



# Урок русского языка в 1 классе





Есть у радости подруга  
В виде полукруга.  
На лице она живёт  
То куда-то вдруг уйдёт,  
То внезапно возвратится,  
Грусть-тоска её боится.

Разношу хорошее  
настроение!<sup>ina®</sup>



12



<http://www.12.ru>

Handwriting practice on lined paper showing the stroke order for writing the cursive letter 'S'. The letter is formed by a thick black line. Three red star-shaped markers indicate the starting points for the strokes: one at the top left of the first curve, one at the top of the second curve, and one at the top of the third curve. The letter is positioned between a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



В этом маленьком футляре  
Ты найдёшь карандаши,  
Ластик, ручку, треугольник -  
Что угодно для души.



пе<sup>́</sup>на<sup>́</sup>л



пенал = 2 сл., 5 б., 5 зв.



столе на лежит пенал

На столе лежит пенал.



# План урока:

1. Узнать правила переноса

2. Упражняться в переносе слов





# Перенос слов.



# Инструкция:

1. Прочитайте слова.
2. Обратите внимание на выделенные буквы.
3. Посмотрите, где стоит знак переноса.
4. Догадайтесь, какое здесь правило переноса.

1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
май̣ - ка	день̣ - ки	кас̣ - са	яма
лай̣ - ка	паль̣ - чик	ван̣ - на	ли - ния̣
чай̣ - ка	пень̣ - ки	мас̣ - са	яго - да
лей̣ - ка	паль̣ - то	сум̣ - ма	мол - ния̣
зай̣ - ка	подь̣ - езд	груп̣ - па	Оля
гай - ка	зорь - ка	шос - се	яр - кая
стай - ка	маль - чик	суб - бота	тон - кая
<p><b><u>Вывод:</u></b>  буква <b>Й</b> остаётся  в предыдущем  слоге.</p>	<p><b><u>Вывод:</u></b>  <b>Ъ</b> и <b>Ь</b> знаки не  переносятся на  следующую  строку.</p>	<p><b><u>Вывод:</u></b>  две одинаковые  буквы в слове  разделяются  знаком переноса.</p>	<p><b><u>Вывод:</u></b>  нельзя оставлять  на строчке или  переносить на  другую строчку  одну букву.</p>

Чайник, огоньки, рейка,  
кольцо, хоккей, пение,  
осина, аллея, съёмка.



- 1) деньк-и      день-ки      де-ньки
- 2) подье-зд    под-ъезд    подъ-езд
- 3) зайк-а      за-йка      зай-ка
- 4) о-си-на      оси-на      осин-а
- 5) групп-а      груп-па      гру-ппа





- |             |                |                 |
|-------------|----------------|-----------------|
| 1) деньк-и  | <u>день-ки</u> | де-ньки         |
| 2) подъе-зд | под-ъезд       | <u>подъ-езд</u> |
| 3) зайк-а   | за-йка         | <u>зай-ка</u>   |
| 4) о-си-на  | <u>оси-на</u>  | осин-а          |
| 5) групп-а  | <u>груп-па</u> | гру-ппа         |





## Оцените свою работу на уроке используя таблицу

... формулировалл(а) тему урока

... работалл(а) по предложенному плану

... высказывалл(а) своё мнение, отвечала

... участвовалл(а) в составлении плана

... научился(лась) переносить слова

... хочу научиться пользоваться правилами переноса слов при работе с текстом

**Звенит звонок и это здорово!  
Закончился ещё один урок,  
И я желаю вам, ребята,  
Чтоб наш урок пошёл вам впрок!**

**Молодцы!**

