

Аннотация к рабочей программе курса «Кубановедение»

Рабочая программа составлена на основе программы «Кубановедение» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края под редакцией А. А. Зайцева, переработана и дополнена с учетом требований ФГОС И.В.Антиповой и А.Н. Верич, И. В. Ивко. Краснодар, ОИПЦ «Перспективы образования», 2017г.

Цель курса кубановедения: систематизация знаний о Кубани, накопленных в различных предметных областях, выявление общего и особенного в развитии российского социума и региона, а также создание целостного представления о Кубани как самобытной части Российского государства.

Задачи курса кубановедения:

- комплексное изучение своей малой родины в общероссийском контексте, соответствующее современному уровню знаний;
- воспитание патриотизма, гражданственности;
- формирование мировоззренческой, нравственной, экономической, социальной, политической и экологической культуры;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между представителями различных этнических, религиозных и социальных групп, развитие познавательного интереса;
- социализация школьников в современной социокультурной среде и регионе; приобщение молодёжи к сохранению национальных культур и традиций в условиях многонационального государства и региона.

Личностные, метапредметные, предметные результаты обучения и освоения содержания курса.

Личностные результаты:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриота: любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего к основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед диной.
2. Формирование ответственного отношения к учению, овладение навыками саморазвития и самообразования.
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного ношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
6. Развитие морального сознания, повышение уровня компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения.
7. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми.
8. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

9. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

- **Метапредметные результаты:**

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, навыками принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
6. Умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.
7. Смысловое чтение.
8. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.
9. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

- **Предметные результаты:**

1. Владение целостными представлениями о природных особенностях своего региона и его историческом пути.
2. Систематизация знаний о природе, истории особенностях развития хозяйства кубанского региона и культуры народов, проживающих на его территории.
3. Чтение исторических и географических карт Краснодарского края с опорой на легенду.
4. Определение и объяснение своего отношения к наиболее значительным событиям и личностям в истории Кубани.
5. Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности курсе «Кубановедение».
6. Выполнение информационно-творческих проектов.

Программа нацелена на решение воспитательных задач:

1. Гражданственности
2. Патриотизма
3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
4. Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание)
5. Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания)
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
8. Экологическое воспитание

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

знать/понимать: географическое положение кубанского региона; рельеф территории и природно-ресурсный потенциал; климатические условия Кубани и внутренние воды; типы почв Краснодарского края и каково их хозяйственное использование; растительный и животный мир Кубани и своей местности; редкие и исчезающие виды растений и животных Краснодарского края, природные и природно-хозяйственные комплексы на территории Кубани; экологические проблемы и пути их разрешения; особенности населения и хозяйственного развития региона; основные этапы и ключевые события истории Кубани в контексте российской истории; открытия кубанских учёных и их вклад в сокровищницу отечественной и мировой науки; значение диалектных слов в произведениях кубанского фольклора; выдающихся представителей художественной культуры Кубани прошлого и настоящего (художников, архитекторов, скульпторов, мастеров ДПИ); особенности декоративно-прикладного искусства местных этнических общностей;

уметь

-показывать на карте основные географические объекты края; характеризовать наиболее известные природные объекты, памятники истории и культуры своей местности; объяснять последствия влияния человека на природные компоненты; описывать внешний вид представителей живого мира Кубани; находить необходимую информацию по кубановедению в разных источниках краеведческой литературы: материалах местных СМИ, Интернета; систематизировать разнообразную информацию о Краснодарском крае на основе собственных представлений об основных закономерностях развития общества; показывать на исторической карте территорию Кубани и различные исторические эпохи, и периоды, расселение народов, основные населенные пункты, места важнейших исторических событий;

-излагать в устной и письменной форме полученные знания по кубановедению, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах, выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты); использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения опасных для человека растений, грибов и животных, встречающихся в своей местности; понимания роли антропогенного фактора в изменении природных комплексов Краснодарского края; познания себя как представителя этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства;

понимания причин и значимости происходящих событий и явлений, и определения собственного отношения к ним; объяснения обычаев и традиций, распространённых на Кубани; сохранения и дальнейшего развития культурных традиций своего народа; высказывания собственных суждений о культурно-историческом наследии народов многонациональной Кубани; адекватной оценки собственных способностей и возможностей их применения в будущем.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Кубановедение. Программы для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края./ Зайцев А.А. и др. Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2017 г.
2. Б.А. Трехбратов. Кубановедение. Учебное пособие для 6 класса общеобразовательных учреждений. Краснодар, ОИПЦ «Перспективы образования», 2015.
3. Б.А. Трехбратов. Кубановедение. Учебное пособие для 7 класса общеобразовательных учреждений. Краснодар, ОИПЦ «Перспективы образования», 2017.
4. Б.А. Трехбратов. Кубановедение. Учебное пособие для 8 класса общеобразовательных учреждений. Краснодар, ОИПЦ «Перспективы образования», 2018.
5. Б.А. Трехбратов. Кубановедение. Учебное пособие для 9 класса общеобразовательных учреждений. Краснодар, ОИПЦ «Перспективы образования», 2018