

Аналитический отчёт МБОУ ООШ № 33 педагога-психолога по диагностической работе с учащимися, проведённой в целях выявления причин неуспеваемости.

В ходе реализации диагностического направления психолого-педагогического сопровождения школьной неуспешности решались следующие задачи:

- систематически отслеживать психолого-педагогический статус ребенка и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения;
- выявить группу школьников, которые могут испытывать или уже испытывают трудности в адаптации к школе;
- составить рекомендации для эффективности процесса адаптации учеников к обучению.

За один учебный год по плану проводится 5 психодиагностических мероприятий.

1. «Диагностика процесса адаптации 1-х, 5-х, 9-х классов»

Участники: обучающиеся 1-х, 5-х, 9-х классов.

Форма проведения: групповая.

2. «Диагностика эмоционального отношения к обучению, самооценки, интеллектуальное развитие обучающихся»

Участники: обучающиеся 1-9 классов.

Форма проведения: групповая.

3. «Диагностика обучающихся 7-9-х классов с целью раннего выявления немедицинского употребления ПАВ»

Участники: обучающиеся 7-9-х классов.

Форма проведения: групповая.

4. «Диагностика интеллекта, эмоционального отношения к обучению, самооценки, коммуникативной сферы обучающихся “группы риска”»

Участники: обучающиеся 1-9 классов.

Форма проведения: индивидуальная.

5. «Диагностика тревожности, самооценки, коммуникативной сферы»

Участники: обучающиеся 1-9 классов.

Форма проведения: групповая.

6. Консультативное направление

1. Индивидуальные и групповые консультации для педагогов, родителей .

2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся

Основные темы консультаций:

«Мотивация обучения», «Межличностные отношения в классе», «Адаптация школьников 1-х и 5-х классов к новым социальным условиям», «Профориентация, определение склонностей, интересов», «Психологические особенности подросткового возраста», «Результаты социально-психологического тестирования класса», «Профилактика вредных привычек у школьников».

Проанализировав работу за 2021/2022 учебный год, делаем вывод,

Причинами неуспеваемости являются:

- недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющий ученику проявлять самостоятельность, настойчивость, организованность
- невыполнение домашних заданий, игнорирование советов учителей предметников
- слабый контроль со стороны родителей.

Пути решения: активное взаимодействие учителей предметников с классными руководителями, утвержденные администрацией ОУ часы для проведения диагностических мероприятий.

В новом учебном году планируется усилить работу по направлениям: оптимизация уровня школьной тревожности и агрессии у участников образовательного процесса; оказание помощи в формировании конструктивных взаимоотношений в классах; профилактическая работа со всеми участниками образовательного процесса.

Педагог – психолог

Калашникова Н.А.

Директор МБОУ ООШ №33

Доронина Е.В.

