

Справка
по результатам исследования школьной мотивации обучающихся
МБОУ ООШ № 33.

Цель исследования: выявить уровень мотивации обучающихся 1-9 классов к школьному обучению.

Исследование проводилось педагогом — психологом Калашниковой Н.А. в период с 12 апреля по 30 апреля 2022 года.

Для исследования использована анкета исследования школьной мотивации 1—4 класс «Анкета о формировании детей к учебным предметам», 5-9 класс Анкета «Исследования к учебному процессу». Вопросы анкеты ориентированы на выявление отношения ребенка к школе, к учебному процессу, его эмоционального реагирования на школьную ситуацию. Анализ результатов, полученных с помощью анкеты, позволяет говорить о том, насколько мотивирован школьник к посещению учебного заведения, к учебной деятельности в стенах школы, а также о том, насколько он адаптирован к школьному обучению.

Согласно методике исследования всех обучающихся условно можно разделить на 3 группы:

- с высоким уровнем школьной мотивации, учебной активности. Дети отличаются наличием высоких познавательных мотивов, стремлением наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Они очень четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные отметки или замечания учителей;

- со средним уровнем школьной мотивации, учебной активности. Дети успешно справляющихся с учебной деятельностью. Подобный уровень мотивации является средней нормой.

- с низким уровнем школьной мотивации, учебной активности у учащихся.

Форма анализа методики исследования школьной мотивации
(1-4 классы) МБОУ ООШ № 33

Классы/ количество учащихся	Количество учащихся в классе (человек)	Количество опрошенных - %	Обработка результатов и интерпретация (количество учащихся / % отношение)		
			Низкий уровень:	Средний уровень:	Высокий уровень:
1 класс	20 человек	20/100%	0/0%	5/19%	15/81%
2 класс	15 человек	15/100%	0/0%	3/14%	12/86%
3 класс	19 человек	19/100%	0/0%	2/12%	17/88%
4 класс	19 человек	19/100%	0/0%	7/28%	12/72%
По школе 1-4 классы	88 человек	88/100%	0/0%	17/19%	56/81%

Из данных таблицы можно сделать выводы:

- на момент исследования было выявлено: мотивы учебной деятельности выражены у 81% учеников 1-4 классов, 19% — ориентированы на общение, учащихся 1-4 классов с низкой школьной мотивацией нет;

- наиболее высокий уровень мотивации у обучающихся 1,3 классов, наиболее низкий уровень — в 2,4 классах.

- наиболее высокий уровень ориентирован на общение у обучающихся 1,3 классах, с низким мотивацией общения у учащихся 2,4 класса.

Форма анализа методики исследования школьной мотивации
(5-9 классы) МБОУ ООШ № 8

Классы/ количество учащихся	Количество учащихся в классе (человек)	Количество опрошенных .../ %	Обработка результатов и интерпретация (количество учащихся / % отношение)		
			Низкий уровень:	Средний уровень:	Высокий уровень:
5 класс	19 человек	19/100%	3/16%	6/32%	10/53%
6 класс	25 человек	25/100%	2/8%	2/8%	21/84%
7 класс	21 человек	21/100%	3/14%	5/24%	13/62%
8 класс	27 человек	27/100%	4/15%	5/19%	18/67%
9 класс	16 человек	16/100%	5/31%	5/31%	6/38%
По школе 5-9 классы	108 человек	108/100%	17/16%	23/21%	68/63%

По таблице можно сказать:

- с высоким уровнем школьной мотивации, учебной активности — 63 %.

Эти дети отличаются наличием высоких познавательных мотивов, стремлением наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Они очень четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные отметки или замечания учителя.

- со средним уровнем школьной мотивации, учебной активности - 21%(23), успешно справляющихся с учебной деятельностью. Подобный уровень мотивации является средней нормой.

- с низким уровнем школьной мотивации, учебной активности - 17(16)%. 63% (68) обучающихся имеют высокий уровень школьной мотивации. Эти дети отличаются наличием высоких познавательных мотивов, стремлением наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Они очень четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки или замечания педагога. В 5,6,7 8. 9 классах средний уровень у 23 человека (21%), высокий уровень у 68 человек (63%), низкий уровень у 17 человек(16%) 7, 8,9 класса.

21% (22) — хорошую школьную мотивацию. Данная группа детей успешно справляется с учебной деятельностью. При ответах на вопросы проявляют меньшую зависимость от жёстких требований и норм. Данный уровень мотивации является средней нормой.

6% (6) - положительное отношение к школе, но школа привлекает детей внеучебной деятельностью. Эти дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем. Им нравится ощущать себя учениками, иметь красивый портфель, ручки, тетради. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени, и учебный процесс их мало привлекает.

В 5,6,7 8. 9 классах средний уровень у 23 человека (21%), высокий уровень у 68 человек (63%), низкий уровень у 17 человек (16 %) 7, 8,9 класса.

Рекомендации для учителей и классных руководителей:

- проявлять доброжелательное отношение к детям;
- при проведении уроков уделять внимательное отношение ко всем учащимся;
- проводить уроки в доброжелательной, спокойной атмосфере.
- запланировать проведение родительских собраний, индивидуальные встречи с родителями, индивидуальные консультации по вопросам повышения школьной мотивации обучающихся.

Справку подготовил педагог-психолог



Калашникова Н.А.

13.05.2022 г.