

Анализ урока русского языка в 4 классе (по ФГОС)

Учитель – Харламова Евгения Анатольевна

Тема урока – Несклоняемые имена существительные

Тип урока – Новая тема

Цель посещения: наблюдение за организацией и созданием условий для обучения в 4 классе.

На уроке присутствуют 16 учеников. Четвероклассники к началу урока готовы в полном объеме. Тема урока соответствует календарно-тематическому планированию.

Евгения Анатольевна создает условия эффективного обучения, проводит оргмомент, урок начинается с самоопределения к учебной деятельности. В системе проводится минутка чистописания, которая помогает ученикам мобилизоваться. На этапе актуализации знаний организована работа в группах, учитель, опираясь на имеющийся у школьников опыт, вызывает интерес к изучаемой теме. Используя презентацию, Евгения Анатольевна проводит опрос. Обучающиеся проходят тестирование с последующей самопроверкой по эталону. Ученики демонстрируют знания по теме «Склонение существительных». Школьники совместно с учителем определяют причину затруднений, принимают участие в целеполагании.

На этапе развития умений отводится время для самостоятельной работы, ученики определяют спряжение глаголов. Для закрепления умений используется алгоритм, выполняется тренировочное упражнение с проговариванием во внешней речи.

Активность учащихся высока в течение всего урока. Хорошая работоспособность обеспечивается сменой видов деятельности, урок проводится в быстром темпе. Большинство четвероклассников не испытывает трудностей с концентрацией и переключением внимания. Наблюдается сочетание фронтальной и групповой форм работы. Ведущий метод - частично-поисковый. Четвероклассники привлекаются к самооценке деятельности на протяжении всего занятия. Результативность урока: учащиеся формулируют цели своими словами, владеют необходимой терминологией, применяют полученные знания при выполнении заданий. На уроке преобладает самостоятельный поиск знаний. Развиваются общеучебные ууд: учащиеся выделяют необходимую информацию, осознанно создают речевое высказывание в устной и письменной форме, осуществляют оценку результатов деятельности.

Физкультминутка проводится вовремя. Домашнее задание соответствующего объема. Евгения Анатольевна проводит инструктаж по его выполнению.

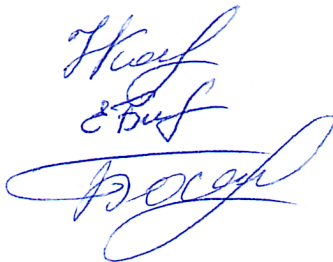
В ходе урока осуществляется контроль за качеством усвоения материала. Выставлены и прокомментированы отметки. Активны такие учащиеся, как Белошاپка Соня, Салфетник Дарья, Белокриницкий Андрей, Лобова Милена, Беляева Полина, Морозов Семен. Проявили пассивность следующие учащиеся Князев Дмитрий, Белоус Илья, Затева Фаина

Общение и обучение на уроке продуктивное. Психологическая атмосфера доброжелательная. Учителем соблюдается педагогический такт, присутствует корректное взаимоотношение с учащимися.

Выводы: учитель владеет технологиями, методами и формами проведения урока по ФГОС; учащиеся показали высокий уровень познавательных возможностей, продемонстрировали знание материала по предмету, умение самостоятельно формулировать познавательные цели, умение использовать необходимые средства их достижения, контролировать результаты своей деятельности.

Рекомендации: поделиться опытом создания и использования на уроке продуктивных заданий.

Комиссия –



Калашникова Н.А.
Бондаренко Е.М.
Башлык И.Н.