

Справка по результатам

психологического обследования учащихся МБОУ ООШ № 33

Дата проведения 17.10.2022 год

Педагог – психолог Алексеева Олеся Александровна

Для оценки уровня школьной мотивации была проведена диагностика по методике Н.Г. Лускановой «Оценка школьной мотивации»

Цель методики: выявить относительную выраженность различных мотивов, побуждающих к учению детей.

Установлено пять основных уровней школьной мотивации:

5. уровень - 25-30 баллов - высокий уровень школьной мотивации, учебной активности. У детей в наличии познавательный мотив, желание наиболее успешно выполнять все школьные требования

4. уровень - 20-24 балла - хорошая школьная мотивация. Дети успешно справляются с учебной деятельностью.

3. уровень 15-19 баллов - позитивное отношение к школе, но школа привлекает таких детей внеучебной деятельностью. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей мере, учебный процесс их мало привлекает.

2. уровень - 10-14 баллов - низкая школьная мотивация. Дети неохотно посещают школу, отдают предпочтение пропускам занятий, таких детей серьезные затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии нестойкой адаптации к школе

1. уровень - менее 10 баллов - негативное отношение к школе, школьная дезадаптация. У детей серьезные затруднения в учебе, они не справляются с учебной деятельностью, проблемы в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с учителями.

Вывод:

У 55 % обучающихся - хорошая школьная мотивация. Подобный показатель имеют учащиеся, успешно справляющиеся с учебной деятельностью. Подобный уровень мотивации является средней нормой. Эти дети отличаются наличием познавательных мотивов, стремлением стараться выполнить все предъявляемые школой требования. Они следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, переживают, если получают неудовлетворительные оценки или замечания педагога.

У 35 % обучающихся - позитивное отношение к школе. Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем. Им нравится ощущать себя учениками, иметь красивый портфель, ручки, тетради. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени и учебный процесс их мало привлекает.

У 10 % - низкая школьная мотивация. Дети неохотно посещают школу, у таких детей серьезные затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии нестойкой адаптации к школе.

Негативное отношение к школе, школьная дезадаптация у испытуемых отсутствует.

Проанализировав полученные результаты можно сделать вывод, что в целом у обучающихся средний уровень школьной мотивации.

Педагог-психолог



Алексеева О.А.