

### Аннотация к рабочей программе учебного курса История.

Рабочая программа по всеобщей истории 5-9 классы разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Историко-культурным стандартом разработанным в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г. № Пр.-1334, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и авторской программы по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова (*Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. – Просвещение, 2017. – 77с.*). В связи с переходом на новую, линейную систему изучения истории, рабочая программа по всеобщей истории составлена на **основе** Примерной программы основного общего образования по истории.

В соответствии с письмом министерства образования, науки, и молодежной политики Краснодарского края от 12.07. 2019 года № 47-01-13-13907 //19 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2019-2020 учебный год», количество часов, предусмотренное для изучения учебного предмета «История» для классов, реализующих ФГОС ООО следующее:

| класс                 | Основная школа |   |   |   |   |
|-----------------------|----------------|---|---|---|---|
|                       | 5              | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Кол-во часов в неделю | 2              | 2 | 2 | 2 | 3 |

Распределение часов, предназначенных на изучение курсов всеобщей истории и истории России с V по IX классы, осуществляется в соответствии со стандартом и авторской программой:

| Класс | Общее количество часов | История России (кол-во часов)                          |                      | Всеобщая история (кол-во часов)                                      |                      |
|-------|------------------------|--|----------------------|--|----------------------|
|       |                        | предметная линии учебников под редакцией А.В.Торкунова | По рабочей программе | предметная линии учебников под редакцией Вигасина – - Юдовская А. Я. | По рабочей программе |
| 5     | 68                     | -  | -                    | 68   | 68                   |
| 6     | 68                     | 40   | 40                   | 28   | 28                   |
| 7     | 68                     | 40   | 40                   | 26   | 28                   |
| 8     | 68                     | 40   | 40                   | 26   | 28                   |
| 9     | 102                    | 40   | 68                   | 34   | 34                   |

#### Общие цели изучения истории:

образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Таким образом, целью школьного исторического образования является:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Рабочая программа **способствует решению следующих задач** изучения истории на ступени основного общего образования:

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе путем смены способов, форм и методов обучения.

- **Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса**

- Предметные результаты освоения курса истории на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:
  - целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;
  - базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
  - способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
  - способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;

- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
  - умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
  - уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.
- **УМК:**
  - Рабочая программа ориентирована на предметную линию учебников под редакцией А.В. Торкунова и предметную линию учебников А.А. Вигасина- Юдовская А. Я., Баранов П.А. Данные линии учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН, имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень (приказ от 08.06.2015 №576):
  - Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С История древнего мира. Под редакцией Искандерова А.А. – М. «Просвещение»
  - -Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков. Под редакцией А. А. Сванидзе. 6 класс.- М. "Просвещение"
  - -Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. Под редакцией А. А. Искандерова. 7 класс.- М. "Просвещение"2021
  - -Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800—1900. Под редакцией А. А. Искандерова. 8 класс. - М. "Просвещение"2021
  - -Юдовская А. Я., Баранов П. А .Всеобщая история. Новейшая история. Под редакцией А. А. Искандерова. 9 класс.- М. "Просвещение" 2019г.
  - -История России. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стафанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"
  - -История России. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"
  - -История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"
  - -История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"