

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол №4 от 15.03.2022



**Программа МБОУ ООШ №33  
по преодолению риска  
«Пониженный уровень качества школьной  
образовательной и воспитательной среды»  
на 2022 год**

## **1. Цель и задачи программы**

Целью данной программы является повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды в МБОУ ООШ № 33 в течение 2022 года.

Для реализации данной цели следует выполнить следующие задачи:

1. Внести необходимые коррективы в локальные акты школы, регламентирующие образовательную деятельность учащихся.
2. Ориентировать работу социально-психологической службы школы на формирование повышения уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды.
3. Повысить уровень участия учащихся в конкурсах и творческих мероприятиях.
4. Провести обучение педагогов технологиям и методам, направленным на формирование интереса к обучению.

## **2 Целевые показатели**

Целевыми показателями выполнения программы являются:

- наличие актуальных локальных актов школы, регламентирующих профориентационную работу, работу со слабоуспевающими учащимися, проектно-исследовательскую деятельность, проведение конкурсов и олимпиад;
- достижение 95% участия учащихся школы в различных олимпиадах и конкурсах;
- наличие диагностических карт у 100% учеников с выявленными социально-психологической службой рисками учебной неуспешности;
- проведение педагогического совета по формированию учебной мотивации обучающихся с учётом их возрастных особенностей в августе 2022 года;

## **3. Методы сбора и обработки информации**

Для реализации программы будут применены следующие методы сбора и обработки информации:

- ежемесячные мониторинги участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, предметных неделях;
- содержательный анализ локальных актов школы;
- мониторинг наличия диагностических карт слабоуспевающих учащихся;
- анкетирование педагогов о методах формирования познавательного интереса обучающихся
- анкетирование учащихся об отношении к обучению.

#### 4. Сроки реализации программы

Реализация программы планируется на период с апреля по декабрь 2022 года.

#### 5. Мероприятия по достижению целей и задач

Для достижения поставленной цели и реализации задач запланированы следующие мероприятия:

- Содержательный анализ локальных актов школы на предмет формирования учебной мотивации учащихся.
- Разработка и коррекция локальных актов школы, регламентирующих профориентационную работу, работу со слабоуспевающими учащимися, проектно-исследовательскую деятельность, проведение конкурсов и олимпиад.
- Контроль исполнения локальных актов школы, регламентирующих профориентационную работу, работу со слабоуспевающими учащимися, проектно-исследовательскую деятельность, проведение конкурсов и олимпиад.
- Стартовое анкетирование по сформированности учебной мотивации обучающихся.
- Проведение консультаций с учащимися с рисками учебной неуспешности
- Заключительное анкетирование учащихся школы по сформированности учебной мотивации .
- Проведение олимпиад, викторины, конкурсов и творческих мероприятий.
- Мониторинг участия учащихся в конкурсах и творческих мероприятиях в 2022-2023 учебном году.
- Анкетирование педагогов о методах формирования познавательного интереса у обучающихся.
- Рассмотрение на педсовете итогов анкетирования учителей о методах формирования познавательного интереса у обучающихся и стартового анкетирования учащихся по сформированности учебной мотивации.
- Участие педагогов школы в курсах повышения квалификации.
- Стажировка у опытных коллег из МБОУ СОШ № 39.
- Проведение индивидуальных консультаций с учителями по методам формирования познавательного интереса у обучающихся.



- Педагогический совет по формированию учебной мотивации обучающихся с учётом их возрастных особенностей.
- Анализ открытых уроков педагогов с целью контроля использования методов формирования учебной мотивации.
- Взаимопосещения уроков педагогами с целью контроля использования методов формирования учебной мотивации.
- Контроль наличия у учителей-предметников диагностических карт учащихся с выявленными рисками учебной неуспешности.

#### **6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы**

По итогам реализации программы ожидается формирование актуальной нормативной базы школы, регламентирующей работу со слабоуспевающими учащимися, проектно—исследовательскую деятельность, проведение конкурсов и олимпиад. Планируется достижение 95% участия учащихся школы в различных олимпиадах и конкурсах, наличие диагностических карт у 100% учеников с выявленными социально—психологической службой рисками учебной неуспешности с целью своевременного реагирования на выявленные затруднения. Ожидается систематическое использование учителями на уроках и внеурочной деятельности методов, формирующих познавательный интерес у школьников.

#### **7. Исполнители**

Основная роль по реализации данной Программы отводится администрации школы, педагогу-психологу в содействии с педагогическим коллективом МБОУ ООШ № 33.

Дорожная карта по преодолению риска  
«Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

№	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1.	Актуализация локальных актов школы, регламентирующих образовательную деятельность учащихся	Содержательный анализ локальных актов школы на предмет формирования учебной мотивации учащихся	май 2022 года	заместитель директора по УВР	
		Разработка и коррекция локальных актов школы, регламентирующих профориентационную работу, работу со слабоуспевающими учащимися, проектно-исследовательскую деятельность, проведение конкурсов и олимпиад	июнь-август 2022 года	Директор, заместитель директора по воспитательной работе	
		Контроль исполнения локальных актов школы, регламентирующих профориентационную работу, работу со слабоуспевающими учащимися, проектно-исследовательскую деятельность, проведение конкурсов и олимпиад	сентябрь-декабрь 2022 года	Директор, заместитель директора по воспитательной работе	педагогический коллектив школы

	Проведение консультаций с учащимися с рисками учебной неуспешности	май-декабрь 2022 года	Педагог-психолог	учащиеся 1-8 классов с рисками учебной неуспешности
	Заключительное тестирование учащихся школы по сформированности учебной мотивации	ноябрь 2022 года	Педагог-психолог	учащиеся 1-9 классов
2.	Участие учащихся в конкурсах и творческих мероприятиях	май 2022 года	заместитель директора по УВР	
	Проведение олимпиад, викторий, конкурсов и творческих мероприятий	сентябрь-декабрь 2022 года	заместитель директора по УВР	учащиеся 1-9 классов
	Ежемесячный мониторинг участия в олимпиадах, викторинах, конкурсах творческих мероприятиях	сентябрь-декабрь 2022 года	заместитель директора по УВР	
	Мониторинг участия учащихся в конкурсах и творческих мероприятиях в первом полугодии 2022-2023 учебного года	декабрь 2022 года	заместитель директора по УВР	
3.	Обучение педагогов технологиям и методам, направленным на формирование у учащихся интереса к обучению	май-декабрь 2022 года	Директор, заместитель директора по УВР	педагогический коллектив школы
	Стажировка у опытных коллег из других школ	сентябрь-ноябрь 2022 года	руководители ШМО	учителя-предметники



	Проведение индивидуальных консультаций с учителями по методам формирования познавательного интереса у обучающихся	июнь-декабрь 2022 года	руководители ШМО	учителя-предметники
	Педагогический совет по формированию учебной мотивации обучающихся с учётом их возрастных особенностей	август 2022 года	ЗДУВР руководители ШМО	педагогический коллектив школы
	Анализ открытых уроков педагогов с целью контроля использования методов формирования учебной мотивации	сентябрь-декабрь 2022 года	ЗДУВР	педагогический коллектив школы
	Взаимопосещения уроков педагогами с целью контроля методов формирования учебной мотивации	сентябрь-декабрь 2022 года	руководители ШМО	
	Контроль наличия у учителей-предметников диагностических карт учащихся с выявленными рисками учебной неупешности	Сентябрь –декабрь 2022 года	руководители ШМО	
4.	Работа с учащимися, имеющими пониженный уровень школьного благополучия	Апрель 2022 года	Педагог- психолог	Педагог- психолог, учащиеся школы
	Провести индивидуальные консультации с учащимися по результатам контрольных работ	Апрель 2022 года	Учитель-предметник	Учитель-предметник, учащиеся школы
	Активно привлекать обучающихся к участию в творческих и интеллектуальных конкурсах с целью создания ситуации успеха	Апрель – декабрь 2022 года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР, педагогический коллектив школы

	Помочь сформировать портфолио учащихся с пониженным уровнем благополучия	Апрель-май 2022 года	Классный руководитель	Классный руководитель, учащиеся школы
	Провести психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся	Апрель 2022 года	Педагог - психолог	Педагог – психолог, учащиеся школы
	Организовать отдых учащихся в каникулярное время	Май-август 2022 года	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	Заместитель директора по ВР, классный руководитель, учащиеся школы
	Привлечь учащихся к подготовке коллективных мероприятий в классе, в школе	Апрель-май 2022 года	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	Заместитель директора по ВР, классный руководитель, учащиеся школы
	Взаимодействовать с социальными и профессиональными структурами с целью профориентации выпускников	Апрель-май 2022 года	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	Заместитель директора по ВР, классный руководитель, учащиеся 9 класса школы
5.	Работа с родителями учащихся	Организовывать родительские собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей	Апрель- май 2022 года	Классный руководитель, психолог, родители, учащиеся школы
		Ознакомить родителей с результатами учебной деятельности ребёнка	В течении года	Классный руководитель
		Посетить семьи учащихся с пониженным уровнем школьного благополучия	В течении года	Классный руководитель
	Привлечь родителей к участию в общешкольной деятельности	В течении года	Классный руководитель	Классный руководитель, родители учащихся



6.	Повышение эффективности управления	Сформировать банк данных о семьях учащихся с пониженным уровнем благополучия	В течении года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
		Выявить потребности учащихся для развития их творческих возможностей	Май – июнь 2022 года	Заместитель директора по ВР
		Проанализировать уровень мотивации учащихся	Май 2022	Заместитель директора по ВР
		Организовать учёт достижений в разных видах деятельности (социальной, трудовой, коммуникативной, физкультурно- оздоровительной и др.) учащихся с пониженным уровнем благополучия	Май 2022	Заместитель директора по ВР