

Красноармейский район, п. Первомайский

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

основная общеобразовательная школа №33

Социально-значимый проект
«Мы за здоровый образ жизни!»

Руководитель проекта:

учитель начальных классов

Башлык Ирина Николаевна

Участники проекта:

учащиеся 2 класса

2016 г.



Пояснительная записка.

Младший школьный возраст - это период интенсивного усвоения самых разных правил, не только учебных, но и общественной жизни. Всю информацию, которую дети этого возраста получают из внешнего мира, они буквально впитывают как губки. Кроме того, дети этого возраста наиболее восприимчивы к тому, что им говорят взрослые. Поэтому именно с начальной школы надо пропагандировать здоровый образ жизни и формировать у школьников верные навыки и стереотипы в данном вопросе. Наша школа отводит особое место вопросам формирования у учащихся ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих людей. Ведь именно учитель в состоянии сделать для здоровья современного ученика даже больше, чем врач. Педагог может дать знания, которые будут способствовать формированию у учащихся здорового образа жизни и сознательной заботы о своём здоровье. Проблема сохранения здоровья сегодня является очень актуальной. Дмитрий Медведев сказал: «Нам сегодня нужно подумать о том, как на современном уровне, без занудства и пошлости, пропагандировать здоровый образ жизни».

Одним из направлений своей работы я выбрала отработку и внедрение в образовательно-воспитательный процесс здоровьесберегающих форм, методов, приёмов и технологий, которые направлены на обеспечение возможности сохранения здоровья школьника за период обучения в начальной школе, формирование у него необходимых ЗУН по здоровому образу жизни, учат использовать полученные знания в повседневной жизни. Эта работа даёт возможность охватить всех учащихся начальной школы, создать такую обучающую, воспитывающую, развивающую среду, которая способствует максимальной реализации выбранных мною задач. Осознание учащимися того, что в данном направлении движется весь коллектив школы, позволяет наиболее полно раскрыть творческие способности ребят, формировать самостоятельность, активность, свободно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве, учит со школьных лет ответственно относиться к своему здоровью, формирует культуру здоровья.

Возраст учащихся: 8 лет (2 класс).





Цели проекта:

Пропаганда и формирование у учащихся необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни и сознательной заботы о своём здоровье.

Задачи проекта:

- формирование у учащихся знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни;
- формирование чувства ответственности за свое здоровье;
- снижение уровня заболеваемости учащихся;
- повышение качества образования и воспитания школьников;
- сохранение работоспособности на уроках;
- личностный рост учащихся;
- развитие творческих способностей и познавательного и интереса учащихся;
- создание сплоченного коллектива класса.

Принципы проекта:

- непрерывность и преемственность — работа ведется не от случая к случаю, а каждый день и на каждом уроке;
- принцип активного обучения — учащиеся являются непосредственными участниками здоровьесберегающих мероприятий;
- последовательность и систематичность — проявляется во взаимосвязи знаний, умений, навыков;
- доступность — определяется прежде всего ролью учителя как консультанта, а не «легкостью» материала, учитель — организатор процесса;
- прочность — знания подкрепляются практикой, в результате многократных повторений вырабатываются динамические стереотипы;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей.

Направления, по которым ведётся работа:

- Организация уроков с использованием приемов здоровьесберегающих технологий.
- Физическое развитие.
- Динамические перемены.
- Внеклассная работа.
- Тесное сотрудничество школы и ФАПа.

Ожидаемые результаты:



- Положительное влияние воспитательной информации, выходящей за рамки стандартных учебников, и, как следствие, принятие учащимися здорового образа жизни как осознанной необходимости.
- Снижение заболеваемости среди детей.
- Активный интерес учащихся к приобретаемым знаниям, полученным ими в совместной творческой, исследовательской и практической работе.
- Личностный рост учащихся.
- Повышение качества знаний.
- Обучение приемам исследовательской работы с книгами, использование средств Интернета в целях получения новых знаний, формирование навыков работы в библиотеке.
- Приобретение коммуникативных навыков.
- Создание сплоченного коллектива класса.
- Развитие способностей адекватного представления результатов своей работы в форме докладов, мини – сочинений, отзывов, рисунков, фотографий, презентаций, листовок и др.
- Активное участие родителей в школьной жизни ребенка.
- Повышение профессиональной компетентности учителя.

Срок реализации: сентябрь - октябрь 2016 г

Этапы реализации проекта

Подготовительный

- Сплочение учащихся и родителей для работы над проектом.
- Выявление и анализ отношения к проекту всех участников.
- Разработка плана по подготовке и реализации проекта.
- Изучение учебно-методической документации и литературы, освещающей вопросы формирования здорового образа жизни учащихся.
- Распределение функциональных обязанностей между участниками проекта.
- Проведение групповой и индивидуальной работы с родителями с целью ознакомления с индивидуальными особенностями учащихся.
- Изучение медицинских карт школьников.
- Разработка содержания проекта в соответствии с выбранной темой, целями и задачами.

Практический

- Реализация целей и задач проекта через отработку и внедрение в образовательно-воспитательный процесс здоровьесберегающих форм, методов, приёмов и технологий.
- Внесение необходимых корректив в содержание проекта.



Обобщение и осмысление опыта по пропаганде и формированию здорового образа жизни учащихся (Сентябрь 2016 г. – 3, 4 недели)

- Осуществление анализа эффективности проекта.
- Определение теоретической и практической значимости проекта.
- Отчёт о результатах проекта.

Реализация проекта

Соблюдение гигиенических норм:

- световой режим;
- ростовая мебель;
- проветривание кабинета;
- озеленение кабинета;
- организация горячего питания в школе.

Организация уроков с использованием приемов здоровьесберегающих технологий:

- рациональная организация урока: разнообразные виды деятельности, частота их чередования (7-10 мин), плотность урока не менее 60% и не более 80%;
- использование активных методов и активных форм обучения: работа в группах, парах, ролевая игра, дискуссия, выступление с сообщениями, создание учащимися презентаций, решение проблемных ситуаций, составление проектов;
- использование различных видов уроков: уроки-игры, уроки-праздники, уроки-практикумы, уроки на свежем воздухе и т.д.;
- благоприятный эмоционально-психологический климат;
- смена позы, физкультминутки, эмоциональные разрядки, динамическая пауза;
- активное использование инновационных методов обучения – мультимедиа, портфолио, проектная деятельность.

Система психолого-педагогического сопровождения:

- работа, которая включает социально-психологические игры и занятия, направленные на гармонизацию межличностных отношений в классе, формирование навыков конструктивного межличностного взаимодействия;
- ведение портфолио учащихся.

Физическое развитие:

- утренняя зарядка;
- физкультминутки на уроках и динамическая пауза;
- физические упражнения на переменах: малоподвижные игры, игры-считалки, скакалка, «резиночка», хула-хуп, кегли;



- «Весёлые старты»: ежегодное участие в школьных и районных спортивных соревнованиях;

Организация внеклассной работы:

1) Классные часы:

- «Режим дня школьника»;
- «Правила рационального питания»;
- «Я хочу быть здоровым»;
- «Безопасный подход к школе»;

2) Спортивные кружки «Если хочешь быть здоров!», «Юные олимпийцы»

3) Беседы:

- Беседы по ПДД и ОБЖ на уроках окружающего мира и физкультуры;
- Беседа фельдшера Н. В. Баранова «Профилактика заболеваний» и «Личная гигиена»

4) Конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни!»

5) Творческие дела и проекты:

творческая мастерская (изготовление листовки) «Здоровый образ жизни»

8) Формирование сплоченного коллектива класса:

- проведение спортивных конкурсов
- проведение учащимися физминуток в других классах
- День здоровья

9) Работа с родителями:

- анкетирование и опрос родителей с целью ознакомления с индивидуальными особенностями учащихся;
- родительское собрание на тему «Режим дня школьника»,
- индивидуальная работа с родителями.



Прогнозируемые результаты

- Понимание детьми, что здоровый образ жизни - основа полноценного развития.
- Дети испытывают осознанную потребность, и необходимость соблюдения правил личной гигиены, режима дня, занятий физической культурой, выполнение ежедневной утренней зарядки, в правильном полноценном питании.
- Сформировано сознательно бережное отношение к своему здоровью, самому ценному - человеческой жизни и чувство ответственности за своё поведение.
- Формируются умения, связанные с проектной деятельностью.



1 этап

- Деление на группы
- Сбор информации по теме

2 этап

- Классные часы
- Беседы
- Выступления детей

3 этап

- Изготовление листовок "Мы за здоровый образ жизни!"
- Проведение физминуток на переменах в других классах
- День ЗДОРОВЬЯ

Долгосрочный этап

- Световой режим, ростовая мебель, проветривание кабинета
- Озеленение кабинета
- Организация горячего питания
- Здоровьесберегающие технологии на уроках