

Русский язык 2 класс (урок № 57)

Тема: **Согласные звуки**

Дата: **25.11.2020г.**

Цели: способствовать повторению и углублению представлений о согласных звуках, закреплению умения определять согласные звуки, называть, какими буквами на письме обозначаются согласные звуки, создать условия для формирования умения восстанавливать деформированный текст по рисунку, ознакомления с правописанием словарных слов: мороз, морозный.

Тип урока: Решение частной задачи. Урок усвоения навыков и умений

Планируемые результаты: овладевают первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.

Личностные результаты: проявляют самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Универсальные учебные действия:

Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу.

Познавательные: общеучебные – осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебника; логические – умеют выделять существенную информацию из учебного текста и иллюстрации.

Коммуникативные: учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве.

Оборудование: презентация, учебник, дидактический материал, музыкальное сопровождение, индивидуальные карточки с домашним заданием, цветные маркеры, аудио запись песни «снеговик», учебник, словарь.

Ход урока

I. Мотивирование к учебной деятельности. (Организационный момент)

Приветствие учащихся.

- Проверим готовность к уроку.

II. Актуализация

1) Чистописание Мм

- Что мы знаем про букву и звук М?

2) Картинный диктант.

Слайд М...дведь, за...ц, р...сунок, сн..гирь, л...сица (работа за доской)

- Прочитайте слова на слайде. Что это за слова? Какое слово лишнее? Почему? Какие группы животных здесь есть? Какие ещё знаете?

3) Работа над словарным словом. Сегодня мы знакомимся с новым словарным словом. Отгадайте его.

Загадка

Если дым столбом стоит,
Под ногами снег скрипит,
Если мёрзнут щёки, нос
Что на улице? ... (мороз)

- Знаете ли вы значение этого слова?

- Где мы можем узнать точное значение слова? (Толковый словарь)

Слайд. Давайте обратимся к словарю. Прочитайте, что оно означает. В словарях узнаём не только значение слова, но и его правильное написание.

Запись словарного слова (Орфографический словарь в учебнике стр. 136)

Слайд: Улице, морозы, на, стоят, трескучие.

4) Составьте из слов предложение. (**Слайд:** На улице стоят трескучие морозы.)

Назовите главные члены предложения. Подчеркните главные члены предложения.

III. Постановка учебной задачи

На доске: а, о, у, и, б, ю, я.

Какая буква лишняя, почему?

- Почему вы решили, что это согласный? Назовите ещё согласные звуки.

- Как отличается гласный от согласного? (Практическая работа...)

- Попробуйте назвать тему нашего урока?

- А для чего нам это знать?

- Какую цель поставим перед собой?

(научиться определять согласный звук)

(Согласные звуки)

IV. Усвоение новых знаний и способов действий.

1) Работа по учебнику с. 112

- Прочитайте правило. Назовите отличия согласного звука от гласного.

(Согласный звук состоит из голоса и шума или только из шума; при произношении воздух во рту встречает преграду; образует слог только вместе с гласным).

2) Фотокамера (таблица)

Упр. 178 (устно)

- Назовите правильно букву и звуки, которые она обозначает. Пользуйтесь новой таблицей.

3) Игра «Поймай звук»

Я вам произношу звук, а вы хлопком ловите только согласные. ([н], [т], [о], [к], [л], [э], и т.д.)

V. Первичное закрепление знаний и способов действий.

1) Учебник с. 113, упражнение 180. Прочитайте. О какой стране говорится в стихотворении? А вы видели такую страну?

2) Запишите первое предложение (самостоятельно). Подчеркните буквы обозначающие согласные звуки.

3) Слово *берёзы* сделать звуко-буквенный анализ слова (работа у доски)

Обратите внимание, что согласный звук образует слог вместе с гласной!

Физкультминутка Слайд

VI. Закрепление знаний и способов действий.

Работа в группах.

Повторить правила работы в группах.

- Как мы работаем? (Дружно, тихо, никого не перебиваем. Если группа выполнила задание, поднимает руку.)

Задание Слайд

Составьте из букв слова, запишите их. Подчеркните в словах буквы обозначающие согласный звук.

с, е, н, г;

р, о, м, з, о;

и, м, а, з;

т, е, л, ь, м, е.

(Снег, мороз, зима, метель.)

VII. Рефлексия учебной деятельности на уроке (итог)

- Подведём итоги.

-Над какой темой работали сегодня?

-Чем отличаются гласные от согласных?

Слайд Продолжите фразу:

Согласный звук состоит из голоса....

При произнесении согласного звука струя воздуха во рту встречает....

Согласный звук образует слог только вместе....

VIII. Дом. задание

Правило стр. 112, №182 (В 1 и 2 предложениях подчеркните буквы обозначающие согласные звуки.)

Резерв

Индивидуальные карточки.

Приложение

Задание 1

Составьте из букв слова, запишите их.

Подчеркните в словах буквы обозначающие согласный звук.

Задание 2

Вставьте пропущенные буквы. Прочитайте текст. Разделите слова на слоги.

Задание 3

Из слов составьте пословицу. Подчеркните в словах буквы обозначающие согласный звук.

Задание 4

Отгадайте загадки. Запишите отгадки.

Назовите звуки, которые обозначают согласный звук в словах. Разделите их на слоги.

<p style="text-align: center;">Домашнее задание</p> <p>1.Отгадайте и спишите загадку. 2.Подчеркните буквы обозначающие согласные звуки. 3.Придумайте свою загадку о зиме и запишите её. Невидимкой, осторожно Он является ко мне, И рисует, как художник, Он узоры на окне. (.....)</p>	<p style="text-align: center;">Домашнее задание</p> <p>1.Отгадайте и спишите загадку. 2.Подчеркните буквы обозначающие согласные звуки. 3.Придумайте свою загадку о зиме и запишите её. Невидимкой, осторожно Он является ко мне, И рисует, как художник, Он узоры на окне. (.....)</p>
<p style="text-align: center;">Домашнее задание</p> <p>1.Отгадайте и спишите загадку. 2.Подчеркните буквы обозначающие согласные звуки. 3.Придумайте свою загадку о зиме и запишите её. Невидимкой, осторожно Он является ко мне, И рисует, как художник, Он узоры на окне. (.....)</p>	<p style="text-align: center;">Домашнее задание</p> <p>1.Отгадайте и спишите загадку. 2.Подчеркните буквы обозначающие согласные звуки. 3.Придумайте свою загадку о зиме и запишите её. Невидимкой, осторожно Он является ко мне, И рисует, как художник, Он узоры на окне. (.....)</p>
<p style="text-align: center;">Домашнее задание</p> <p>1.Отгадайте и спишите загадку. 2.Подчеркните буквы обозначающие согласные звуки. 3.Придумайте свою загадку о зиме и запишите её. Невидимкой, осторожно Он является ко мне, И рисует, как художник, Он узоры на окне. (.....)</p>	<p style="text-align: center;">Домашнее задание</p> <p>1.Отгадайте и спишите загадку. 2.Подчеркните буквы обозначающие согласные звуки. 3.Придумайте свою загадку о зиме и запишите её. Невидимкой, осторожно Он является ко мне, И рисует, как художник, Он узоры на окне. (.....)</p>

Т	Е	Л	Ь	М	Е
---	---	---	---	---	---

С	Е	Н	Г
----------	----------	----------	----------



И

М

А

З

Р	О	М	З	О
----------	----------	----------	----------	----------



На _____ воре

Паддае _____

сне _____, _____ има.

Де _____ и _____ епят

НЕГОВИКА.



Береггигте

НОС

B

БОЛЬШОЙ

Мороз.

С неба падают

зимой, и

кружатся над

землёю.

Лёгкие

пушинки, белые

(.....)

Всё

лето

стояли,

Зимы ожидали.

Дождались

поры —

Помчались с

горы.

(.....)

Льётся речка —

мы лежим,

Лёд на речке —

мы бежим.

(.....)













M

O

л

о

д

щ

Ы	
----------	--











