

Принят на заседании  
педагогического совета  
протокол № 4 от 15.03.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ООШ № 33  
Е.В.Доронина

**Концепция  
развития муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
основной общеобразовательной  
школы № 33  
Краснодарского края  
Красноармейского района  
на 2022-2024 годы**

**Содержание:**

	стр.
1. Введение	3
2. Анализ текущего состояния и рисков развития МБОУ ООШ № 33	4
3. Ресурсное обеспечение	8
4. Меры и мероприятия по достижению целей развития	9
5. Лица, ответственные за достижение результатов	13

### 1. Введение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 33 поселка Первомайского муниципального образования Красноармейский район, сокращённо – МБОУ ООШ № 33, осуществляет свою деятельность на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 с изменениями от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31 декабря 2015 г. № 1577 и от 11 декабря 2020 г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями от 29 декабря 2014 № 1644, от 31 декабря 2015 г. № 1577 и от 11 декабря 2020 г.;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Устава МБОУ ООШ № 33, утвержденного приказом начальника управления образования 24.10.2019 г. №1277, приказом начальника управления муниципальной собственностью муниципального образования Красноармейский район 06.11.2019 г. №531;
- лицензии на право ведения образовательной деятельности ДОН КК № 01826 от 21 марта 2011 г., серия РО № 017978;
- свидетельства о государственной аккредитации МОН КК № 02736 от 24.12.2013 г., серия 23A01 № 0000480;
- основной образовательной программы начального общего образования на основе ФГОС НОО, утверждённой решением педагогического совета МБОУ ООШ № 33, протокол № 1 от 30.08.2017 г., для 1 – 4 классов;
- основной образовательной программы основного общего образования на основе ФГОС ООБ, утверждённой решением педагогического совета МБОУ ООШ № 33, протокол № 1 от 30.08.2017 г., для 5 – 9 классов;
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития на основе ФГОС НОО с ОВЗ, утверждённой решением педагогического совета МБОУ ООШ № 33, протокол № 1 от 30.08.2017 г.



Приоритетными целями МБОУ ООШ № 33 является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником основной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности школьника в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

## 2. Анализ текущего состояния и рисков развития МБОУ ООШ № 33

Кадровый состав школы представлен 19 педагогическими работниками, из которых 17 имеют высшее педагогическое образование и 19 находятся в штате организации. Возрастной состав большинства педагогов 40-50 лет, стаж работы более 5 лет, у большинства 15-25 лет. Аттестованы на первую квалификационную категорию – три педагогических работника.

Образовательные результаты работы школы составляют 100% успеваемости, качество знаний находится на уровне 32% на протяжении ряда лет. В целом уровень обученности учащихся школы находится на уровне 88 %. Учащиеся школы проходят государственную итоговую аттестацию на основном этапе в основном на уровне около 80% успеваемости, в большинстве случаев преодолевая порог успешности на дополнительном этапе ГИА.

Сравнительный анализ государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса за три учебных года (2019, 2020, 2021 гг.)

Учебный год	предмет	Всего выпускников	Получили отметки				Качество (%)	Обученность (%)
			«2»	«3»	«4»	«5»		
2018-2019	математика	24	1	17	6	0	25	95,8
Итого (%)			4,2	70,8	25	0		
2019-2020	математика	-	-	-	-	-	-	-
	русский язык	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	математика	25	3	15	7	0	28	88
Итого (%)			12	60	28	0		
2018-2019	Русский язык	24	1	14	6	3	37,5	95,8
Итого(%)			4,2	58,3	25	12,5		
2020-2021	Русский язык	25	0	7	15	3	72	100
Итого (%)			0	28	60	12		

Учащиеся школы регулярно участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников, занимая призовые места на муниципальном уровне и в конкурсах исследовательских проектов 1-3 призовых муниципальных уровня за учебный год. Также учащиеся активно принимают участие в



викторинах, творческих и патриотических конкурсах на школьном, муниципальном, краевом уровнях.

Средняя наполняемость классов по школе составляет 20 человек в классе и позволяет организовывать индивидуальную работу с учащимися.

В целом состав учащихся школы остаётся стабильным, кардинального изменения контингента не происходит, что свидетельствует о занятии МБОУ ООШ № 33 своей ниши в социальной структуре Октябрьского сельского поселения.

Учебные кабинеты школы частично укомплектованы компьютерами, и мультимедийными проекторами, а два кабинета начальной школы – интерактивными досками, что даёт определённые возможности широкого применения информационных технологий в учебном процессе. Данное оборудование активно применяется учителями при проведении занятий.

При проведении стартовой диагностики школы в рамках программы методической помощи «500+» выявлены следующие рисковые факторы: Результатом входного внешнего и внутреннего мониторинга основных школьных процессов стало выявление следующих рисков:

1. Низкий уровень оснащения школы.

Недостаточная обеспеченность школы ресурсами, позволяющими организовывать качественную урочную и внеурочную деятельность, дополнительное образование.

2. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.

3. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Определены следующие приоритеты работы школы в эффективном режиме:

- материально-техническое оснащение школы в соответствии с ФГОС;
- совершенствование кадровой политики;
- повышение качества знаний обучающихся;
- сотрудничество с родителями и общественностью;
- повышение предметной и методической компетентности педагогических работников.

Причины возникновения рисков, на устранение которых направлена

Концепция:

- Бюджет школы не позволяет в полной мере обеспечить необходимыми ресурсами для качественной реализации учебного процесса.
- Отдаленность от города и отсутствие жилья социального найма не способствует привлечению квалифицированных специалистов.



- Отсутствие конкуренции между учителями-предметниками и профессиональное выгорание снижает методическую компетентность.
- Отсутствие эффективной системы работы с родителями.
- Воспитательная и учебная деятельность не приведены в единую систему.

### **Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»**

Цель: совершенствование к 2023 году инфраструктуры школы, способной обеспечить качественное проведение образовательного процесса

Задачи: - - Создание цифровой образовательной среды школы;

- создать условия для использования информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе;

-подключение школы к высокоскоростному интернету;

-контроль эффективности использования оборудования.

Ожидаемый результат: возможность у всех педагогов школы использовать интернет ресурсы как при подготовке к урокам, так и на уроке.

Использование материально-технической базы школы позволит повысить образовательный потенциал педагогов.

### **Риск 2. «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»**

Цель: Обеспечить переход от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание модели внутришкольной системы повышения квалификации.

Задачи:

- поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня;

- создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности до потенциально возможного уровня;

- переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации, совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;

- активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве;

- предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;

- организация командной работы педагогов;

- внедрение системы наставничества;
- сопровождение педагогов по итогам прохождения обучения;

Ожидаемый результат:

- повышение профессионального уровня педагога;
- желание получить аттестационную категорию;
- удовлетворение потребности в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений;
- освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства.

### **Риск 3. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды**

Цель: формирование сознательной учебной деятельности ученика, которую он сам строит по своим сообразно личностным особенностям.

Задачи:

- организация учебной деятельности ученика, в которой он ставит учебную цель, осуществляет учебные действия, производит оценку, т.е. целенаправленное обучение превращается в самообучение;
- снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к 2023 году за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности;
- развитие способностей ученика и самосовершенствование на основе учёта его возрастных особенностей, внутренних ресурсов, возможностей, индивидуализация обучения;
- обучение приёмам самостоятельной работы, самоконтроля, приёмам исследовательской и проектной деятельности;
- обеспечение индивидуального подхода как к одарённым обучающимся, так и к ученикам с трудностями в обучении;
- организовать максимальную адаптацию учебного процесса к индивидуальным особенностям учащихся;
- формирование способности достигать поставленной цели;
- создание для всех участников образовательного процесса максимально благоприятных условий для самораскрытия и самореализации личности в деятельности;



- дифференциация обучения;
- разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- организация мониторинга образовательных результатов, обучающихся по русскому языку и математике для выявления пробелов в базовой предметной подготовке;
- осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной не успешности;
- повысить уровень участия учащихся в конкурсах и творческих мероприятиях;
- выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений.

Ожидаемый результат:

- Снижение уровня тревожности обучающихся может привести к изменению познавательной активности, а именно к повышению ее уровня.
- Повышение уровня психолого- педагогической грамотности: сформированность навыков конструктивного решения ряда педагогических ситуаций, владение способами профилактики и преодоления эмоциональной напряженности.
- Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- Создана среда для развития познавательного интереса обучающихся, испытывающих трудности в обучении.
- Снижение количества детей с высокими показателями школьной неуспешности.
- Совершенствование методического обеспечения психолого- педагогической деятельности через получение специалистами доступа к психолого- педагогическим программам ( цифровым платформам).
- Повышение активности участия учащихся школы в олимпиадах и творческих конкурсах.
- Наличие системы мониторинга удовлетворённости школьной жизнью.

### 3. Ресурсное обеспечение

1. Нормативно-правовое: локальные акты общеобразовательного учреждения; программа развития МБОУ ООШ 33; стандарт педагога.
2. Кадровое: самообразование; курсовая подготовка; обмен опытом, работа школьного методического объединения, участие педагогов в тематических вебинарах региональных и федеральных уровней по графику.
3. Материально-техническое: обеспеченность научно-методической литературой; оснащённость кабинетов.



#### 4. Меры и мероприятия по достижению целей развития

В ходе работы определены меры и мероприятия по достижению целей развития школы:

##### 1. Проект «Обновленная школа»

- заключение договора о сетевом взаимодействии между МБОУ ООШ № 33 и МБОУ СОШ №5 для участия обучающихся школы в центре «Точка роста»;
- проведение в школе высокоскоростного интернета.
- создание локальной сети в школе;
- оснащение учебных кабинетов и библиотеки оргтехникой, компьютерным и цифровым оборудованием;
- приобретение интерактивного и мультимедийного оборудования;
- приобретение программного обеспечения для компьютеров, цифровых образовательных ресурсов.

##### 2. Проект «Компетентный педагог»

- Проведение педагогических советов по проблемам развития личностного роста педагогов.
- Подготовка методических материалов и проблемных публикаций, творческие отчёты.
- Организация работа в творческих группах по проектам (ситуации основанные на имеющемся педагогическом опыте).
- Проведение практико-ориентированных семинары, круглые столы, коммуникативные тренинги.
- Прохождение педагогами курсовой подготовка (в том числе и группами).
- Организация взаимопосещений анализов уроков.
- Прохождение аттестации.
- Повышение квалификационных категорий.
- Обучение ИКТ. Совершенствование навыков, освоение новых программ.
- Участие в работе методических объединений педагогов, конференциях, выставках муниципалитета и Краснодарского края.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства.

##### 3. Проект "Хочу все знать"

- Проведение диагностики уровня сформированности школьной мотивации.
- Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся, имеющих трудности в обучении.
- Организация воспитательной работы через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования.
- Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся.
- Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями).
- Прохождение курсов повышения квалификации педагогами школы по вопросам организации обучения детей с низкой учебной мотивацией.



#### **4. Проект « Ступени успеха»**

- Проведение мониторингов на выявление пробелов знаний во всех образовательных областях.
- Корректировка системы работы со слабоуспевающими в соответствии с мониторингом.
- Адресная корректировка учителем образовательных программ.
- Психолого– педагогическое сопровождение образовательного процесса для всех его участников.
- Мониторинг эффективности функционирования школьной системы оценки качества образования.
- Анализ результатов ОГЭ в разрезе подтверждения годовых оценок.
- Мониторинг участия в школьном, муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады.
- Организация мероприятий, направленных на повышение положительной учебной мотивации у обучающихся (участие в различных конкурсах, соревнованиях, акциях, месячниках).
- Работа с одарёнными детьми.
- Проведение мониторинга качества преподавания учебных предметов с низкими результатами по итогам учебных четвертей.
- Анкетирование учащихся, родителей (законных представителей), педагогов.

Меры по преодолению рискового фактора	Мероприятия, направленные на преодоление рискового фактора	Участники реализации мероприятий	Периодичность, сроки
<b>Риск: «Низкий уровень оснащения школы»</b>			
Обеспечение новым оборудованием	Дооснащение школы компьютерным, мультимедийным и учебно- наглядным оборудованием. Подключение к высокоскоростному интернету	Администрация МБОУ ООШ № 33	До декабря 2022, далее – по мере финансировани я
Контроль эффективности использования имеющегося оборудования	Мониторинг использования имеющегося оборудования в образовательной деятельности школы через посещение уроков.	Администрация МБОУ ООШ № 33	1 раз в четверть
<b>Риск «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»</b>			
Организация курсовой подготовки	Планирование курсов повышения квалификации на базе ГБОУ ИРО Краснодарского края	Педагоги, школьное методическое объединение, администрация МБОУ ООШ 33	Постоянно
Организовать мероприятия по обмену опытом, в том	Проведение семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.	Администрация МБОУ ООШ № 33, учителя,	1 раз в полугодие



Меры по преодолению рискового фактора	Мероприятия, направленные на преодоление рискового фактора	Участники реализации мероприятий	Периодичность, сроки
числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом. Активизация работы с педагогами по повышению результативности урока, использование эффективных практик совместной работы учителей.	обмен опытом на педагогических советах, заседания школьных методических объединений, посещение МБОУ СОШ № 39 – школы куратора	МБОУ СОШ № 39 – школа куратор	
Активизация работы с педагогами по повышению результативности урока, использование эффективных практик совместной работы учителей.	Проведение педагогического совета, совещания при директоре, заседания школьных методических объединений	Администрация МБОУ ООШ №33	1 раз в четверть
Мониторинг эффективности урока и уровней предметной и методической компетентности педагогических работников	Диагностика уровня профессионализма педагогов	Администрация МБОУ ООШ № 33	Постоянно
<b>Риск «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»</b>			
Актуализация локальных актов школы	Разработка и коррекция локальных актов школы, регламентирующих формирование учебной мотивации учащихся	Администрация МБОУ ООШ № 33	постоянно
Работа социально- психологической службы школы по формированию учебной мотивации	Анкетирования участников образовательной деятельности.	Педагог- психолог, администрация МБОУ ООШ № 33	1 раз в полугодие
	Индивидуальное консультирование участников образовательной деятельности		Постоянно по мере обращения

Меры по преодолению рискового фактора	Мероприятия, направленные на преодоление рискового фактора	Участники реализации мероприятий	Периодичность, сроки
Участие учащихся в конкурсах и творческих мероприятиях	Проведение олимпиад, викторин, конкурсов и творческих мероприятий.	Администрация МБОУ ООШ № 33	По графику Управления образования
	Мониторинги участия учащихся в конкурсах и творческих мероприятиях		1 раз в четверть
Организация курсовой и методической подготовки	Обучение педагогов технологиям и методам, направленным на формирование интереса к обучению. Повышение квалификации педагогов по вопросам обучения детей с ОВЗ.	Педагоги, школьное методическое объединение, администрация МБОУ ООШ 33	Через каждые 3 года
	Семинар, мастер-класс «Профилактика буллинга среди подростков»		
Работа с учащимися, имеющими пониженный уровень школьного благополучия	Тестирование учащихся. Организация досуговой деятельности. Профориентационные мероприятия	Администрация МБОУ ООШ № 33, педагог- психолог	Постоянно
Работа с родителями учащихся	Анкетирование родителей. Проведение родительских лекториев и собраний. Привлечение к общешкольной деятельности. Работа с родителями (законными представителями) обуча	Администрация МБОУ ООШ № 33, педагог- психолог, классные руководители	1 раз в полугодие
Повышение эффективности управления	Контроль организации системы внеурочной деятельности и дополнительного образования	Администрация МБОУ ООШ № 33	Постоянно
Диагностика учащихся школы по рискам учебной неуспешности	Анкетирование по рискам учебной неуспешности обучающихся. Проведение консультаций с учащимися с рисками учебной неуспешности	Администрация МБОУ ООШ № 33, педагог- психолог	1 раз в полугодие
Дифференциация обучения	Внедрение методов эффективного преподавания	Педагоги, школьное методическое	Постоянно



Меры по преодолению рискового фактора	Мероприятия, направленные на преодоление рискового фактора	Участники реализации мероприятий	Периодичность, сроки
		объединение, администрация МБОУ ООШ № 33	
Внутришкольный контроль	Проведение открытых уроков. Взаимопосещение уроков. Анализ уроков с целью контроля использования методов эффективного преподавания	Администрация МБОУ ООШ № 33, школьное методическое объединение	Постоянно

### 6. Лица, ответственные за достижение результатов

Основная роль по достижению поставленной цели и выполнению задач отводится администрации МБОУ ООШ № 33 в лице директора школы и его заместителей.

При выполнении мероприятий по развитию школы активное участие должен принять коллектив школы в лице руководителей школьных методических объединений, классных руководителей, учителей-предметников, библиотекаря и педагога-психолога школы.

Достижение поставленной цели невозможно без активного привлечения родителей и самих учащихся к выполнению планируемых мероприятий.