

Методическая разработка урока по окружающему миру

Тема: Все профессии нужны, все профессии важны.

Класс: 2

Учитель: Калашникова Н.А.

Актуальность темы:

Вопрос «Кем быть?» жизненно важный. Ответ на него оказывает влияние на всю дальнейшую жизнь человека. Грамотно построенная профориентационная работа позволяет решить многие проблемы. Поскольку перечень предлагаемых профессий велик, важно не растеряться, найти своё место в мире профессий, реализовать свои возможности. Чтобы учащиеся научились понимать себя, объективно оценивать свои успехи в разных видах деятельности, начинать эту работу необходимо с младшего школьного возраста.

Работа по профориентации в начальной школе является пропедевтической, однако ключевая задача – формирование внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути во взрослой жизни.

Цель :

расширение представления учащихся о разнообразии профессий, их роли в жизни людей

Задачи:

обучающие

- познакомить с разнообразием мира профессий;
- дать общие сведения о содержании труда разных профессий;

воспитательные

- формировать мотивацию и интерес к трудовой деятельности;
- формировать уважительное отношение к людям труда;

развивающие

- развивать интеллектуальные и творческие возможности;
- показать способы самопознания для определения своих склонностей в профессиональной сфере;
- формировать навык работы в группе

Возраст участников: 7-8 лет (2 класс)

Условия проведения:

Урок – праздник может быть проведён как в классном кабинете, так и в актовом зале.

Оборудование:

Синтезатор (или фонограммы музыкальных номеров), компьютер, мультимедиа проектор, презентация PowerPoint «Кем быть?», 2 ноутбука для конкурса «Эрудиты», предметы для конкурсов: «Азбука профессий».

Оформление:

На доске записано название урока, развешаны картинки «Азбуки профессий», пословицы о труде, музыкальное сопровождение .

ХОД УРОКА

I. Приветствие

В мире много интересного,
Нам порою неизвестного.
Миру знаний нет предела,
Так, скорей, друзья, за дело.

- Кто приходит по утрам? И приносит письма нам? (почтальон)
- Кто на ранней зорьке встал, плугом поле распахал? (тракторист)
- Кто пасёт овец и коз, там, где луг травой зарос? (пастух)
- Кто по рельсам, по путям, поезда приводит к нам? (машинист)
- Ставят ловко две руки каблуки и башмаки
И набивки на каблук тоже дело этих рук. (сапожник)
- На работе день-деньской управляет он рукой
Поднимает та рука сто пудов под облака. (крановщик)
- Пусть, лекарства пить не вкусно
Пускай чуть-чуть болят уколы
Ты к ней придешь больной и грустный
Уйдешь – здоровый и веселый... (медсестра)

II. Сообщение темы урока

- Каким одним словом можно объединить все эти слова ? (профессии)
 - Что обозначает слово профессия ?
 - Наши ребята обратились к толковому словарю (Профессия – это основное занятие человека, его трудовая деятельность.
 - Профессия – это труд, которому человек посвящает всю свою жизнь. В мире насчитывается около 50 тысяч профессий.
- Учитель : Так что же такое профессия , назовите одним словом . (труд)

III. Речевая разминка

Выходит ученик в рабочем комбинезоне, на нём фартук, кепка, нарукавники.

Знаю это точно: говорят всегда,
Что без меня не вытащишь и рыбку из пруда.
Я и терпение все проблемы перетрут.
Позвольте представиться?

Учитель обращается:

– Простите, уважаемый! А может быть, ребята и сами уже догадались, кто вы? Кто это?

– Труд.

Я узнал , что у вас интересное занятие проводится и решил прийти в гости и помочь вам . Как вы думаете в чём я вам смогу помочь ? (узнать о профессиях) Оказывается, профессий существует на земле большое количество, с некоторыми вы даже не знакомы! Профессия сопровождает человека всю жизнь , поэтому что бы правильно выбрать в будущем , нужно учиться и стремиться к своей мечте .

Незнайка: - Подождите , подождите это здесь говорят о профессиях !Ребята вы меня узнали . Кто я ?Мне очень грустно! Все мальчики и девочки наверно уже знают, кем хотят стать, когда вырастут, а я ничего не знаю ни об одной из профессий и поэтому не знаю, кем быть.

Учитель : Незнайка, не переживай! Мы тебе поможем, ведь ребята готовились к уроку вложили много труда, узнавая о разных профессиях. Подготовили проекты «Профессии родителей».

Дети читают стихотворение
Тёплые вещи быстро и тихо
Шьёт для детишек мама – портниха.

Раны, ушибы, простуда, хандра-
Вылечит мама – она медсестра.

В детском саду очень много занятий.
Мама там няня и воспитатель.

В школе не меньше занятий. Смотрите:
Ставит оценки мама – учитель.

Вкусной колбаски достала с витрины
Мама, она – продавец в магазине.

Плюшки и булочки, суп и компот
Мамочка – повар ребятам даёт.

Дрожит мостовая и воеет мотор –
Это к нам едет папа – шофёр.

Огонь остановит и газ угарный,

Если ваш папа отважный пожарный.

Стул поломался или карниз
на верёвочке повис,
Всё это совсем не беда,
Папа – столяр их починит всегда.

Кирпичи кладёт он в ряд,
Строит школу для ребят.
Не шахтёр и не водитель,
Этот папа наш – строитель.

На проспекте знак дорожный
Ставит папа наш – дорожник!

Пчёл приручит, мёд возьмёт,
Это папа – пчеловод.

И певец он, и артист,
Этот папа – баянист.

Учитель : Молодцы ! Какие разные профессии наших родителей. Ребята , а вы представляли себя на месте родителей ?

Учитель : Представьте себе, что вы оказались в Машине Времени. Сейчас она перенесет нас на 10 лет вперед и вы увидите себя взрослыми. Сядьте прямо, закройте глаза...

Хором:

Мчится машина, летит сквозь года.
Стать бы нам взрослыми (не на всегда).
Мчись же в пространстве, прокладывая путь,
Позволь детям в будущее заглянуть.

Незнайка: Вот это да , я взрослый .

Стану поваром , думать много не надо : все продукты побросаю и готово !
Всех накормлю .

Учитель : Ребята правильно думает незнайка ? Почему ?. Об этой профессии нам сейчас расскажут подробно .

Выходит ученик :

-Дайте мне продукты:
Мясо, яйца, сухофрукты,
Рис, картофель...и тогда
Ждет вас вкусная еда.

Я мечтаю стать поваром и это не простая профессия , еда должна быть не только вкусной , но и правильно приготовленной , чтобы быть полезной. Сейчас я расскажу вам сказку , а вы помогите скороке кашу сварить правильно и вкусно для её детей. Если вы согласны говорите – да , а если не согласны , говорите – нет.

Сорока-белобока задумала кашу варить.
Кашу варить – деток кормить.
На рынок собралась, да призадумалась:
Что ей нужно купить, чтобы кашу сварить,
Своих деток накормить?

- Парное молоко? (да)
- Куриное яйцо? (нет)
- Солёный огурец? (нет)
- Мясной холодец? (нет)
- Сахар да соль? (да)
- Белая фасоль? (нет)
- Масло топленое? (да)
- Рыбку солёную? (нет)
- Лавровый лист? (нет)
- Китайский рис? (да)
- Чернослив да изюм? (да)
- Шоколадный лукун? (нет)
- Перец болгарский? (нет)
- Соус татарский? (нет)
- Клубничное варенье? (да)
- Бисквитное печенье? (нет)

- Молодцы, хорошая получилась каша!

Вот видишь Незнайка профессия – повар не из лёгких , как ты себе представлял.

Незнайка : да, наверно это не моё . Буду ка я сапожником .Сидишь себе тук да тук . А вот про профессию сапожника , мы тебе покажем .

Действующие лица: САПОЖНИК, ВЕДУЩИЙ, ДАША, ВОВКА, ДЕТИ.
Оборудование: стульчик , табурет, молоток, шило, большая игла с ниткой, тюбик с клеем, фартук, пара туфель, кроссовки, другая обувь.
Сапожник в фартуке сидит на стуле, рядом – табурет, на котором разложены инструменты. Сапожник стучит молоточком по туфле.

Ведущий:
Молоточком тук-тук-тук!
Целый день под этот стук
Всех сапожник удивляет
Мастерством умелых рук.
(Появляется Даша с туфлями в руках.)
Вот к нему примчалась Даша.

Даша:
Мои туфли просят каши.
Вы скорей их посмотрите,
Если можно, почините.
Ведущий (подходит к сапожнику, заглядывает через плечо, наблюдает за тем, что тот делает) :
Мастер в руки туфли взял,
Молоточком постучал.
Здесь зашил и там подклеил
И обратно их отдал.
Даша (получив туфли, ахает, прижимает их к себе и убегает):
Туфли просто не узнать,
Хоть на праздник надевать!

Ведущий:
При хромал затем друг Вовка,
На ногах одна кроссовка.
Появляется Вовка в одной кроссовке. Ведущий со смехом показывает на босую ногу.

Вовка:
Очень я люблю футбол,
Только мне удался гол,
Как подмётка отвалилась,
Еле к вам сюда дошёл.
(Подаёт кроссовку Сапожнику, наблюдает за починкой.)

Ведущий:
Что ж поможет он и Вовке.
Сапожник (протягивает кроссовки Вовке):
Получай свои кроссовки,
Поскорей их надевай,
Аккуратней впредь играй!
(К Сапожнику подходят другие дети, отдают ему обувь по очереди, уходят.)
Так народ весь день идёт,
Обувь разную несёт:

Туфли, сапоги, ботинки –
Ведущий:
Нет у мастера заминки.

(Опять заглядывает Сапожнику через плечо.)
Режет, клеит, зашивает,
Снова всех он обувает.
(Появляются дети, получают обратно "готовую" обувь.)
Из-под добрых этих рук
Только слышно: "Тук-тук-тук!" Все выходят на поклон.

Незнайка : Ой , да и тут работёнка не из простых, что – то я запутался.

Вывод :

Учитель : ребята давайте поможем , в чём запутался незнайка ?(нет простых и лёгких профессий), что нужно делать что бы быть хорошим поваром или сапожником или врачом ? (учиться и трудиться .)

Незнайка : устал , пора бы и отдохнуть . Это моё любимое занятие .

Физминутка

Труд:

- я предлагаю продолжить разговор о профессиях. Я назову вам группу предметов. Вы определите, к какой профессии относятся эти предметы:

(работа в парах)

а) театр, зрители, сцена, аплодисменты, костюм, грим; (артист)

б) ткань, раскрой, ножницы, ателье; (портной)

в) книги, знания, тишина, читатели; (библиотекарь)

г) кухня, кастрюля, нож, колпак, продукты; (повар)

д) шприц, укол, белый халат, бинт, больной; (врач)

Вывод: Чему учит каждая из профессий? (знать своё дело)

Учитель : Молодцы ! Ну что Незнайка определился в выборе профессии ?

Незнайка : Я думаю !

Учитель : не торопись .

- А сейчас мы сыграем в игру «Кому принадлежит фраза». Из волшебной шкатулки каждый достанет листочек, прочитает фразу и определит, человек какой профессии мог ее сказать.

а) Как вас постричь? Челочку покороче ? (парикмахер);

б) Дети, откройте учебники на странице 33.(учитель)

в) Несите кирпичи и цемент...(строитель);

г) Сколько кг картошки вам взвесить? С вас 25 рублей...(продавец);

д) сейчас заеду на заправку, потом продолжу свой путь...(шофер).

Незнайка :а вы знаете , я начинаю понимать. Что профессий очень много и каждая нужна людям . А для чего ребята? (приносить пользу окружающим)

А давайте поиграем в игру « царь – горох», разделимся на команды , вы пришли к нам устраиваться на работу , приносить пользу нашему царству. Но на какую работу вы не говорите , а показываете жестами , мы должны угадать какую .

ФизминуткаИгра «Царь-горох» .

– Царь-горох, прими нас на работу.

Царь спрашивает: – А что вы умеете делать?

Дети отвечают: – Мы не скажем, а покажем, чтобы лучше угадать! (Дети показывают различными жестами занятия человека, а водящий отгадывает.)

Незнайка : буду начальником и всех возьму на работу , хотя нужно задуматься. Ребята а какие работники нужней всего ?

Незнайка : все профессии нужны

Дети : все профессии важны !

Учитель : Незнайка а ещё ребята хотят рассказать о своей мечте . Кем они хотят стать .

Частушки:

Говорю я всем знакомым,
Что хочу быть астрономом.
Не люблю я ночью спать,
Лучше звёзды изучать.

Я люблю перед всем классом
На уроках отвечать.
Этот опыт пригодится –
Я хочу артисткой стать!

Если, Петя, ты потом
Будешь депутатом,
То дневник твой может стать
Жутким компроматом!

- Пожалей меня, мамуля,
Дай мне школу пропустить!
- Ты ж, сыночек, там директор,
Должен ты на месте быть!

Я решил, что ни к чему
Боксом заниматься –
Стану я зубным врачом,
Все его боятся.

Вовка хвалится ребятам,
Что он станет адвокатом.
А пока не адвокат,
Он колотит всех подряд

Быть разведчиком хочу я,
Ведь находчив я и смел.
Мама спрятала конфеты,
Я разведал где – и съел!

Наконец до десяти-то
Научился я считать.
И теперь судьёй по боксу
Я могу уж точно стать.

Стану мастером по стрижке
И Лариске отомщу –
Обстригу аж под мальчишку,
А потом тогда прощу.

На гимнастику хожу,
Ем лишь раз в неделю.
По секрету вам скажу:
Стать хочу моделью.

Чтоб профессий много знать –
Много мы потопали.
А теперь мы вас попросим,
Чтоб вы нам похлопали.

Учитель :ну что побывали в стране «Профессий» пора возвращатся в страну детства.

Мчится машина, летит сквозь года.
Стали мы взрослыми (не на всегда).
Мчись же в пространстве, прокладывай путь,
Позволь же нам детство наше вернуть.

Х. Обобщение

Учитель:

Важное слово прозвучало сегодня много-много раз –Какое ? профессия.

Что такое профессия ? труд

- Чтобы быть хорошим инженером , врачом , учителем , парикмахером что нужно делать ? учиться, трудиться.

- Для чего существуют профессии?

Приносить пользу.

- Какая профессия самая нужная и важная?

Все профессии нужны , все профессии важны.

Труд:

Кем вы станете, еще не знаете,

Но прошу всех это учесть:

«Прекрасных профессий на свете не счесть,
и каждой профессии слава и честь».

Учитель : ребята , что мы пообещаем труду ?

Незнайка : огромное спасибо ребята , я столько сегодня узнал о профессиях .

У меня ещё есть время я обязательно буду учиться , трудиться и выберу профессию , которая будет приносить пользу людям .

Учитель : Ребята готовили проекты они могут тебе помочь .

Спасибо всем ! До свидания !