

2.3. Анализ методической работы

Методическая работа в 2023-2024 учебном году была направлена:

- на развитие и совершенствование работы школьных методических объединений педагогов;
- методическое сопровождение по введению и реализации ФГОС и ОРКСЭ;
- методическую помощь учителям, работающим по реализации предпрофильной подготовки;
- внедрения личностно – ориентированных, развивающих и здоровьесберегающих технологий обучения;
- оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров.

Методическое обеспечение образовательного процесса носило непрерывный характер, включало различные формы и содержание деятельности:

- Тематические педагогические советы, методические объединения учителей.
- Самообразование.
- Курсы повышения квалификации.

Однако, деятельность по внедрению опытно-экспериментальной работы, проведению творческих отчетов педагогов и учащихся – отсутствовала

Задача № 1:

Включить в работу МО следующие формы работы:

- внедрение опытно – экспериментальной работы;
- проведение творческих отчетов учителей и учащихся;
- проведение семинаров.

Приоритетным направлением методической службы школы должна стать работа по формированию стремления каждого учителя к самообразованию, самосовершенствованию и повышению профессионального мастерства.

Задача № 2:

Скоординировать работу МО с работой учителей по темам самообразования.

Важная роль в методической работе школы была отведена внедрению передовых технологий, таких как: совершенствование форм и методов ликвидации пробелов в знаниях учащихся на основе дифференцированного и индивидуального подходов к учебно-познавательной деятельности и подготовка дидактического материала, поиск эффективных путей психологической, технической и методической подготовки к ГИА, итоговой аттестации. Однако работа педагогов, входивших в МО, была не на должном уровне, т.к. МО объединяло учителей разных предметов.

Задача № 3:

Усилить работу по обмену опытом посредством активного включения в работу МО взаимопосещения уроков, совместную внеурочную деятельность и т.д. Документация МО велась в соответствии с Положением МО.

По обеспечению условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителей в школе создана и продолжает совершенствоваться устойчивая база. Оснащение кабинетов ведётся непрерывно и на современном уровне. Это дает возможность повышения уровня преподавания и развития профессионального мастерства учителя. Так, к настоящему времени практически все учителя владеют компьютером и в разной степени используют его на уроках, внедряя в работу информационные технологии. Учителя пользуются электронными учебниками, составляют презентации к урокам, готовят индивидуальный материал по определению степени наученности учащихся и методам обучения.

В 2023-2024 учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по основным направлениям методической работы (организационному, технологическому, информационному и контрольно-оценочному) в сторону ее эффективности.
2. Совершенствовать методический уровень учителей в реализации разноуровневого обучения школьников, способствовать повышению уровня участия и результативности участия школьников в предметных олимпиадах, образовательных конкурсах различного уровня.
3. Продолжить мониторинг результативности работы педагогических работников. Более тщательно и конкретно планировать работу по освоению, обобщению и внедрению опыта работы учителей школы.
4. Работу МО сделать эффективней и результативней.