

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края**

**Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников**

**Индивидуальный образовательный маршрут
учителя муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения основной
общеобразовательной школы № 33**
(наименование образовательной организации в соответствии с уставом)
Бугаевой Маргариты Викторовны
(ФИО в родительном падеже)

1. Общие сведения о педагоге:

| | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| ФИО педагога | Бугаева Маргарита Викторовна |
| Образование | высшее |
| Занимаемая должность | Учитель технологии |
| Педагогический стаж | 27 лет 7 месяцев |
| Квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности |
| Дата прохождения аттестации | 04.08.2022г. |

2.

| | |
|-----------------|--|
| апрель-май 2022 | Прохождение тестирования в программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности» |
|-----------------|--|

3. Выявленные группы профессиональных дефицитов:

- **Компетентность по решению профессионально значимых проблем** включая в себя: умение варьировать применяемые психолого-педагогические формы, средства и методы в зависимости от особенностей конкретных обучающихся и решаемых задач по коррекции их поведения и развитию личности.

4. Карта профессионального развития:

| Уровни реализации ИОМ | Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов | Сроки | Отметка о выполнении |
|--|--|--|----------------------|
| I. Личностный уровень (заполняется учителем) | 1. Изучение методической литературы, направленной на устранение не соответствия в области профессионально-технологической компетентности. 2. Освоение современных технологий обучения и воспитания. | Август Август | |
| II. Школьный уровень (заполняется учителем совместно с администрацией школы/школьным тьютором или педагогом-наставником) | 1.Внутришкольный контроль: оценка степени усвоения учебных программ, уровня обученности школьников, уровня профессиональной компетентности педагога; 2. Оказание методической помощи; 3. Участие педагога в совещании, вебинарах, педагогических советах школы . | В течении года | |
| III. Муниципальный уровень (заполняется учителем совместно со специалистом ТМС /муниципальным тьютором) | 1.Оказание методической помощи; 2.Участие в вебинарах, семинарах, заседаниях РМО; | В течении года | |
| IV. Региональный уровень | 1. «Организационное, методическое, информационно-аналитическое сопровождение реализации целевой модели наставничества», вебинар, ГБОУ ИРО Краснодарского края; 2. «Августовское совещание научно- | Согласно плану на 2022г. Август | |

| | | | |
|--------------------------------------|--|----------------|--|
| | <p>педагогической общественности Кубани», совещание ГБОУ ИРО Краснодарского края;</p> <p>3. «Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений в образовательной организации в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"», КПК ГБОУ ИРО Краснодарского края.</p> <p>1.1. Компетентность по решению профессионально значимых проблем: Список рекомендуемой литературы:</p> <p>1. Шакун Ю.А. Профессиональные компетенции сотрудников как инструмент конкурентоспособности организации [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.b-seminar.ru/article/show/93.htm</p> <p>2. Скворцова, Г. Компетентностный подход: правила постановки учебных целей [Текст] / Г. Скворцова // Первое сентября. - 2008. - №4. - С. 10.</p> <p>3. Куприянчук, Е. В. Управление персоналом: ассесмент, комплектование, адаптация, развитие [Текст]: учебное пособие / Е.В. Куприянчук, Ю.В. Щербакова. — М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2018.</p> <p>4. Лайм, М. Спенсер, Сайн М. Спенсер. Компетенции на работе. Модели максимальной эффективности работы / Пер. с англ. М., 2018.</p> | Ноябрь | |
| <p>V. Федеральный уровень</p> | <p>1. Вам необходимо самостоятельно подобрать курсы повышения квалификации на сайте: https://arkpro.ru</p> <p>2. Официальный сайт Федерации психологов образования России: www.rospsey.ru</p> | В течение года | |

Педагогический работник: _____ / _____ / _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель ОО: _____ / _____ / _____
(подпись) (ФИО)

Ответственный в МО: _____ / _____ / _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель ЦНППМ ПР: _____ / _____ / _____

Дата разработки ИОМ: _____ « _____ » _____ 2022 г.