

Анализ воспитательной работы МБОУ ООШ № 33 за 2022-2023 учебный год.

Воспитательная работа - это целенаправленная деятельность по формированию и развитию сознания и самосознания ребенка, формированию нравственной позиции и её закреплению в поведении. Воспитание представляется как взаимосвязанная цепь развивающих воспитательных ситуаций, каждая из которых строится с учетом результатов предыдущих.

Целью работы в 2022-2023 году учебном году школа определила «Развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению». Планируя воспитательную работу, педагогическим коллективом были сформулированы **основные задачи**:

- Развивать в новых условиях воспитательные функции «Программы воспитания».
- Инициировать возрождение традиций гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи на примерах отечественной истории и культурных ценностях нашего народа.
- Способствовать становлению и развитию молодежного движения через работу общественных детско – юношеских объединений.
- Повышать роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни детей и подростков.
- Формировать у детей осознанные личностные установки на усвоение ценностей физической культуры, использование ее возможностей для воспитания личности.

Для реализации данной цели был утверждён план воспитательной работы, который основывался на реализации школьных целевых программ «Здоровье», «Духовно-патриотическое воспитание школьников», деятельности МБОУ ООШ по формированию эффективной системы профилактики детской безнадзорности и правонарушений, районных и краевых программ: «Подросток и профилактика», «Дети Кубани», а также на реализацию районной комплексной программы по противодействию злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту, закона Краснодарского края № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» и др.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решить поставленные перед ним задачи, создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности.

В своей работе с учащимися педагоги применяли различные формы воспитательной работы:

- словесно-логические формы – убеждение, беседы, собрания, линейки, дискуссии;
- обсуждение проблемы класса и личных проблем;
- образно-художественные формы – совместное эстетическое переживание (спектакль, концерт, конкурс);
- трудовые формы – различные виды работ в школе (уборка в классе, дежурство, уборка территории школы).

Наряду с традиционными подбирались и более новые формы воспитательных мероприятий: театрализованные праздники, устные журналы, круглые столы, диспуты, концерты, конкурсы, выставки, тематические и предметные недели, трудовые десанты, спортивные мероприятия различных форм, экологические уроки, уроки Мужества, акции, походы, экскурсии и т.д.

Одной из приоритетных форм осуществления воспитательной работы является КТД (коллективно-творческое дело). Традиционными в школе стали:

- День Знаний
- День Учителя
- Посвящение в казачата
- День Матери
- Новогодние праздники
- Экологическая акция «Покормите птиц зимой»
- Вечер встречи выпускников школы
- Конкурс военно-патриотической песни
- Акция «Георгиевская лента»
- Акция «Бессмертный полк»
- Праздничное мероприятие «Последний звонок»
- Выпускные вечера (4 и 9 классы)

Организация досуга учащихся.

Педагогическому коллективу школы удалось целесообразно организовать внеурочную воспитательную работу с учащимися, включить абсолютное большинство учащихся в разнообразные занятия по

интересам в свободное от учебных занятий время. Охват учащихся дополнительным образованием составил 89%, это на 3% выше прошлого года: обучаются в *музыкальной школе* – 38 чел, в *спортивных секциях* – 120 чел, в *танцевальной студии* – 3 чел, в *художественной школе* - 18 чел., в *кружках* – 32 чел.

В ШКОЛЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ИДЕЯ О РАВНОВЕСИИ, РАВНОЦЕННОСТИ ОБЕИХ СФЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕБЕНКА – УЧЕБНОЙ И ДОСУГОВОЙ. ДЛЯ ЭТОГО В МБОУ ООШ № 33 ОРГАНИЗОВАНЫ И ДЕЙСТВУЮТ СЛЕДУЮЩИЕ КРУЖКИ И СЕКЦИИ:

- Кружок ЮИД - 15 человек;
- Волейбол - 60 человек;
- «Самбо» - 120 человека;

Следует отметить содержательную внеурочную деятельность в 1-9 классах, которая реализуется с помощью *организации кружков в рамках ФГОС*: «Кубанский фольклор», «Юные шахматисты», «Родная Кубань», «Азбука Православия», «История и культура кубанского казачества», - 180 чел.

Работа классных руководителей.

Организация воспитательной работы в образовательном учреждении – процесс непростой, кропотливый, ответственный. Задачи, которые сегодня стоят перед школой, заставляют специалистов, ответственных за эту работу, выполнять множество различных функций: организационную, просветительскую, коррекционную, профилактическую и другие. Кадровый состав педагогов в нашей школе разнообразен, опыт работы от 10 до 40 лет. В каждом классном коллективе сложилась своя, индивидуальная воспитательная система, в основе которой лежит комплексное изучение состояния, проблем и перспектив воспитания, обучения и развития обучающихся. Работа в классных коллективах ведется продуманно и грамотно, с учетом возрастных особенностей учащихся.

Калашикова Н.А (1 класс) серьёзное внимание уделяет формированию сплочённости коллектива, умению сотрудничать. Осуществление воспитательного процесса в классе можно считать успешным.

Бондаренко Е.М. (2 класс) стремится сформировать у своих воспитанников любознательность, интерес к учёбе, любовь к чтению, бережному отношению к природе.

Харламова Е.А. (3 класс) главная задача воспитательной работы с классом направлена на сплочение коллектива, объединение общими делами, раскрытие творческих способностей, самореализации.

Башлык И.Н. (4 класс) умело выстраивает свою работу, помогает раскрыться духовным силам своих воспитанников, создаёт благоприятные условия для их развития, воспитывает у детей положительную мотивацию к обучению.

Салфетник Ю.Г. (5 класс) Самый опытный педагог в ООШ № 33 умело выстраивает свою работу, помогает раскрыться духовным качествам своих воспитанников, создает благоприятные условия для их развития, воспитывает в детях ответственность за взятое дело, отзывчивость, уважение к старшему поколению.

Бугаева М.В. (6 класс) ответственно относится к своей работе, спокойно и доброжелательно решает проблемные вопросы. Старается сделать досуг ребят более интересным и увлекательным. На собственном примере учит ребят быть активными в делах класса и школы.

Мардоян Н.В. (7 класс). Старается раскрыть творческий потенциал детей, работает в тесном контакте с родителями. Педагог проводит большую индивидуальную работу с родителями и их детьми, так как значительная часть детей в классе воспитывается в неполных семьях.

Алексеева О.А. (8 класс) стремится к формированию самостоятельности и ответственности у детей-подростков.

Гвозденко В.А. (9 класс) работает над воспитанием сознательной дисциплины у учащихся, развитием интеллектуальных умений, привлекая ребят к школьной и общественной жизни. Следует отметить, что ни одно значимое событие, проводимое в школе, не обходится без участия этого класса. Будь то спортивное мероприятие, субботник, сбор макулатуры, шефская помощь ветеранам ВОВ, дежурство – они самые активные участники!

В целом, следует отметить, что коллектив классных руководителей работоспособный, творческий, целеустремлённый, душой болеющий за своих ребят.

Гражданско-патриотическое воспитание – одно из приоритетных направлений в воспитательной работе. Формирование у молодого поколения высокого патриотического сознания, чувства верности Отечеству, уважения к доблестным подвигам своего народа является одной из главных задач.

В течение учебного года для учащихся организовывались серии уроков по популяризации государственных символов, поднятие флагов с исполнением гимнов Российской Федерации и Кубани при проведении торжественных линеек. Каждому классу присвоено «Имя Героя», еженедельно проводились Уроки мужества и информационные пятиминутки (в соответствии с утвержденной тематикой и календарем памятных дат).

Активно осуществляется подготовка допризывной молодежи, ведется постановка на учет в РВК и медицинское освидетельствование учащихся согласно возрасту. В ноябре 2022г. для юношей 8,9 классов (50 чел.) прошел классный час «Будем Родине служить!», посвященный службе в Вооруженных силах России, подготовке кадров в военных училищах, об условиях службы.

2023 год - 78-й годовщина Дня Победы. В него было включено обязательное участие учащихся МБОУ ООШ № 33 в тематических мероприятиях, акциях и конкурсах, приуроченных к этой исторической дате. Особо массово прошло участие во Всероссийской акции «Окна Победы» - 152 чел, «Мы все равно скажем «спасибо»»-35 чел, «Письмо Победы»-47 чел, «Бессмертный полк – онлайн»-38 чел, «Георгиевская лента»-164 чел.

На особом месте в школе стоит **волонтерская работа**. В 2022/23 учебном году усилиями Волонтерского отряда «Патриот» была проведена следующая работа:

- Субботник по наведению санитарного порядка территории школы;
- Агитация в участии учащихся 6-9 классов МБОУ ООШ № 33 в социально-психологическом тестировании;
- Участие в поздравлении учителей школы, учителей-ветеранов педагогического труда с Днем учителя;
- Проведение профилактической беседы «О вреде курения» с детьми «группы риска»;
- изготовление и размещение на территории поселка кормушек для птиц;

- В рамках Недели «Антинарко»: участие в конкурсе агитбригад «Молодежь против наркотиков!», изготовление и распространение листовок среди учащихся школы «Угроза спайсов»;
- участие в митинге, посвященном памяти погибших при освобождении Октябрьского с/поселения в годы Великой Отечественной войны;
- возложение цветов к Памятнику Воину-освободителю (парк п. Первомайский);
- Участие в акциях «Сад Памяти», «Георгиевская лента».

Ребята – волонтеры ухаживали за памятником Воину – освободителю в пос. Первомайском и могилой кавалера ордена Мужества А.М. Костромина (п. Красный Лес).

Стоит сказать, что ребята, оказывая волонтерскую помощь и участвуя во всех значимых мероприятиях школы, являются положительным примером для младших школьников.

Краевая губернаторская программа «Антинарко». В настоящее время профилактика употребления ПАВ у детей и подростков выходит на общегосударственный уровень и предполагает консолидацию усилий различных ведомств при ведущей роли системы образования. Наше образовательное учреждение, как и многие другие, обладает рядом возможностей для проведения профилактической работы, в частности имеет огромное влияние на формирование и развитие личности ребенка. Главное правило воспитательной работы с детьми и подростками по профилактике наркомании и других вредных привычек состоит в том, чтобы это было сделано доходчиво, интересно, не вызывая сомнений. Важно не запугивать, а показывать преимущества здорового образа и стиля жизни, демонстрируя убедительные факты.

За 2022/23 учебный год по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, и табакокурения в школе проводились следующие мероприятия:

- Конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни!» 1-9 класс;
- Беседа-встреча учащихся 7-9 классов с медицинским работником Барановой Н.В. «Наркотики – угроза жизни и здоровью»;
- участие в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России», направленной на предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних.
- Беседа инспектора ОПДН Свечкина П.П. с учащимися, о вреде табакокурения «Административная ответственность нарушителей закона о

- запрете курения в общественных местах, учреждениях, детских площадках»;
- Неделя «Антинарко» проведена по отдельному плану, который включил в себя классные часы «Мы за здоровый образ жизни!» (1-9 класс);
 - Разъяснительные и профилактические беседы по профилактике табакокурения.
 - Урок здоровья 1-9 класс;
 - Просмотр видеороликов антинаркотической направленности по возрастам 1-4 класс, 5-6 класс, 7-8 класс, 9 класс. Обсуждение;
 - Конкурс мультимедийных презентаций 7-9 классов «Молодежь за здоровый образ жизни!»;
 - Участие в добровольном анонимном экспресс-тестировании учащихся 9 класса;
 - Выставка книг в библиотеке по пропаганде здорового образа жизни «О спорт, ты – мир!»;
 - Распространение информационно-профилактических буклетов среди учащихся МБОУ ООШ № 33 «Наркотики – это зло»;
 - Классный час-беседа «Чем опасны наркотики?» 7-9 класс;
 - Рейды в семьи, и к учащимся, состоящим на ВШУ;
 - Разъяснительные и профилактические беседы с учащимися, замеченными в табакокурении;
 - Конкурс рисунков «Спорт – лучшее средство для счастливой жизни!»

Для учащихся 7-9 классов (74 чел.) в сентябре 2022 года было организовано добровольное анонимное социально-психологическое тестирование, которое показало **низкий риск (0%)** среди учащихся, склонных к употреблению наркотических и психотропных веществ

В течение учебного года учащихся МБОУ ООШ № 33, замеченных в употреблении табачных изделий, наркотиков, психотропных веществ, алкоголя не было.

Проводимая работа постоянно анализируется, делаются выводы и с учетом недостатков продолжается.

Во исполнение **Закона КК № 1539** «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» в школе было разработано Положение и создан **Штаб воспитательной работы**.

В школьном **Штабе воспитательной работы** работает 8 специалистов, из них заместитель директора по воспитательной работе -1 чел., руководители МО классных руководителей - 1чел., библиотекарь -1чел., педагог дополнительного образования – 1чел., медработник – 1 чел., инспектор ПДН

– 1 чел. педагог-психолог, социальный педагог 1 чел. За 2022-2023 учебный год было проведено 11 заседаний Штаба воспитательной работы. **Основные направления работы:**

- создание целостной системы воспитания образовательного учреждения;
 - определение приоритетов воспитательной работы;
 - организация и проведение культурно-массовых мероприятий, тематических выставок, внеклассной и внешкольной работы, спортивных соревнований, конкурсов;
 - организация досуга учащихся;
 - развитие системы дополнительного образования в школе;
 - организация досуга в каникулярное время;
 - индивидуальные и групповые формы работы (консультации, анкетирование, тестирование, наблюдение, коррекционно-развивающие занятия);
 - участие в работе штаба воспитательной работы (сельского поселения);
 - проведение рейдов по изучению жилищно-бытовых условий семей, занятости учащихся во внеурочное время, выполнения режима труда и отдыха;
 - лекции, беседы, в том числе с привлечением специалистов служб системы профилактики;
 - оформление информационных стендов, выпуск стенных газет, веб-страниц.

Работа по реализации Закона Краснодарского края от 21.07.2008 г. № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»

В рамках профилактической работы в течение учебного периода были проведены классные часы, посвящённые соблюдению «детского» закона, беседы с родителями с раздачей памяток «Закон и ответственность». Оформлен стенд в фойе школы, проведены общешкольные родительские собрания с рассмотрением вопроса о целях ЗК КК № 1539, ответственности родителей за нахождение детей в общественных местах без сопровождения. Особое внимание уделялось профилактическим беседам-встречам с представителями органов системы профилактики (инспектором ПДН Свечкиным П.П., специалистом по социальной работе Комнатной Н.И).

Работа по профилактике правонарушений среди учащихся МБОУ ООШ № 33 ведется постоянно и будет продолжена.

*Составной частью ШВР школы является деятельность **Совета профилактики**, заседания которого проходят 1 раз в месяц. Всего было*

проведено 11 заседаний Совета профилактики. На СП приглашаются несовершеннолетние, часто нарушающие дисциплину (Власов М., Закарян К., Фоменко С., Аникеев Д.), а так же учащиеся и родители, состоящие на учёте. Данная категория учащихся и родителей не менее 1 раза в месяц посещалась по месту жительства (акты обследования находятся в личных делах). С каждым ребенком проводится профилактическая работа, направленная на улучшение ситуации в учебе, дисциплине, микроклимата в классе, ведется ежедневный контроль за посещением занятий в школе.

Работа со школьниками и семьями, состоящими на профилактическом учете. В этом учебном году в МБОУ ООШ № 33 число таких школьников было **6 чел.** (Левченко И. – 5 кл., Фоменко С. – 6 кл., Аникеев Д., Власов М., - 7 кл., Закарян К. – 8 кл., Володин А. – 9 кл.) и семей – **4** (Савельева Е.Н, Фоменко С.Н., Курлюк Г.А., Володина М.А.)

МБОУ ООШ № 33	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
Количество учащихся, состоящих на учёте	4	4	6	6
Количество неблагополучных семей	7	5	5	4

Вопросы профилактической работы с этими детьми и семьями, всегда стоят на постоянном контроле у администрации школы, рассматриваются и на административных совещаниях, заседаниях методических объединений классных руководителей, заседаниях Штаба воспитательной работы, школьном Совете профилактики, где заслушиваются отчёты классных руководителей, обсуждаются трудности, возникающие в этой работе, намечаются пути их преодоления. Классные руководители принимают самую активную роль в работе с такими трудными детьми и семьями: посещают по месту жительства, проводят индивидуальные беседы,

инструктажи о соблюдении правил безопасности с каждым родителем, контролируют времяпровождение детей во внеурочное время. Учителя ежедневно следят за настроением детей из трудных семей, их внешним видом, готовностью к урокам, учебными принадлежностями, питанием в школе. Данная категория учащихся и родителей не менее 1 раза в месяц посещается по месту жительства (акты обследования находятся в личных делах). Для каждого ребенка и семьи составляется план индивидуальной работы, направленный на улучшение ситуации в учебе, дисциплине, микроклимата в семье, что позволяет педагогам школы вести постоянный контроль и при необходимости оказывать своевременную психолого-педагогическую помощь детям и родителям.

Внеурочная занятость подростков, состоящих на ВШУ: Закарян К., Анিকেев Д. (волейбол), Левченко И. (кружки ФГОС «История и культура кубанского казачества», «Кубанский фольклор», футбол), Власов Максим (футбол), Володин А. (конный спорт), Фоменко С. (футбол). Вопрос занятости этих учащихся не снимается с повестки дня и в период каникул. Члены ШВР, с учетом пожеланий и интересов детей, стараются максимально вовлечь их во внеклассные массовые мероприятия, проводимые в МБОУ ООШ № 33 в каникулярный период, что позволяет снизить риск безнадзорного времяпровождения и вероятности участия в правонарушениях.

Работа с малообеспеченными и многодетными семьями. Таких семей насчитывается – 26. Учащихся школы, проживающих в этих семьях - 39 человек. В начале этого учебного года все дети получили в школьной библиотеке учебники, были обеспечены льготным питанием. Во время каникул ребята из этих семей в первую очередь привлекались в проводимые внешкольные мероприятия. В августе 2023 года 4 учащихся-первоклассников из многодетных малообеспеченных семей получили помощь от УО (портфели с полным набором канцелярских принадлежностей), дополнительно еще 10 детей получили помощь в виде канцелярских принадлежностей, приобретенных за учительские средства.

Работа с опекаемыми детьми. Опекаемых учащихся в МБОУ ООШ № 33 один: Таран Алина – 8 кл. На каждого опекаемого ребенка заведён социальный паспорт, в котором есть данные об ученике, а также социально-демографический паспорт семьи, характеристика опекаемого, сведения о внеурочной занятости, листы успеваемости, итоги работы и рекомендации классных руководителей, социального педагога Гвозденко В.А. Посещая опекаемых детей по месту жительства, педагоги отмечают, что обстановка в

этих семьях благоприятная, отношения между детьми и опекунами доверительные.

Коллектив школы уделяет особое внимание **работе с родительской общественностью**. В целях профилактики в 2022/23 учебном году на базе МБОУ ООШ № 33 проведено несколько общешкольных родительских собраний по важным вопросам: «Экстремизм – это опасно!», «Правила поведения на дорогах», «Профилактика табакокурения», «Пожарная безопасность», «Суицидальная война против детей. Причины подросткового суицида», «Безопасность детей - наша общая забота», а также общепоселковое родительское собрание представителями различных структур «Профилактика преступлений, правонарушений и несчастных случаев среди несовершеннолетних», в котором приняли участие все родители.

Благодаря активной поддержке родителей решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем, активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- дети воспитываются в неполной семье;
- пьющие родители;
- материальное положение семьи (неработающие родители);
- отсутствие у детей основ культуры поведения, сознательной дисциплины;
- негативное влияние на отдельных учащихся социальной среды.

На эти проблемы будет направлена работа Штаба воспитательной работы в 2023/2024 учебном году.

В следующем учебном году тема работы школы сохранится: «личностный подход в обучении и воспитании как условие получения учащимися качественного образования».

В связи с этим *для решения педагогических задач* должны реализовываться основные базовые идеи:

- Идея открытости деятельности для творческого использования классными руководителями, которая даёт ориентиры воспитания учащихся, обеспечивает возможности для выбора содержания и форм работы всем её участникам
- Идея развития субъективной позиции школьника. Опыт организации воспитывающей деятельности показывает, что есть дети – пассивные

наблюдатели. Мы хотим, чтобы система работы (а особенно в деятельности органа самоуправления) давала простор для творчества и фантазии детей, обогащала их опыт организаторской деятельности

- Идея приоритета лично-ориентированного подхода, как система полезных дел, познавательных заданий для учащихся и система педагогических ориентиров и управленческих мер по реализации программ для педагогов

- Идея приоритета практической, социально значимой деятельности, которая побуждает учащихся к активному практическому действию.