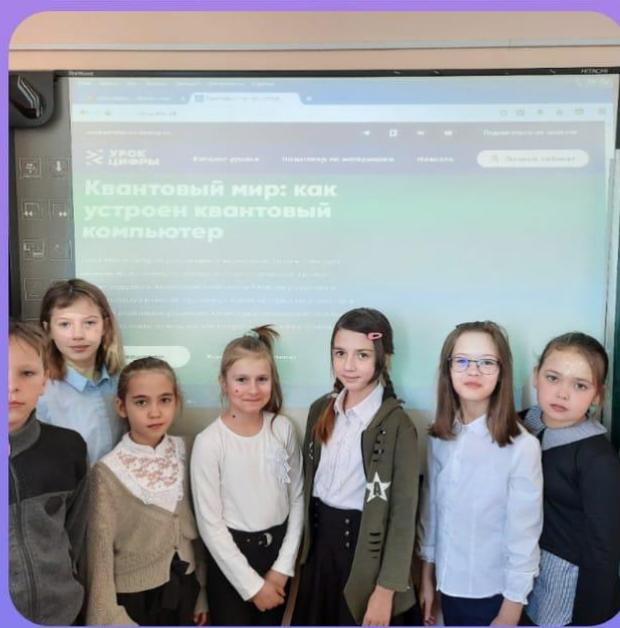
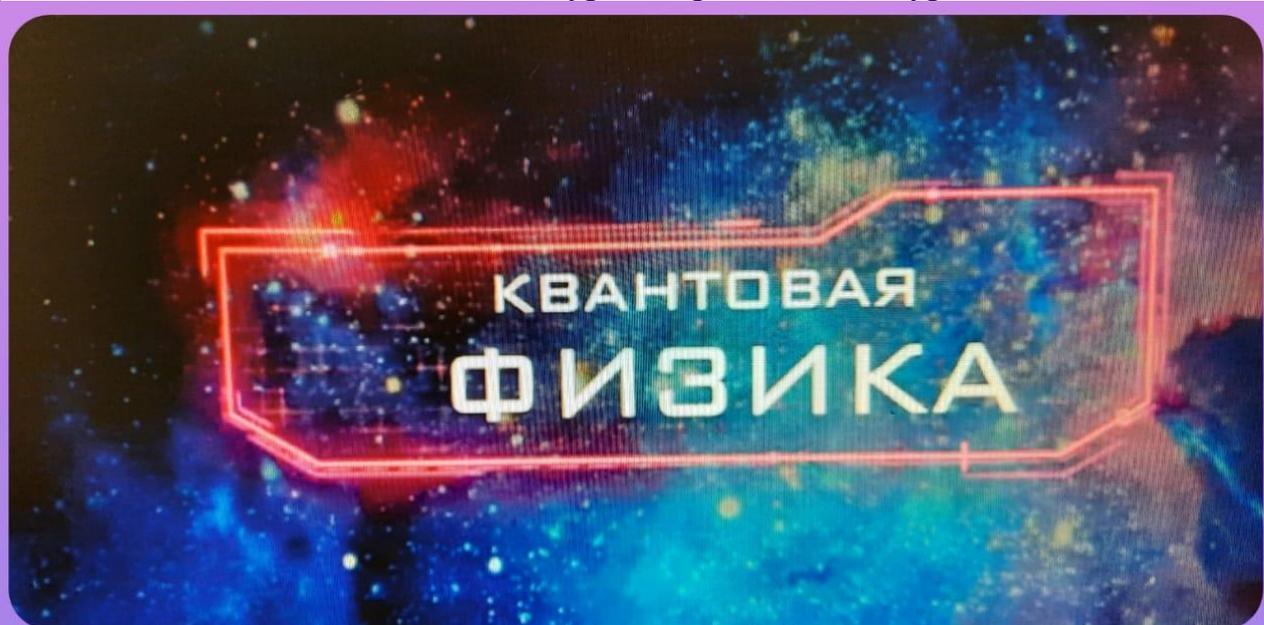


Анализ эффективности использования учебного оборудования в МБОУ ООШ№33 в 2021 - 2022 учебном году

Уроки с использованием учебно- лабораторного оборудования позволяют сохранить стабильное качество знаний в начальной школе — 60%, активизировать познавательную деятельность в основном звене обучающихся. Проводится экспериментальная работа, осуществляется сбор и обработка данных, готовятся презентации результатов и отчётов с использованием мультимедийных средств.

Учащиеся занимаются исследовательской деятельностью окружающей среды и собственных естественно- научных открытий.

Уроки русского языка, математики, литературного чтения, окружающего мира, биологии, химии, географии и т.д. стали более интересными и увлекательными. Возросло количество детей, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня на 27 %.



Автоматизированные рабочие места для учителей . Автоматизированные рабочие места для учителей в МБОУ ООШ № 33 используются

систематически, в полном объеме, в соответствии с требованиями основной образовательной программы.



Обучение во 1-4 классах стало более эффективным. Интерактивные

доски используются учителями для улучшения понимания материала урока, повышения активности обучающихся на уроке, увеличения темпа урока. АРМ позволяет преподнести ученикам информацию, используя широкий диапазон средств визуализации (картины, схемы, диаграммы, фотографии).

Интерактивная доска позволяет учителю моделировать абстрактные идеи и понятия, не прикасаясь к компьютеру, изменить модель, перенести объект в другое место экрана или установить новые связи между объектами. Все это делается в режиме реального времени.



Повышается активность и заинтересованность обучающихся, информация становится более доступной, создаются условия для активной мыслительной деятельности и развития познавательного интереса. Заметно повысилась мотивация обучения и его качество, расширяются ресурсы для обучения, повышаются возможности для развития проектной и исследовательской деятельности.

3 класс Виртуальная экскурсия

Музей космонавтики ВДНХ



Предметные кабинеты химии, биологии, географии.

Использование оборудования на уроках химии открывает большие возможности для развития кругозора учащихся, активизации учебной деятельности школьников, формирования у них способности самостоятельно учиться, находить и использовать нужную информацию, работать в коллективе, решать задания повышенной сложности. Особенно это важно при подготовке к ОГЭ, олимпиадам различного уровня, выполнении Интернет-проектов.



**Когда
небо
улыбается
киноурок
3 класс**



Преимущества для учащихся:

- 1) делает занятия интересными и развивает мотивацию;
- 2) предоставляет больше возможностей для участия в коллективной работе, развитие личных и социальных навыков;
- 3) учащиеся начинают понимать более сложный материал в результате более ясной, эффективной и динамичной подачи материала;
- 4) позволяет использовать различные стили обучения, преподаватели могут обращаться к всевозможным ресурсам, приспосабливаясь к определенным потребностям;
- 5) учащиеся начинают работать более творчески и становятся уверенными в себе.

Учебное оборудование способствует:

- экономии времени на уроке;
- повышенную мотивацию обучения;
- интегративный подход в обучении;
- возможность одновременного использования аудио-, видео-, мультимедиа-материалов;
- возможность формирования коммуникативной компетенции учащихся, т.к. ученики становятся активными участниками урока не только на этапе его проведения, но и при подготовке, на этапе формирования структуры урока;
- привлечение разных видов деятельности, рассчитанных на активную позицию учеников, получивших достаточный уровень знаний по предмету, чтобы самостоятельно мыслить, спорить, рассуждать, научившихся учиться, самостоятельно добывать необходимую информацию.

Директор МБОУ ООШ №33

Е.В.Доронина