

Рецензия

на программу внеурочной деятельности
«Родная Кубань» 1-4 классы
учителя начальных классов

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 33 п. Первомайского

Башлык Ирины Николаевны

Представленная программа внеурочной деятельности составлена с учетом требований актуальных тенденций и требований ФГОС НОО, рассчитана на учащихся 1-4 классов. По мнению автора, содержание программы отражает конкретный круг актуальных вопросов патриотического воспитания и составлена с учетом необходимости дать ребенку целостное представление о фольклоре кубанского казачества. Программа составлена с учетом дидактических принципов обучения и с учетом особенностей возраста обучающихся начальной школы. Программа направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие. Автор считает, что при реализации программы создается основа для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование учащегося и патриотическое воспитание. В этом заключается актуальность и педагогическая целесообразность данной программы.

Цели программы - формирование образовательного пространства, воздействующего на развитие личности патриота Кубани на основе изучения исторически сложившихся традиций кубанского казачества и методов духовно-нравственного, психологического, гражданского и военно-патриотического воспитания. По мнению автора, это дает возможность учащимся проявлять свою активность в любой из социальных сфер (в жизни класса, школы, казачьем обществе, семье), углубить знания о родном крае, повысить значимость добрых дел для социума. Особенностью построения данной программы является выделение основных тематических разделов в течение каждого из 4-х лет обучения и концентрический принцип, который обеспечивает усвоение наиболее актуальных для учащегося младшей ступени обучения знаний, использование его жизненного опыта, и, в дальнейшем, систематизации, обобщения, более глубокого изучения предмета.

Структура представленной программы соответствует требованиям ФГОС НОО, включает в себя пояснительную записку с описанием актуальности, новизны, целей и задач курса, общую характеристику курса, основные виды деятельности обучающихся, требования к уровню подготовки учащихся, тематическое планирование и содержание тем с указанием обязательных видов работы, прогноз планируемых результатов. Программа рассчитана на 135 часов (1 час в неделю), срок реализации 4 года. Автором определены формы подведения итогов реализации данной программы. Это участие детей в творческих конкурсах и мероприятиях различного уровня, проведение исследований по данному направлению.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Родная Кубань» учителя начальных классов МБОУ ООШ № 33 п. Первомайского, **Башлык Ирины Николаевны**, соответствует всем требованиям, предъявляемым к рабочим программам такого вида, и может быть использована в практике внеурочной деятельности в образовательных учреждениях.

11.05.2021 г.

Рецензент: кандидат педагогических наук,
доцент кафедры профессиональной педагогики,
психологии и физической культуры
КубГУ филиал в г. Славянске-на-Кубани



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 33
п. Первомайского Красноармейского района Краснодарского края



УТВЕРЖДЕНО
решение педагогического совета протокол №1
от 31 августа 2021 года
председатель педагогического совета
Е. В. Доронина

Программа внеурочной деятельности

по социальному направлению

Кружок

«Родная Кубань»

Срок реализации программы: 4 года(1-4 класс)

Возраст обучающихся: 6,5 – 11 лет

Учитель (составитель): Башлык Ирина Николаевна

Программа внеурочной деятельности по патриотическому воспитанию для учащихся 1-4-х классов "Родная Кубань"

1. Актуальность программы.

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Поэтому необходимость возрождения патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы нашей школы. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где человек родился. Любимый край и есть исток, начало, откуда человек делает шаг в большой мир.

С родного уголка земли начинается для маленького человека огромная страна, гражданином которой, он, повзрослев, осознает себя. Но мало воспевать свой край. Надо вслушиваться в голос истории, осмысливая ее связь с современностью. В этой связи огромное значение имеет ознакомление младших школьников с историей, культурой, экономикой, бытом родного края. Краеведческий подход в образовании младших школьников дает возможность гуманизировать воспитательный процесс.

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей - личности самого ребенка, жизни его семьи, знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

II. Пояснительная записка

Воспитание патриота страны - одно из главных условий национального возрождения. Формирование в молодежи таких качеств, как гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании» Российской Федерации. Необходимо использовать все возможные средства для воспитания у учащихся общей культуры, верности духовным традициям России.

Патриотическое воспитание школьников начинается с изучения истории своей малой Родины. Чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае и его людях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной земле, уважении к традициям своего народа. Только став патриотом своей малой Родины, своего края, можно стать гражданином России, освоить её огромную культуру и постичь выдающиеся ценности мировой цивилизации. В качестве конкретизации такого подхода к изучению края в начальной школе предлагается программа «Родная Кубань». В рамках программы мы рассматриваем понятие патриот как человек, преданный своей семье, классу, школе, городу, краю и любящий их. Программа «Родная Кубань» долгосрочная - 1-го по 4-й класс. Главное в программе - системный подход к формированию патриотической позиции школьников. Программа включает 4 блока («**Семья вся вместе - и душа на месте**», «**Школа - мой второй дом**», «**Краснодар - город родной**», «**Родной свой край люби и знай**»), связанных между собой логикой формирования патриота Родины.

1. Цель работы по патриотическому воспитанию:

- формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края, своего города;
- сохранение истории нашего края для будущих поколений;
- воспитание патриотизма, гуманизма, толерантности, любви к своей семье.

Для достижения цели должны решаться следующие задачи:

2. Задачи работы по патриотическому воспитанию:

- сформировать у учащихся начальной школы основные знания об истории своего города, родного края, о культурных, политических, экономических особенностях.
- сохранять и развивать чувства гордости за свою страну, край, школу, семью; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики,

науки, культуры, спорта.

- воспитать интерес к познанию и сохранению культурных ценностей своего народа.
- организовать экскурсии по историческим местам.
- сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании.
- вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности;

3. Исполнители программы:

- учащиеся
- классные руководители
- учителя-предметники
- родители
- сотрудники музея.

4. Основные формы работы:

беседы	практические и учебные игры
родительские собрания	устные журналы
родительский лекторий	диспуты
индивидуальное	викторины
совместные мероприятия	заочные путешествия
конкурсы	экскурсии
игры	презентации
анкетирование	проекты
семейные праздники	исследовательские работы
часы общения	утренники
игровые программы	тренинги
конкурсы	

5. Направления работы:

Информационно-просветительская работа - пропаганда

патриотического воспитания, наглядная агитация.

Научно-методическая работа - разработка новых авторских учебных программ, методик и методов обучения, а также их внедрение в учебный процесс.

Профилактическая работа - предупреждение и своевременное выявление отклонений в поведении обучающихся.

Диагностическая работа - комплекс мероприятий, направленных на отслеживание уровня воспитанности обучающихся.

6. Принципы, положенные в основу программы.

При организации работы по патриотическому воспитанию обучающихся руководствуемся в своей деятельности следующими принципами:

- последовательности
- гуманизации
- интеграции
- системности
- культуросообразности.

7. Сроки реализации программы.

Срок реализации программы - 4 года. Каждое мероприятие рассчитано на 35 минут и проводится 1 раз в неделю.

В содержание данной программы включены мероприятия, охватывающие все направления воспитательной деятельности.

III. Содержание программы.

Программа «Родная Кубань» включает в себя четыре блока:

- **Семья вся вместе - и душа на месте**
- **Школа - мой второй дом**
- **Краснодар - город родной**
- **Родной свой край люби и знай**

1 блок. «Семья вся вместе - и душа на месте».

Задачи:

- воспитывать в детях уважение и любовь к семье;

- формировать чувства ответственности перед будущей семьей.

Предполагаемый результат деятельности: формирование у учащихся семейных ценностей, воспитание семьянина; приобщение семьи к процессу воспитания детей; укрепление связи школы и семьи в интересах развития ребенка.

2 блок. «Школа - мой второй дом».

Задачи:

- формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
- воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний;
- воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

Предполагаемый результат деятельности: осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений “ученик - учитель”, “ученик - ученик”, выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в гимназии, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

3 блок. «Краснодар - город родной»

Задачи:

- формировать представления о специфике города, об истории города;
- приобщать детей к насущным заботам жителей города, к участию в различных общественных инициативах;
- воспитывать гордость, любовь к своему городу, уважение к его истории и жителям.

Предполагаемый результат деятельности: воспитание любви к родному городу, осознание своей причастности к его истории через судьбы собственной семьи, личного отношения к прошлому и настоящему.

4 блок. «Родной свой край люби и знай» Задачи:

- формировать представления об истории родного края, о культурных, политических, экономических особенностях.
- воспитывать интерес к познанию и сохранению культурных ценностей народа .

Предполагаемый результат деятельности: воспитание любви к родному краю, осознание того, что настоящий патриот любит свою Родину и гордится ею, изучает её историю, культурное, духовное наследие, готов к защите Отечества.

Программа состоит из четырех ступеней:

- 1 ступень - 1 класс (33 часа);
- 2 ступень - 2 класс (34 часа);
- 3 ступень - 3 класс (34 часа);
- 4 ступень - 4 класс (34 часа).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные

- в ценностно-эстетической сфере — эмоционально-ценностное отношение к семье, Родине, при роде, людям; толерантное принятие разнообразия культурных явлений, национальных ценностей и духовных традиций; художественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства, нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни;
- в познавательной (когнитивной) сфере — способность к познанию родного края; умение применять полученные знания в собственной деятельности;
- в трудовой сфере — навыки использования различных предметов быта в повседневной жизни; стремление использовать свои умения для обустройства родногопосёлка.

Метапредметные

- умения видеть и воспринимать проявления художественной культуры Кубани в окружающей жизни (техника, музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);

- желание общаться с искусством, участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств произведений искусства;
- активное использование языка изобразительного искусства и различных художественных материалов кубанских поэтов, художников и композиторов для освоения содержания разных учебных предметов (литература, окружающий мир, родной язык и др.);
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) духовно-нравственным и патриотическим содержанием;
- формирование мотивации и умений организовывать самостоятельную исследовательскую, творческую и предметно-продуктивную деятельность, выбирать средства для реализации замысла, способности оценивать результаты исследовательской, творческой деятельности, собственной и одноклассников.

Предметные

- в познавательной сфере — понимание значения своей малой Родины в жизни человека и общества, сформированность представлений о культуре и быте своего региона;
- в ценностно-эстетической сфере — осознание общечеловеческих ценностей, отражение их в собственной деятельности; умение эмоционально оценивать шедевры Кубанского искусства (в пределах изученного); проявление устойчивого интереса к традициям своего народа и других народов;
- в коммуникативной сфере — способность высказывать суждения о родном крае, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, умение обсуждать коллективные результаты деятельности;
 - в трудовой сфере — умение использовать различные материалы и средства для передачи замысла в собственной деятельности; создание новых проектов путём трансформации известных (с использованием средств изобразительного искусства и компьютерной графики).

Мероприятия по реализации воспитательной программы

№	Название темы	Форма проведения
	1 класс	
	I. Семья вся вместе - и душа на месте	
1	Мои родные	фотовернисаж
2	Имя твое	поисковое задание
3	Поздравление мам с Днем Матери	концерт
4	Мое имя и фамилия	в летописи семьи

5	Ты - родитель	игра
6	Игры бабушек, дедушек	практикум
7	Мои обязанности в семье	беседа
8	Поздравление пап с Днем защитника	праздник
9	Поздравление мам и бабушек с Женским праздником 8 Марта	открытка
II. Школа - мой второй дом		
1	Здравствуй, школа!	праздник
2	Школьные кабинеты	экскурсия
3	Адрес школы. Дорога в школу	составление маршрута
4	Мой сосед по парте	игра
5	Посвящение в первоклассники	праздник
6	Традиции школы	беседа, собрание для родителей
7	Школьная библиотека. Посвящение в читатели	экскурсия, конкурсы
8	Наши обязанности	игра
9	До свидания, первый класс!	праздник
III. Краснодар - город родной		
1	Мой двор	рисунки
2	Удивительное имя нашего города	легенды
3	Герб города	беседа
4	Прогулка-экскурсия по города	экскурсия на автобусе
5	Удивительный наряд города	видео экскурсия
6	Характер города. Город владеет культурными богатствами	беседа
7	Характер города. Город владеет духовными богатствами	фотовернисаж
8	Посещение музея .	экскурсия
9	Занятия жителей города	беседа
IV. Родной свой край люби и знай		
1	«Большая Родина». Географическое положение.	беседа
2	Краснодар - столица Кубани	видео экскурсия
3	Из бабушкиного сундука	фольклорные посиделки, гра
4	Кто нас окружает. Растительный и животный мир	беседа
5	Красота родной природы	видео экскурсия.
6	Дружба народов	беседа

	2 класс	
	I. Семья вся вместе - и душа на месте	
1	Мой дом - моя крепость	игра
2	Досуг в моей семье	беседа, рисунки
3	Профессия моего отца	фотовернисаж
4	Профессия моей мамы	фотовернисаж
5	Распределение обязанностей в семье	практикум
6	Песни родителей, бабушек	прослушивание
7	Фамилия, имена, отчества членов семьи	поисковое задание
8	Пала, мама, я - читающая семья	соревнования, праздник
	II. Школа - мой второй дом	
1	Правила поведения учащихся на уроках и переменах	беседа
2	Распределение обязанностей в классном коллективе	беседа
3	Мои любимые книги	выставка книг
4	Береги учебник	акция
5	Бережное отношение к школьному имуществу	беседа
6	Я - директор школы	ролевая игра
7	Школа будущего	конкурс рисунков
8	Дом, в котором мы живем	практическая деятельность по созданию презентаций о школе
	III. Краснодар - город родной	
1,2	Память о прошлом.	беседа
3	О чём говорят названия улиц	поисковое задание
4	Посещение кинотеатра, театра	культпоход
5	Альбом «Знай и люби свой город»	рисунки, сочинения, мини-
6	Встреча с ветераном Великой Отечественной войны	встреча, беседа
7	Аллея героев	экскурсия
8	Основные достопримечательности города: памятники, музеи, старинные дома.	экскурсия
9, 10	Транспорт города. Профессии людей, работающих на транспорте. Правила поведения в транспорте	беседа, прогулки по отдельным местам города
	IV. Родной свой край люби и знай	
1	Флаг Краснодарского края	беседа, рисунки
2	Герб Краснодарского края	беседа
3	Гимн Краснодарского края	прослушивание

4	Национальная кухня	конкурс блюд
5	Национальный костюм	рисунки
6	Заповедные места Краснодарского края	беседа
7	Игры народа	практикум
8	Праздники	праздник
3 класс		
I. Семья вся вместе - и душа на месте		
1	Моя семья	сочинение
2	У моих родителей (бабушек, дедушек) золотые руки	выставка семейных поделок
3	Герб моей семьи	конкурс рисунков
4	Моя родословная	составление родословной
5	У семейного очага	семейная игра
6	Великая Отечественная война в истории моей семьи	поисковое задание
7	Подвижные семейные игры	практикум
8	Поздравление бабушек и дедушек с Днем пожилого человека	открытки, праздник
II. Школа - мой второй дом		
1	Моя школа - мой дом	беседа
2	Я работаю в библиотеке	ролевая игра
3	Поздравление учителей с Днем учителя	открытка
4	Что растет на территории школы	тесты
5	Все о школе	викторина
6	Школьный музей	экскурсия
7	Акция «Хорошее время читать»	читательский дневник
8	Трудовой десант	посадка многолетних растений на клумбах школьного участка
III. Краснодар - город родной		
1	Исторические места.	экскурсия
2	Моему краю ___ лет	выставка фотографий
3	Промышленные предприятия.	экскурсия
4	Великая Отечественная война в истории моего города	беседа
5	Посещение музея Боевой Славы	экскурсия в музей
6	Знаменитые земляки	поисковое задание
7	Встреча с известными земляками	беседа
8	Знай, люби и гордись своим посёлком	практикум
IV. Родной свой край люби и знай		

1	Краснодар в далеком прошлом	беседа
2	Гражданская война на территории края	беседа
3	Подвиги в годы Великой	беседа
4	Символика Краснодарского края	беседа
5	Кто в государстве самый главный?	ролевая игра
6	Я - гражданин	рисунки
7	Многонациональный край	беседа
8,9	Праздники кубанского народа	праздник
1	Река- Кубань	экскурсия
4 класс		
I. Семья вся вместе - и душа на месте		
1	История одной фотографии	сочинение
2	Рукотворный мир	выставка поделок, сделанных совместно с родителями
3	Моя семья. Семейные традиции	практическая деятельность по созданию презентаций о семье, творческий отчет
4	Вклад моей семьи в историю страны	поисковое задание
5	Семейный бюджет	практикум
6	Права и обязанности родителей и детей	круглый стол
7	Папа, мама, я - дружная семья	спортивный праздник
8	Поздравление с Днем Семьи	поздравительная открытка
II. Школа - мой второй дом		
1	Юбилейная дата. Встреча с детским	беседа
2	Умники и умницы	интеллектуальная игра
3	Бюджет школы	практикум
4	Школьный краеведческий музей	экскурсия в школьный музей
5	Мой любимый предмет в школе	конкурс рисунков
6	История школы. Знаменитые люди - выпускники нашей школы.	создание альбома
7	Прощание с начальной школой	праздник
8	Подарок школе	сбор макулатуры
III. Краснодар - город родной		
1	Моя малая родина	сочинение
2	Писатели в годы Великой Отечественной войны в Краснодарском	посещение музея
3	Знакомство с духовной жизнью города	экскурсии по храмам, соборам,
4	Герои - земляки Великой Отечественной войны	поисковое задание

5	Экскурсия	экскурсия
6	Изучение археологических находок	сбор материала для школьного
7	Что мы покажем гостям в Краснодаре	оформление уголка
8	Мой город в будущем	защита проекта
IV. Родной свой край люби и знай		
1	Первобытный мир - начало истории человечества	беседа
2	Древние предки народов Кубани	беседа
3	Казачество	беседа
4	Наш край в годы Великой Отечественной войны	поисковое задание
5	На пути духовного возрождения.	экскурсия
6,	Знакомство с произведениями искусства знаменитостей	чтение произведений, театрал. представления
7		
8	Трудовые достижения и замечательные	поисковое задание
9	Что человечество ценит больше всего.	экскурсия
10	Далёкое прошлое нашего края	викторина

IV. Реализация программы.

1. Проведение тематических мероприятий по основным направлениям.
2. Проведение «круглого стола» с родителями и учениками по проблемам нравственного воспитания.
3. Проведение совместных с родителями и учениками досугово-развлекательных игр, фольклорных праздников, интеллектуальных конкурсов по истории, направленных на воспитание патриотических качеств личности.
4. Проведение конкурсов рисунков, плакатов, сочинений, презентаций.
5. Посещение музея, школьного музея, экскурсия.

v. Ожидаемые результаты:

- Формирование гражданской позиции, нравственных основ личности, понимание прав и свобод личности;
- Повышение уровня духовной культуры
- Возрождение патриотического воспитания.

Список использованной литературы:

1. Данилов Д. Д., Белицкая Г. Э. Человек и человечество. Вводный курс истории и обществознания. Учебник для 4 класса. - М.: Баласс, 2003.
2. Данилов Д. Д., Гребенюк Л. И. Учебник «Мое отечество» (3 класс) -

- новый подход к преподаванию истории и обществознания в начальной школе. Начальная школа: плюс - минус. - 1999. - №1
3. Бычков А. В. Метод проектов в современной школе. - М., 2000.
 4. Землянская Е. Н. Учебные проекты младших школьников // Начальная школа. 2005. №9.
 5. Иванова Н. В. Возможности и специфика применения проектного метода в начальной школе. // Нач. школа. - 2004. - №2.
 6. Матяш Н. В., Симоненко В. Д. Проектная деятельность младших школьников: Книга для учителя начальных классов. - М.: Вентана - Граф, 2004.
 7. Громыко Ю. В. Понятие и проект в теории развивающего образования В. В. Давыдова // Изв. Рос. акад. образования. - 2000. - №2.
 8. Новикова Т. Проектные технологии на уроках и во внеурочной деятельности. // Народное образование, № 7. 2000
 9. Пахомова Н. Ю. Метод учебных проектов в образовательном учреждении: Пособие для учителей и студентов педагогических вузов. — М.: АРКТИ, 2003
 10. Чечель И. Д. Метод проектов или попытка избавить учителя всезнающего оракула. // Директор школы. №3, 1998
 11. Леонтович А. В. Исследовательская деятельность как способ формирования мировоззрения. // Народное образование, № 10, 1999.
 12. Бондарь В.В. «Войсковой град Екатеринодар» К., 2000.
 13. Еременко Е.Н., Покладова Е.В., Соболев А.Г. «Основы православной культуры» (издательство «Мир Кубани»).
 14. Мирук М.В., Еременко Е.Н., Чуп О.В. Программа дополнительного образования детей «История и культура кубанского казачества» (1-4 классы), (издательство «Традиция», 2009.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов

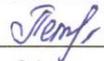
МБОУ ООШ № 33

от 30 августа 2021 года № 1

 Калашникова Н. А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 Петренко Л. П.

31 августа 2021 года



ГРАМОТА

награждается

БАШЛЫК

Ирина Николаевна,

учитель начальных классов
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения основной общеобразовательной школы № 33,

ПОБЕДИТЕЛЬ

муниципального конкурса методических разработок
педагогических работников образовательных учреждений
в номинации «Конспект урока, занятия. Сценарий мероприятия»

Начальник
управления образования
администрации
муниципального образования
Красноармейский район

И.Б. Ватлин



Приказ от 3 апреля 2017 года № 500

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр Развития Педагогики»

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

7827 00415805

Документ о квалификации

Регистрационный номер

00 018966
Город

Санкт-Петербург
Дата выдачи

04 января 2020 года

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Башлык Ирина Николаевна
с 14 декабря 2019 года по 04 января 2020 года

прошёл(а) повышение квалификации в

Обществе с ограниченной ответственностью
«Центр Развития Педагогики»

по дополнительной профессиональной программе

**«Реализация инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в
общеобразовательной школе» (108 часов)**



Руководитель *Л.А. Ковалева*

Секретарь *Е.Е. Хабарова*

Ковалева Л.А.

Хабарова Е.Е.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр Развития Педагогики»

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

7827 00631871

Документ о квалификации

Регистрационный номер

00 036588
Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

20 октября 2021 года

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Башлык Ирина Николаевна
с 22 сентября 2021 года по 20 октября 2021 года

прошёл(а) повышение квалификации в

Обществе с ограниченной ответственностью
«Центр Развития Педагогики»

по дополнительной профессиональной программе

**«Развитие профессиональной компетентности учителя начальных классов в контексте ФГОС НОО и профессионального стандарта»
(144 часа)**



Руководитель *[Signature]* Ковалева Л.А.

Секретарь *[Signature]* Безобразова Е.Е.



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОАРМЕЙСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

«30» сентября 2021 г.

№ 220-К

станция Полтавская

О награждении

Руководствуясь Положением об управлении образования администрации муниципального образования Красноармейский район утвержденным решением Совета муниципального образования Красноармейский район от 22 июля 2015 года № 87/12 п р и к а з ы в а ю:

1. За достигнутые успехи в обучении и воспитании детей, многолетнюю, плодотворную работу, высокое профессиональное мастерство и в связи с Днем учителя наградить грамотой управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район (приложения № 1).

2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на ведущего специалиста управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район Н.Г. Поволоцкую.

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
Красноармейский район

И.Б. Ватлин



Копия
МБОУ
ООШ № 33

И.Б. Ватлин

Грамота

Управление образования администрации
муниципального образования Красноармейский район

НАГРАЖДАЕТСЯ

Башлык Ирина Николаевна

учитель начальных классов муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения № 33

за достигнутые успехи в обучении и воспитании детей,

многолетнюю, плодотворную работу,

высокое профессиональное мастерство.

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Красноармейский район



И.Б.Ватлин



1 сентября 2021 года