

Личное дело

несовершеннолетнего, с которым
необходимо проведение
индивидуально-профилактической работы

Поставлен на учет: _____

**Карточка учета (характеристика)
на учащегося МБОУ ООШ №33 для постановки на внутришкольный учет**

1. Общие сведения о школьнике:

Ф.И.О _____

Дата рождения (число, месяц, год) _____ Класс _____

Домашний адрес: ул. _____ дом _____ кв. _____ тел: _____

Дополнительное образование: (кружки, секции, и т.д.) _____

2. Сведения о родителях:

Мать: Ф.И.О _____

Возраст _____ Образование _____

Место работы, должность, раб.тел. _____

Отец: Ф.И.О _____

Возраст _____ Образование _____

Место работы, должность, раб.тел. _____

Другие члены семьи, проживающие с ребёнком: _____

Другие сведения о членах семьи (судимости, заболевания, случаи лишения родительских прав и т.п.) _____

3. Причина постановки на учет:

- Поведение
- Пропуски уроков
- Другое

4. Дополнительные сведения о ребёнке

4.1. Ребёнок посещает следующие кружки, секции, клубы _____

4.2. Состоит на внутришкольном учёте (когда поставлен?) _____

4.3. Состоит на учёте в ГДН (с какого времени) _____

4.4. Имеет условную судимость (указать статью и срок); _____

4.5. Является воспитанником детского дома № _____

4.6. Был воспитанником спецшколы _____

4.7. Как часто он пропускает уроки без уважительной причины?(подчеркнуть)

4.7.1. постоянно

4.7.2. часто (4-7 уроков в неделю)

4.7.3. редко (до 3 уроков в неделю)

4.7.4. не пропускает

4.8. Как часто он убежал из дома?

4.8.1. очень часто (более 5 раз)

4.8.2. часто (от 3 до 5)

4.8.3. редко (1-2 раза)

4.8.4. никогда

4.9. Кто из родителей имеет влияние на ребенка (какое?) _____

4.10. Были ли случаи физического воздействия родителей на ребенка? _____

4.11. Откликаются ли родители на вызов в школу? _____

4.12. Появляется ли дома «проблемное» поведение ребенка? _____

4.13. Способности: _____

4.14. Интересы: _____

4.15. Любимое занятие: _____

4.16. Друзья (Ф.И, класс) _____

5. Дополнительные сведения о семье ребёнка(подчеркнуть)

5.1. Уровень дохода семьи на одного человека (подчеркнуть) :

5.1.1. значительно выше прожиточного уровня

5.1.2. несколько выше прожиточного уровня

5.1.3. соответствуют прожиточному уровню

5.1.4. несколько ниже прожиточного уровня

5.1.5. значительно ниже прожиточного уровня

5.2. Семейная ситуация (подчеркнуть):

5.2.1. Семья в состоянии развода

5.2.2. Неполная семья (одна мать или один отец)

5.2.3. Отчуждённость родителей из-за занятости

5.2.4. Недостаточное психолого-педагогическое образование родителей

5.2.5. Жестокое и холодное отношение родителей с детьми

АНКЕТА

«Первое знакомство с семьей ученика»

1. ФИО матери и отца (лиц, их заменяющих) _____

2. Образование матери и отца (лиц, их заменяющих) _____

3. Место работы, должность, контактный телефон матери и отца (лиц, их заменяющих)

4. Члены семьи, живущие вместе с учеником

5. Материально-бытовые условия (отдельная комната или отдельный уголок для ребенка, наличие рабочего места и т.д.) _____

6. Семейные традиции (дни рождения, коллективное посещение кино или театра, школьные и другие праздники)

7. Увлечения членов семьи (спорт, рыбалка, рукоделие, кулинария, коллекционирование, уход за домашними животными, искусство и т.д.)

8. Увлечения ребенка, кружки, секции. _____

9. Обязанности ребенка по дому. _____

10. Кто в основном занимается воспитанием ребенка. _____

11. Методы воспитания (уговоры, убеждения, разъяснения, требования, наказания, поощрения, дружеский контакт и т.д.) _____

12. Друзья ребенка, ходят в гости. _____

13. Какие предметы в школьной программе не вызывают затруднения, какие вызывают. _____

14. С каким настроением чаще всего ребенок приходит из школы. _____

15. Как складываются отношения с педагогами и администрацией школы.

16. Как вы организовываете деятельность ребенка (помощь в выполнении д/з, культурный совместный досуг, ребенок самостоятельно находит себе дело)

17. Как часто посещаете родительские собрания. _____

АК 1
Обследования материально- бытовых условий семьи

« _____ » _____ (фамилия, имя , отчество, должность обследуемого)
200 ____ г.

Мною, _____
(фамилия, имя, отчество, должность лица, проводящего обследование)

совместно с _____
(фамилия, имя, должность)

в присутствии _____
(фамилии, имена присутствующих родителей, родственников, проживающих на данной пл.)

проведено обследование материально- бытовых условий семьи , проживаю-
щей по адресу _____

Обследованием установлено, что семья состоит из _____ человек

_____ (указать ФИО, возраст всех членов семьи, проживающих на данной площади)

занимает жилую площадь _____ (указать размер площади, в отдельной или коммунальной квартире)

_____ (дается характеристика помещения, условий жизни, есть ли место для сна и подготовки уроков)
Санитарное состояние помещения _____

_____ (при необходимости указать: требуется текущий или капитальный ремонт, замена жилья)
Общий заработок семьи _____ р. на _____ человек
Взаимоотношения между членами семьи _____

_____ (если ненормальные, указать причину)

Характеристика родителей

_____ (занимаются ли воспитанием
детей, личное поведение родителей, их образ жизни, употребление алкоголя)
в связи с чем проводилось обследование _____

_____ (заявление, сообщение, жалоба, плановая проверка семьи, состоящей на учете)
Заключение: _____

_____ (выводы и предложения, что требуется для устранения неблагоприятной обстановки в семье)

В конце акта указать количество экземпляров акта обследования, куда они приобщаются или направляются.

Члены комиссии: _____

