

Аналитическая справка
по результатам диагностики школьной тревожности
учащихся 5-9 классов МБОУ ООШ №33

Цель исследования: выявить уровень школьной тревожности 5-9 классов
Исследование проводилось педагогом -психологом Калашниковой Н.А. в
период с 12 апреля по 30 апреля 2022 года.

| № | Показатели тревожности | Среднее значение (%) по школе | | | | | Всего |
|----|---|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| 1. | Переживания социального стресса | 30% | 31% | 31% | 28% | 32% | 0 |
| 2 | Фрустрация потребности в достижении успеха | 31% | 31% | 31% | 26% | 27% | 0 |
| 3 | Страх самовыражения | 25% | 30% | 27% | 31% | 32% | 0 |
| 4. | Переживания социального стресса | 30% | 25% | 30% | 23% | 36% | 0 |
| 5. | Страх не соответствовать ожиданиям окружающих | 31% | 31% | 27% | 21% | 28% | 0 |
| 6. | Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу | 31% | 31% | 31% | 21% | 26% | 0 |
| 7. | Проблемы и страхи в отношениях с учителями | 29% | 27% | 24% | 22% | 25% | 0 |
| 8 | Общая тревожность в школе | 28% | 31% | 27% | 31% | 30% | 0 |
| 9 | Высокий уровень тревожности | - | - | - | - | - | - |
| 10 | Повышенный уровень тревожности | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

Вывод: изучение уровня и характера тревожности, связанной со школой у среднего школьного возраста.

Всего обследовалось 108 учащихся 5 — 9 классов

По результатам таблицы можно сказать следующее:

1. Самый большой процент в 5 классе фрустрация потребности в достижении успеха у 31% учащихся, страх не соответствовать ожиданиям окружающих у - 31% учащихся, низкая физиологическая сопротивляемость стрессу у -31% учащихся.
2. Самый большой процент в 6 классе переживания социального стресса у 31% учащихся, фрустрация потребности в достижении успеха у 31% учащихся, страх не соответствовать ожиданиям окружающих у 31% учащихся, низкая физиологическая сопротивляемость стрессу у 31% учащихся, общая тревожность в школе у 31% учащихся.
3. Самый большой процент в 7 классе переживания социального стресса у 31% учащихся, фрустрация потребности в достижении успеха у 31% учащихся, низкая физиологическая сопротивляемость стрессу у 31% учащихся, общая тревожность в школе у 31% учащихся.
4. Самый большой процент в 8 классе страх не соответствовать ожиданиям окружающих у 31% учащихся, общая тревожность в школе у 31% учащихся, страх самовыражения у 31% учащихся.
5. Самый большой процент в 9 классе переживания социального стресса у 31% учащихся, страх самовыражения у 31% учащихся.

В целом можно сказать в 5,9 классе —выражен в большей степени страх самовыражения, и переживание социального стресса.

Рекомендации для учителей и классных руководителей: доброжелательное отношение к детям, при проведении уроков уделять внимательное отношение ко всем учащимся. Проводить уроки в доброжелательной, доброй атмосфере, помогать учащимся раскрывать свои точки зрения, повышать самовыражение. Запланировать проведение родительских собраний, индивидуальные встречи с родителями, индивидуальные консультации по вопросам школьного благополучия обучающихся.

Справку подготовил педагог-психолог



Н.А.Калашникова

13.05.2022г