

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 33 п.Первомайского  
муниципального образования Красноармейский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 30.08.2023 года протокол № 1

Председатель  Доронина Е.В.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По кружковой работе «Читательская грамотность»

Уровень образования (класс) 2

Количество часов 17

Учителя : Калашникова Н.А.

Программа разработана на основе:

Примерной программы в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования , авторской программы Калашниковой Н.А.

## **Пояснительная записка.**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, планируемых результатов начального общего образования по читательской грамотности.

Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание высококонравного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. В условиях стремительно изменяющегося социально-культурного мира начальное общее образование призвано заложить фундамент для достижения стратегических целей не только основного и среднего, но и последующих этапов образования (самообразования) человека. Цель деятельности начального общего образования заключается в создании условий для развития, воспитания личности младшего школьника и достижения им планируемых результатов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

Учащиеся начальной школы требуют особого педагогического внимания. С первых дней пребывания в школе формируется их отношение к школе, образованию в целом, педагогам и сверстникам, вырабатываются основы их социального, гражданского поведения, характер их трудовой, общественной, творческой деятельности. Необходимо также учитывать принципиально новые условия жизнедеятельности современного ребенка, о которых педагоги еще два-три десятилетия назад даже не догадывались. Учет этих условий требует существенной корректировки подходов к организации воспитания и социализации обучающихся.

С каждым годом становится все больше детей, которые не знают и не любят читать сказки, отечественным детским художественным и мультипликационным фильмам предпочитают американские, японские и т.д., среди которых есть, безусловно, и высокохудожественные, но большинство не отличаются, ни

эстетикой, ни нравственностью. В связи с этим была разработана программа внеурочной деятельности “В гостях у сказки”.

### **Актуальность программы**

Современные дети, приходя в 1 класс, умеют читать, владеют компьютером, имеют достаточно широкий для своего возраста кругозор. Но общаться они не умеют, часто конфликтуют по незначительным причинам, глухи к чужим переживаниям. Им одиноко в мире людей, а комфортно лишь в виртуальном мире: любимое занятие первоклассника – компьютерные игры. Дети не любят читать, не знают сказок, не умеют фантазировать по поводу прочитанного. А ведь сказки – это народная мудрость, уроки добра и человечности, именно сказки учат жизни. Не зря говорят: “Сказка ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок”. Предлагаемое тематическое планирование занятий, включает в себя литературное чтение и слушание, изобразительное и театральное искусство.

### **Цель курса:**

Создать условия для развития у младших школьников эстетического восприятия, воображения, внимания, мышления, способствующих успешному формированию гармоничной личности.

### **Задачи курса:**

- способствовать формированию навыка чтения, устойчивого интереса к сказкам и книгам; открыть мир народной мысли, народных чувств, народной жизни;
- способствовать развитию эмоционально – чувственной сферы;
- способствовать воспитанию у младших школьников бережного отношения к книгам,

### **Место курса в учебном плане**

Программа рассчитана на 1 год обучения - 1 час в неделю (1 или 2 полугодие.)

2кл. – 17 ч.

## **Содержание программы**

Содержание программы курса «В гости к сказкам» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран.

Обучающийся - читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности и грамотности.

Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами:

рассматривать, читать, получать необходимую информацию.

Программа состоит из трёх разделов:

Русские народные сказки – 5ч.

Сказки разных народов – 5ч.

Авторские сказки – 7ч.

Каждый раздел заканчивается игровым занятием, целью которого является обобщение и проверка знаний учащихся. К этому занятию обучающиеся готовят мини-проект о наиболее понравившемся произведении.

**Структура занятий:** Различные виды чтения, слушание, беседа, рассказ учителя,

озвучивание героев, инсценировка, иллюстрирование с помощью рисования, аппликаций,

конкурсы, викторины.

Творческая работа: составление сказок, загадок, ребусов, создание книжек-малышек.

**Планируемые результаты освоения курса**

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности «В гости к сказкам» формируются следующие **предметные умения**:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

#### **Регулятивные УУД:**

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

#### **Познавательные УУД:**

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

## Коммуникативные УУД:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

## Тематическое планирование 1 класс

№	Тема занятия	Содержание занятия	Дата
<b>1. Русские народные сказки</b>			
1.	<b>Вводное занятие. Викторина «В гостях у сказки»</b>	Отгадывание загадок, ответы на вопросы, дополнение фраз из сказок. Инсценировка сказки «Колобок»	
2.	<b>Что такое сказка? Русские народные сказки «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка», «Пузырь, соломинка и лапоть»</b>	Выявить особенности сказки. Познакомиться с видами сказок. Прослушивание и сравнение сказок. Инсценировка сказки «Репка».	

3.	<b>Русские народные сказки «Заюшкина избушка», «Кот, петух и лиса»</b>	Чтение сказок, выявление главных героев, оценивание поступков.	
4.	<b>Русская народная сказка «Петух и жерновцы»</b>	Чтение сказки, ответы на вопросы, рассказ по картинкам.	
5.	<b>Русские народные сказки «Лисичка со скалочкой», «Лисичка-сестричка и серый волк»</b>	Чтение сказок, просмотр мультфильма, ответы на вопросы, оценивание поступков главных героев.	
6.	<b>Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»</b>	Чтение сказки, восстановление последовательности, характеристика героев, разыгрывание сказки.	
7.	<b>Русские народные сказки «Маша и медведь», «Вершки и корешки»</b>	Чтение сказок, просмотр мультфильма, ответы на вопросы, сравнение сказок. Характеристика героев.	
8.	<b>Русская народная сказка «Бычок – смоляной</b>	Чтение сказки, придумывание вопросов к тексту, восстановление последовательности	

	<b>бочок»</b>	событий в сказке.	
9.	<b>Русская народная сказка «Крошечка - Хаврошечка»</b>	Чтение сказки, придумывание вопросов к тексту, восстановление последовательности событий в сказке. Характеристика героев.	
10.	<b>Русская народная сказка «Никита Кожемяка»</b>	Чтение сказки, ответы на вопросы, составление вопросов учащимися, восстановление событий по иллюстрациям.	
11.	<b>Русская народная сказка «Царевна-лягушка»</b>	Чтение сказки. Сравнение главных героев. Работа над пересказом. Рисунок к сказке.	
12.	<b>Русская народная сказка «Несмеяна-царевна»</b>	Чтение сказки. Ответы на вопросы. Сравнение главных героев. Работа над пересказом. Рисунок к сказке. Характеристика героев.	30.11
13.	<b>Русская народная сказка «Терёшечка»</b>	Слушание сказки. Ответы на вопросы. Восстановление последовательности событий. Работа над пересказом.	7.12
14.	<b>Русские народные</b>	Анализ и сравнение сказок,	



	<b>сказки про Бабу-Ягу и Кощея Бессмертного.</b>	характеристика главных героев, волшебство в сказках, восстановление последовательности событий по иллюстрациям. Рисунки.	
15.	<b>Русская народная сказка «Морозко»</b>	Слушание сказки. Ответы на вопросы. Восстановление последовательности событий. Работа над пересказом. Анализ поступков главных героев.	
16.	<b>Итоговое занятие по разделу. Викторина по русским народным сказкам.</b>		
<b>2. Сказки разных народов</b>			
17. (1)	<b>Белорусская народная сказка «Пых»  Украинские народные сказки «Рукавичка», «Колосок».</b>	Прослушивание и чтение сказок. Анализ содержания. Пересказ. Иллюстрирование.	

Литература

**Книги сказок, таблицы, схемы , энциклопедии сказок.**

# Техническое оборудование

Компьютер, проектор , диски сказок, презентации.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического  
объединения учителей начальных  
классов МБОУ ООШ № 29

от 29.08. 2023\_\_ года Пр. № 1

\_\_\_\_\_ Калашникова Н.А.

подпись руководителя МО      Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_Петренко Л.П.

подпись                      Ф.И.О.

30.08. 2023 года