

# ***КЛАССНЫЙ ЧАС***

***«В единстве наша сила!»***



***МБОУ ООШ № 33***

***1 класс***

***Классный руководитель  
Башлык Ирина Николаевна***

## Единый Всекубанский классный час 1 сентября «В единстве наша сила!»

**Цель:** побуждать учащихся к осмыслению общечеловеческих ценностей, к выработке личного отношения к ним, к осознанию собственной внутренней позиции и жизненных ценностей; формировать у учащихся приёмы и способы конструктивной, коммуникативной, познавательной видов деятельности; способствовать разнообразному творческому самовыражению учащихся, их творческому отношению к собственной жизни; способствовать развитию умения учащихся работать в микрогруппе.

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран; презентация; музыка и песни; разрезанные картинки, маски героев сказки «Репка», цветочки из бумаги (с обратной стороны записаны правила дружбы), дерево «Дружбы» нарисованное на ватмане, картинки на листе бумаги (на спину ребёнка),

**Оформление:** на доске красиво развешены картинки, составляющие композицию осеннего леса, в центре доски первоклассник с портфелем и «избушка на курьих ножках»; над доской гирлянда «Здравствуй, школа!»

### ХОД ЗАНЯТИЯ

- Ребята, у нас сегодня будет необыкновенное, удивительное, сказочное занятие! Но прежде чем мы начнём, скажите, вы теперь кто? (Ученики)

- Молодцы! А зачем вы сюда пришли? (Учиться)

- Да, я с вами соглашусь. Вы пришли получать знания и учиться всему новому. А вы в школе будете только учиться и всё? (Нет, ещё будем общаться)

- Правильно. А общаться и дружить тоже нужно уметь. Ой, ну что-то мы с вами заговорились.

Звучит загадочная, таинственная музыка.



- Ребята, посмотрите на доску. Кого вы видите? (Мальчика, первоклассника)

- Да. Этого мальчика зовут Миша. Он шёл в школу на линейку. Миша такой же первоклассник, как и вы. Но с ним случилась беда. Он заблудился и попал в сказочный лес. Миша долго шёл, пока не наткнулся на избушку. Как вы думаете, кто там живёт? (Баба – Яга)

- Верно. Она не отпускает Мишу. Он может пропустить свой первый звонок в школе. Баба – Яга сказала, что отпустит его, только если он выполнит все её задания. Ребята, поможем ему выпутаться из этой ситуации? (Да)

- Какие вы у меня добрые и отзывчивые, не проходите мимо чужой беды. Молодцы!

### ***- Первое задание «Головоломка»***

Ребята работают в парах. На партах лежат разрезанные картинки. Их задача: составить картинку из отдельных фрагментов. Каждая справившаяся пара поднимает руки.

- Здорово вы справились с этим заданием! Помогали друг другу и поддерживали.

### ***- Второе задание «Загадки»***

Большой, просторный, светлый дом.

Ребят хороших много в нём.

Красиво пишут и читают.

Рисуют дети и считают.

### **Школа**

В этот день гурьбой весёлой

Дружно мы шагаем в школу.

### **Первое сентября**

Каждый год школа дверь открывает.

С теплотой всех детей принимает.

Малыши - новосёлы вселяются.

Знаешь ты, как они называются?

### **Первоклассники**



Ученикам велит садиться.  
Затем вставать и расходиться.  
В школе многим он велит,  
Ведь звонит, звонит, звонит. **Звонок**

У меня внутри в порядке  
В стопках книжки и тетрадки **Школьный портфель.**

Стоит чудесная скамья,  
На ней уселись ты да я.  
Скамья ведет обоих нас  
Из года в год,  
Из класса в класс. **Стол-парта.**

В школьном портфеле тетрадка,  
А что за тетрадка - загадка.  
Получит оценку в неё ученик,  
А вечером маме покажет... **Дневник.**

На её листочках  
И цифры есть и буквы в строчку.  
Листочки в клетку и в линейку,  
Писать в ней ровно ты сумей-ка! **Тетрадь.**

Свою косичку без опаски  
Она обмакивает в краски.  
Потом окрашенной косичкой  
В альбоме водит по страничке **Кисточка.**

Остро носик ты заточишь.  
Нарисуешь всё, что хочешь.  
Будет солнце, море, пляж.  
Что же это? **Карандаш**

В руках учителя растаял.  
На школьной доске следы оставил. **Мел**



В данном задании отвечает только тот ученик, которого спросит учитель: «Как ты думаешь, что это?» С детьми это заранее оговаривается. Если ответ неверный, то отвечает следующий ребёнок. Затем учитель спрашивает ребят: «Как вы думаете, кто прав и почему?» Важно выслушать мнение каждого ребёнка.

- Какие вы сообразительные и дружные! А самое главное, что слушали мнение каждого.

**- Третье задание «Шустрики»**

- Баба – Яга сказала, что любит шустрых и быстрых ребят.

Докажем, что мы шустрые? (Да)

На спину одному ребёнку вешается картинка, а другой должен увидеть и сказать, что там нарисовано. Остальные ребята предупреждаются о том, что они должны молчать, даже если увидят рисунок. Иначе они подведут своих одноклассников и мальчика Мишу. Во время конкурса играет песня «У друзей нет выходных».



**- Четвёртое задание «Дерево дружбы»**

- А ещё Баба – Яга сказала, что у неё есть непростое дерево «Дерево дружбы». Но оно у неё давно не цветёт. А что – бы оно зацвело, нужно сказать правила дружбы. Какие правила дружбы вы знаете? (Ответы детей)





- Какие молодцы! Теперь «Дерево дружбы» точно расцветёт. У вас на партах лежат цветочки. Вы должны решить, кто из вас пойдет, приклеит этот цветок на дерево. А цветочки непростые. С обратной стороны написаны правила дружбы и пословицы о дружбе. Подносите цветочек, я читаю правило, и вы его приклеиваете на дерево. (Заполнение дерева цветочками)

- Какое красивое дерево у нас получилось!

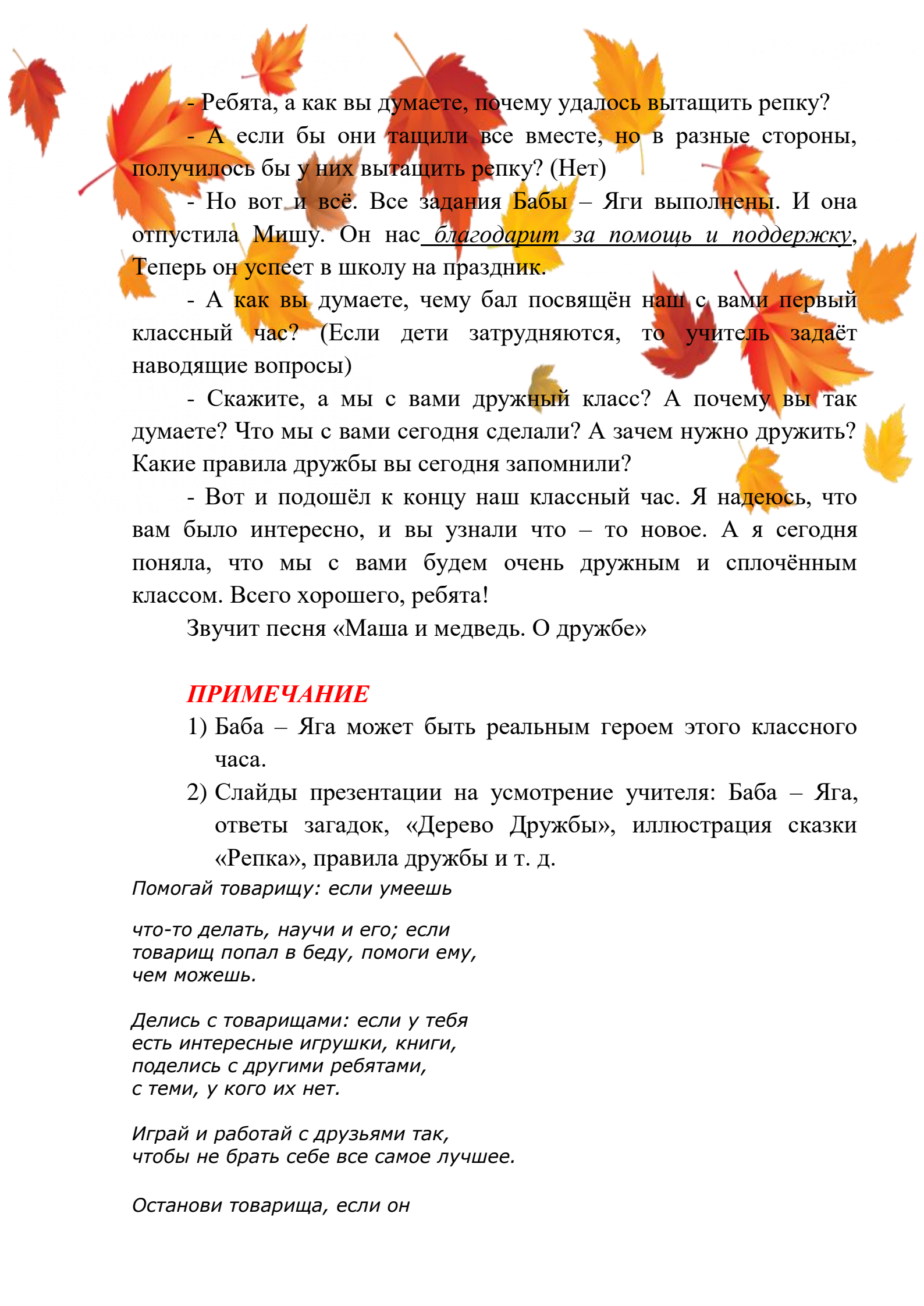
**- Пятое задание «Репка»**

- Бабушка – Яга загадала одну очень известную русскую-народную сказку, где есть дружба, взаимопомощь, поддержка. Мы должны её отгадать. Не догадываетесь, какая это сказка?

(Если нет ответа: подсказка № 2 – там есть большой, большой овощ; подсказка № 3 – слова из сказки «тянут, потянут, а вытянуть не могут»)

- Молодцы! Я вам предлагаю показать Бабе – Яге эту сказку. (Инсценировка сказки «Репка»)





- Ребята, а как вы думаете, почему удалось вытащить репку?  
- А если бы они тащили все вместе, но в разные стороны, получилось бы у них вытащить репку? (Нет)

- Но вот и всё. Все задания Бабы – Яги выполнены. И она отпустила Мишу. Он нас благодарит за помощь и поддержку, Теперь он успеет в школу на праздник.

- А как вы думаете, чему бал посвящён наш с вами первый классный час? (Если дети затрудняются, то учитель задаёт наводящие вопросы)

- Скажите, а мы с вами дружный класс? А почему вы так думаете? Что мы с вами сегодня сделали? А зачем нужно дружить? Какие правила дружбы вы сегодня запомнили?

- Вот и подошёл к концу наш классный час. Я надеюсь, что вам было интересно, и вы узнали что – то новое. А я сегодня поняла, что мы с вами будем очень дружным и сплочённым классом. Всего хорошего, ребята!

Звучит песня «Маша и медведь. О дружбе»

### ***ПРИМЕЧАНИЕ***

- 1) Баба – Яга может быть реальным героем этого классного часа.
- 2) Слайды презентации на усмотрение учителя: Баба – Яга, ответы загадок, «Дерево Дружбы», иллюстрация сказки «Репка», правила дружбы и т. д.

*Помогай товарищу: если умеешь*

*что-то делать, научи и его; если товарищ попал в беду, помоги ему, чем можешь.*

*Делись с товарищами: если у тебя есть интересные игрушки, книги, поделись с другими ребятами, с теми, у кого их нет.*

*Играй и работай с друзьями так, чтобы не брать себе все самое лучшее.*

*Останови товарища, если он*

*делает что-то плохое. Если друг  
в чем-то не прав, скажи ему об этом.*

*Не ссорься с друзьями; старайся  
работать и играть с ними дружно,  
не спорь по пустякам; не зазнавайся,  
не завидуй товарищам - надо  
радоваться их успехам.*

*Умей принять помощь, советы  
и замечания от других ребят.  
Если поступил плохо, не стесняйся  
в этом признаться и исправиться.*

Без беды друга не узнаешь.

Без друга в жизни туго.

Берись дружно - не будет грузно.

Будете друг за дружку держаться –  
можете ничего не бояться.

Друга ищи, а найдёшь - береги.

Друга на деньги не купишь.