору для сдачи ГИА-9 в 2024 году выпускниками 9 класса и их качественной подготовки
6. Систематически проводить работу с учащимися по осознанному выбору предметов для прохождения ГИА и качественной подготовке к ОГЭ.
7. Определить выпускников 9-го класса, прогнозируемых как неуспешных при прохождении ГИА-9 в 2024 году , организовать работу по преодолению их не успешности.
8. Обеспечить активное участие в информировании выпускников 9 класса и их родителей по вопросам подготовки и проведения ГИА-9 в 2023-2024 учебном году.

Классному руководителю 9 класса:

1. Усилить эффективность воспитательной работы с учащимися по повышению мотивации к успешной сдаче экзаменов, систематически проводить профилактическую работу с учащимися 9 класса и их родителями.