

**Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края**

**Центр непрерывного повышения профессионального мастерства  
педагогических работников**

**Индивидуальный образовательный маршрут  
учителя муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения основной  
общеобразовательной школы № 33**

(наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

**Бугаевой Маргариты Викторовны**

(ФИО в родительном падеже)

1. Общие сведения о педагоге:

ФИО педагога	Бугаева Маргарита Викторовна
Образование	высшее
Занимаемая должность	Учитель технологии
Педагогический стаж	27 лет 7 месяцев
Квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Дата прохождения аттестации	04.08.2022г.

2.

апрель-май 2022	Прохождение тестирования в программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности»
-----------------	--

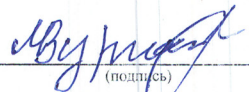
3. Выявленные группы профессиональных дефицитов:

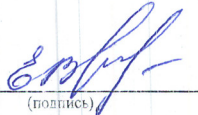
- **Компетентность по решению профессионально значимых проблем** включая в себя: умение варьировать применяемые психолого-педагогические формы, средства и методы в зависимости от особенностей конкретных обучающихся и решаемых задач по коррекции их поведения и развитию личности.


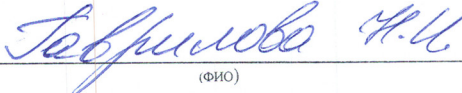
4. Карта профессионального развития:

Уровни реализации ИОМ	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
<b>I. Личностный уровень</b> (заполняется учителем)	1. Изучение методической литературы, направленной на устранение не соответствия в области профессионально-технологической компетентности. 2. Освоение современных технологий обучения и воспитания.	Август  Август	
<b>II. Школьный уровень</b> (заполняется учителем совместно с администрацией школы/школьным тьютором или педагогом-наставником)	1. Внутрешкольный контроль: оценка степени усвоения учебных программ, уровня обученности школьников, уровня профессиональной компетентности педагога; 2. Оказание методической помощи; 3. Участие педагога в совещании, вебинарах, педагогических советах школы.	В течении года	
<b>III. Муниципальный уровень</b> (заполняется учителем совместно со специалистом ТМС /муниципальным тьютором)	1. Оказание методической помощи; 2. Участие в вебинарах, семинарах, заседаниях РМО; 3. Посещение уроков опытных педагогов	В течении года	
<b>IV. Региональный уровень</b>	1. «Организационное, методическое, информационно-аналитическое сопровождение реализации целевой модели наставничества», вебинар, ГБОУ ИРО Краснодарского края; 2. «Августовское совещание научно-педагогической общественности Кубани»,	Согласно плану на 2022г.  Август	

	<p>совещание ГБОУ ИРО Краснодарского края;</p> <p>3. «Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений в образовательной организации в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"», КПК ГБОУ ИРО Краснодарского края.</p> <p><b>1.1. Компетентность по решению профессионально значимых проблем:</b>  <b>Список рекомендуемой литературы:</b></p> <p>1. Шакун Ю.А. Профессиональные компетенции сотрудников как инструмент конкурентоспособности организации [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="http://www.b-seminar.ru/article/show/93.htm">http://www.b-seminar.ru/article/show/93.htm</a></p> <p>2. Скворцова, Г. Компетентностный подход: правила постановки учебных целей [Текст] / Г. Скворцова // Первое сентября. - 2008. - №4. - С. 10.</p> <p>3. Куприянчук, Е. В. Управление персоналом: ассесмент, комплектование, адаптация, развитие [Текст]: учебное пособие / Е.В. Куприянчук, Ю.В. Щербакова. — М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2018.</p> <p>4. Лайм, М. Спенсер, Сайн М. Спенсер. Компетенции на работе. Модели максимальной эффективности работы / Пер. с англ. М., 2018.</p>	Ноябрь	
V. <b>Федеральный уровень</b>	<p>1. Вам необходимо самостоятельно подобрать курсы повышения квалификации на сайте: <a href="https://arkpro.ru">https://arkpro.ru</a></p> <p>2. Официальный сайт Федерации психологов образования России: <a href="http://www.rospsy.ru">www.rospsy.ru</a></p>	В течение года	

Педагогический работник: /  / Бугаева М.В. (ФИО)

Руководитель ОО: /  / Доронина Е.В. (ФИО)

Ответственный в МО: /  /  (ФИО)

Руководитель ЦНППМ ПР: / /

Дата разработки ИОМ: «    » 2022 г.