

Организация работы МБОУ ООШ № 33 с низкими результатами ВПР

№ п/п	Школа №	Причины низких результатов	Проект механизма объективного мониторинга качества подготовки обучающихся	Проект механизма создания атмосферы заинтересованности и в повышении результатов обучения	Телефон ответственного в школе за проведение и организацию ВПР
1	33	<p>-Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.</p> <p>-Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)</p> <p>-Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.</p> <p>-Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время</p>	<p>По повышению качества образования по русскому языку в МБОУ ООШ № 33 приняты меры :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-индивидуальные занятия с учащимися</li> <li>-групповые занятия</li> <li>-классные собрания</li> <li>-проведение учительского всеобуча</li> <li>- проведение Пед.советов «Анализ ВПР и рекомендации учителям»</li> <li>- рассмотрение результатов ВПР на школьном МО</li> <li>-повысить профессиональный уровень учителей через самообразование, прохождение курсов повышения квалификации, практико-ориентированных семинаров, вебинаров, интернет-конференций, проведение круглых столов, мастер-классов, открытых уроков.</li> </ul>	<p>Повысить качество в 2020-2021 году- не более 10% «2»</p> <p>Курсы повышения квалификации прошли 100% все педагоги .</p> <p>В 2020-2021 учебном году необходимо пройти курсы учителям, дающим низкие показатели и на ФИС ОКО, ИРО</p>	8(988)130-93-01

выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).

-Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.

-Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.

- несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

-низкий уровень смыслового чтения, неумение выстраивать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения.

- отсутствие наработанных учебных умений и навыков, недостаточная индивидуальная работа, отсутствие навыков самостоятельной работы при подготовке к ВПР, пропуски занятий.

-слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.

-Организовать взаимодействие всех заинтересованных сторон ( учителей начальных классов, учителей-предметников и родителей (законных представителей) с целью развития индивидуальных способностей обучающихся.

При планировании уроков избегать однообразной формулировки заданий, обучать школьников разным способам выполнения задания; предлагать учащимся объяснять выполнение задания, доказывать, почему ими выбран тот или иной способ действия;

- учить ориентироваться в определенной жизненной ситуации, описанной в задании (задаче), учить осознанному выделению данных, выбору действий;

- больше внимания следует уделять обучению выразительному осмысленному чтению текста задания (задачи), так как причинами ошибок могут стать и невозможность самостоятельно правильно прочитать задание (задачу), расставить логические ударения, выявить суть задания и т.д.;



			<ul style="list-style-type: none"><li>- приучать учащихся к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций при выполнении заданий;</li><li>- разъяснять возможность исправления учащимися самостоятельно выявленных ошибок в контрольных работах, данный навык - показатель сформированности важнейшего для учебной деятельности действия – самоконтроля;</li><li>- особое внимание уделять тем отдельным умениям или группам умений, которые сформированы менее чем у половины учащихся класса;</li><li>- на основе результатов Всероссийских проверочных работ организовать индивидуальную работу с учащимися по устранению выявленных затруднений.</li></ul>		
--	--	--	--	--	--

Директор МБОУ ООШ № 33



Е.В. Доронина