

Анализ причин низких результатов МБОУ ООШ №33

№п \п	Низкие результаты	Причины низких результатов	Целевые показатели по повышению качества образования	Первоочередные мероприятия и плановые сроки их исполнения
1	<p>По русскому языку:</p> <p>4 класс 2018 год-2019год-0% «2»</p> <p>5 класс 2018 год-2019год-19% «2»</p> <p>6 класс 2018 год-2019год- 28% «2»</p> <p>7 класс 2018 год-2019год- 42% «2»</p>	<p>-Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.</p> <p>-Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)</p> <p>-Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.</p> <p>-Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).</p> <p>-Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с</p>	<p>Повысить качество по русскому языку в 6 классе в 2020году- не более 10% «2»</p> <p>Повысить качество по русскому языку в 7 классе в 2020году- не более 10% «2»</p> <p>По повышению качества образования по русскому языку в МБОУ ООШ № 33 приняты меры :</p> <ul style="list-style-type: none"> -индивидуальные занятия с учащимися -групповые занятия -классные собрания -проведение учительского всеобуча - проведение Пед.советов «Анализ ВПР и рекомендации учителям» - рассмотрение результатов ВПР на школьном МО 	<p>Курсы повышения квалификации прошли 100% все педагоги .</p> <p>В 2020-2021 учебном году необходимо пройти курсы учителям, дающим низкие показатели и на ФИС ОКО, ИРО</p>

		<p>учащимися.</p> <p>-Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.</p> <p>– несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.</p>		
2	<p>По математике :</p> <p>4 класс 2018 год- «2»</p> <p>2019год-6% «2»</p> <p>5 класс</p> <p>2019год- 33% «2»</p> <p>6 класс</p> <p>2019год- 12 % «2»</p> <p>7 класс*</p> <p>2019год- 15 % «2»</p>	<p>-Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.</p> <p>-Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.</p> <p>-Низкий уровень смыслового чтения, неумение выстраивать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения.</p>	<p>Повысить качество по математике</p> <p>в 5 классов</p> <p>2020году- не более 10% «2»</p> <p>Повысить качество по математике</p> <p>в 6 классе в</p> <p>2020году- не более 10% «2»</p> <p>Повысить качество по математике</p> <p>в 7 классе в</p> <p>2020году- не более 10% «2»</p> <p>По повышению качества образования по математике в МБОУ ООШ № 33 приняты меры :</p> <ul style="list-style-type: none"> -индивидуальные занятия с учащимися -групповые занятия -классные собрания -проведение учительского всеобуча - проведение Пед.советов «Анализ ВПР и 	

			рекомендации учителям» - рассмотрение результатов ВПР на школьном МО	
3	По биологии : 5 класс 2018 год- 2019год- 4 % «2» 6 класс 2018 год- 2019год- 25 % «2» 7 класс 2018 год- 2019год- 13 % «2»	- отсутствие наработанных учебных умений и навыков, недостаточная индивидуальная работа, отсутствие навыков самостоятельной работы при подготовке к ВПР, пропуски занятий.	Повысить качество по биологии в 6 классе в 2020году- не более 10% «2» Повысить качество по биологии в 7 классе в 2020году- не более 10% «2» По повышению качества образования по биологии в МБОУ ООШ № 33 приняты меры : -индивидуальные занятия с учащимися -групповые занятия -классные собрания -проведение учительского всеобуча - проведение Пед.советов «Анализ ВПР и рекомендации учителям» - рассмотрение результатов ВПР на школьном МО	
4	По географии: 6 класс 2018 год-	- Невнимательное изучение заданий, слабое владение учебным предметом.	Повысить качество по географии в 6 классе в	

2019год- 19% «2»	<p>-Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.</p> <p>-Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.</p>	<p>2020году- не более 10% «2»</p> <p>По повышению качества образования по географии в МБОУ ООШ № 33 приняты меры :</p> <ul style="list-style-type: none"> -индивидуальные занятия с учащимися -групповые занятия -классные собрания -проведение учительского всеобуча - проведение Пед.советов «Анализ ВПР и рекомендации учителям» - рассмотрение результатов ВПР на школьном МО 	
<p>5 По истории :</p> <p>5 класс 2018 год- 2019год- 42 % «2»</p> <p>6 класс 2018 год- 2019год- 36 % «2»</p> <p>7 класс 2018 год- 2019год- 9 % «2»</p>	<p>- дети очень мало читают, плохо понимают то, что необходимо выполнить по данному заданию.</p> <p>-чаще всего учащиеся работают по алгоритму, сложные задания у них вызывают затруднения;</p> <p>-слабо развит социальный кругозор и не сформирован познавательный интерес к изучению общественных дисциплин.</p> <p>-слабо развиты виды памяти у обучающихся</p>	<p>Повысить качество по истории в 5 классе в 2020году- не более 10% «2»</p> <p>Повысить качество по истории в 6 классе в 2020году- не более 10% «2»</p> <p>По повышению качества образования по истории в МБОУ ООШ № 33 приняты меры :</p> <ul style="list-style-type: none"> -индивидуальные занятия с учащимися 	

			<ul style="list-style-type: none">- групповые занятия- классные собрания- проведение учительского всеобуча- проведение Пед.советов «Анализ ВПР и рекомендации учителям»- рассмотрение результатов ВПР на школьном МО	
--	--	--	--	--

Зам. директора по УВР



О.А. Алексеева