

*Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 33*

**Разработка урока
по литературному чтению
«Прощание с Букварём»**



**Составитель:
учитель начальных классов
Башлык Ирина Николаевна**

п. Первомайский

2016 г.

Праздник в 1 классе «Прощание с Букварём»

Цели:

- Закрепление материала, полученного на уроках русской грамоты.
- Развитие мышления, внимания.
- Создав атмосферу удивления, восторга, развивать коммуникативные способности.
- Повышать интерес к языку и чтению.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе.

ТСО: мультимедийный проектор, экран для проектора, диск с компьютерной презентацией.

Ход мероприятия:

I. Организационный момент (1 слайд)

Дети входят в класс под музыку В. Шаинского «Чему учат в школе» и выстраиваются в ряд. Учитель – ведущий, выступает в роли королевы Азбуки. На ней корона, через плечо лента с надписью «Азбука», в руках золотая указка и Азбука. Доска украшена.

II. Приветствие

Учитель: Ребята, сегодня к нам на праздник пришло очень много гостей. Давайте их поприветствуем.

Мы приветствуем гостей!

Дорогих учителей!

Всех знакомых, незнакомых!

И серьёзных и весёлых!

Первый класс! Первый класс!

Пригласил на праздник вас!



III. Исполнение песни «ПРАЗДНИК»

1. Солнце светит в вышине, парам-парам-пам-пам.
Хорошо тебе и мне, парам-парам-пам-пам.
Посмотри на лица наши, нет улыбок в мире краше.
Потому что, потому что праздник к нам пришел.
Потому что, потому что это хорошо.

2. Иногда бывает так, парам-парам-пам-пам.
Разозлит любой пустяк, парам-парам-пам-пам.
К нам ты в гости приходи, оставь печали позади
Потому что, потому что праздник к нам пришел.
Потому что, потому что это хорошо.

3. Никогда не унывай, парам-парам-пам-пам.
С нами лучше запевай, парам-парам-пам-пам.
Веселее песня льется, как чудесно нам живется.
Потому что, потому что праздник к нам пришел.
Потому что, потому что это хорошо.

Стук в дверь. Входит клоун Буквоежка с Букварём.



- Ой, здравствуйте! Я проходил мимо и услышал чудную песенку про праздник. Я праздники люблю. Решил заглянуть к вам. Скажите, пожалуйста, а куда я попал?

У: Вы в 1-ом классе на празднике «Прощание с Букварём!».

- Здорово! Здорово! Мне же к вам и надо. Разрешите мне представиться.
Клоун Буквоежка.

У: А я королева АЗБУКА!

- Ребята, помогите мне! У меня беда!

У: Что у тебя случилось Буквоежка?

- Когда я узнал, что у вас будет праздник, посвящённый Букварю, я сразу поспешил к вам и прихватил с собой мой любимый букварь. Но по дороге к вам на меня напали разбойники. Они хотели отобрать мой Букварь. Я его защищал, как мог. Я их и так, и сяк, и верхом на них, и босиком на них (снимая тапочек)! (2 слайд)

У: Буквоежка, успокойся, успокойся! Что же было дальше?

- (Плача) Вот, посмотрите, что осталось от моей любимой книжки. Все странички вырвали и сказали, что не отдадут их, пока я не выполню все их задания. А я, ребята, хоть и люблю буквы, но ещё не все их выучил и боюсь, что с заданиями не справлюсь (плачет).



У: Ребята, поможем Буквоежке? (Да) Какие вы молодцы!

- Большое вам спасибо!

У: Буквоежка, а ты пока присаживайся на стул.

У: Ребята, а что же это за книжка такая «Букварь»? (Первая учебная книга) А как ещё мы называем первую книгу? (Азбука) (3 слайд)

IV. Беседа по алфавиту (4 слайд)

У: Какие же задания дали тебе разбойники?

- Вот, посмотрите, всё на экране, а вот вопросы (достаёт из кармана бумажку)

Учитель читает, дети отвечают.

- Чего больше в русском алфавите букв или звуков? (Звуков 42, букв 33)

- Чем звук отличается от буквы? (Звук слышим и произносим, букву видим и пишем)

- Сколько всего букв?(33)

- Сколько гласных букв? (10)

- Сколько согласных букв? (21)

- Назови буквы, которые не обозначают звуков.(ь, ъ)

- На какие 2 группы можно разделить согласные буквы? (Звонкие и глухие)

- Назови согласные звуки, которые всегда твёрдые. (Ж, Ш, Ц)

- Назови согласные звуки, которые всегда мягкие. (Й, Ч, Щ)

Буквоежка: Какие вы молодцы! Да, видно, что вы времени даром не теряли.



V. Найди лишнюю букву (5 слайд)

Ответы детей с объяснением

А О **Б** Я (согласная)

Ы Е Я Ю (не может давать 2 звука)

В **С** Р Д (глухая)

Ш П **М** Ф (звонкая)

VI. Из букв составь слова (6 слайд)

Р А Ж И Ф (жираф)

Б Е Р З А (зебра)

А К Б Л Е (белка)

Е Д М Е Д В Ъ (медведь)

- В какую группу можно объединить эти слова?
(животные)



VII. Из слогов составь слова и назови сколько в слове слогов

(7 слайд)

мел, аль, точ, кис, ка, бом

(8 слайд)

мел – 1 слог

альбом – 2 слога

кисточка – 3 слога

- Как определить, сколько слогов?

(Смотрим, сколько гласных в слове, столько и слогов)



VIII. Незнайкины стихи (9 слайд)

- Найти ошибки и поменять букву.

1) Синее море перед нами.

Летают майки над волнами.

2) Куклу, выронив из рук,

Маша мчится к маме:
«Там ползёт зелёный лук
С длинными усами!»

3) Старый дедушка Пахом
На козе скакал верхом.



Буквоежка: Ребята, ну вы и молодцы. Всё то вы знаете. У меня лично от такого количества информации мозги закипают (держится за голову). Ой, кипят, кипят!

У: Ребята, давайте немножко отдохнём и проведём физкультминутку.

IX. Музыкальная физкультминутка (10 слайд)



Буквоежка: Очень весело мне с вами, ребята. Я готов проходить задания дальше. А вы, ребята? (Да)

X. Ребусы (11-15 слайды)

У: Теперь вам придётся поработать в группах и разгадать ребусы (работа на листочках в группах)



XI. Доскажи пословицу (16 слайд)

Поспешишь - ...(людей насмешишь.)

Семеро - ...(одного не ждут.)

Тяжело в ученье - ...(легко в бою.)

Делу – время, а ...(потехе – час.)

Кончил дело - ...(гуляй смело.)

XII. Угадай сказочного героя

У: Ребята, у вас на столах листочки со сказочными героями. Я читаю загадку, вы называете героя и находите его у себя на листке. Затем читаете название сказки и соединяете сказочного героя и сказку (работа в группах). Давайте попробуем (читаю, а затем 17 слайд)

Он от дедушки ушёл
И от бабушки ушёл.
Только, на беду, в лесу
Встретил хитрую лису.

У: Понятно, как выполнять задание? (Да) Тогда начинаем.

- 1) Появилась девочка в чашечке цветка,
А была та девочка не больше ноготка.
Кто читал такую книжку,
Знает девочку малышку. (Дюймовочка) **(18. Слайд)**
- 2) Красна девица грустна,
Ей не нравится весна.
Ей на солнце тяжело.
Слёзы льёт бедняжка.
(Снегурочка)
- 3) Бабушка девочку очень любила.
Шапочку красную ей подарила.
Девочка имя забыла своё.
Ну, отгадайте, как звали её?
(Красная шапочка)



- 4) Человечек деревянный
 На воде и под водой
 Ищет ключик золотой.
 Всюду нос суёт он длинный.
 А зовётся... (Буратино)
- 5) Всех на свете он добрей
 Лечит он больных зверей.
 Он известен, знаменит.
 Добрый доктор... (Айболит)



У: Давайте проверим, правильно ли вы выполнили задание. (19 слайд) Есть у кого то ошибки? Оцените свою работу. Обведите нужный смайлик.



У: Я очень довольна вашими ответами! Много вы знаете, ребята! А стихи про Букварь знаете? (Да)

1-й ученик:

Беру букварь в последний раз,
Несу букварь в просторный класс.
И дорогому букварю
Я говорю: “Благодарю!
Ты книга первая моя,
Теперь читать умею я,
На свете много книжек есть,
Все книжки я могу прочесть!”

2-й ученик:

Над страной зимним утром
Занялась заря.
В школе праздник, славный праздник –
Праздник Букваря!
Первоклассники рядами стройными идут
Первой книге, мудрой книге отдают салют!

ХШ.Букварь: Здравствуйте, ребята! Услышал я, что здесь про меня говорят, и пришёл к вам на праздник. Скажите, ребята, а вы умеете читать? (Да) А что надо знать, чтобы уметь читать? (Буквы). И вы их знаете? (Да)



У: Давайте, ребята, докажем букварю, что мы знаем все буквы.(20 слайд)

Ё. Спелых яблок целый воз через ельник ёжик вёз,

Уколот о ветку нос и задумался:

“Почему на ёлке острые иголки?

До сегодняшнего дня, я не знал, что мы родня”.

Б. У барана утром рано лопнул старый барабан.

И теперь без барабана очень грустным стал баран.

И. Индюк вчера у индюка купил два новых сапога.

Но вот беда – те сапоги у индюка с одной ноги!

Ц. В чём цыплята виноваты, что скорлупки маловаты?

Да ни в чём! За эти дни просто выросли они!

Ч. “Чижик – пыжик, где ты был?” “Я в саду чечётку бил.

Лапки пляшут чисто, чётко, получается чечётка!

Ы. В книжный шкаф залезли мышки.

Видно, мышки любят книжки.

Все страницы пролистали,

Лишь обложки грызть не стали!

Ж. Посмотрите, буква Ж на

жука похожа,

Потому что у неё шесть

жучиных ножек.

К. Возвратилась кошка с рынка,

У неё в корзинке крынка.

В крынке сливки для котят,

Пусть едят, когда хотят.

С. Обижается свинья: “Не

грязнуля вовсе я.

Знать пора бы всем, что лужи
мне целебной ванной служат!”

Ф. Сидит филин и вздыхает, сам себя в сердцах ругает

“Ух да ух, и ах да ох, стар я стал и очень плох.

А сегодня у реки потерял свои очки.

Я не просто Филя, я Филя – простофиля!”

Ш. Шмель и шершень шумно жили, на машинке швейной шили

Шубки, тапочки, штаны небывалой ширины!

Х. “Хомячок, хомячок, рыжий кругленький бочок,

Больно твой букет хорош, ты кому его несёшь?”

“Я букет нарвал в лесу, другу суслику несу!

Т. Глупый маленький телёнок только вышел из пелёнок.

Вот тебе косыночка, ты телёнок – Зиночка!

П. “Петя, Петя, Петушок – золотистый гребешок!

Ну-ка, Петя, нам ответь, говорят, ты мастер петь?”

“Да, я раньше всех встаю, громче всех в селе пою!”

Г. Гусь гогочет: “Га-га-га, полетели на луга.

Там горошек спел и вкусен...”

А горошек любят гуси!

Л. Если вы у нас в лесу повстречаете лису,

Берегитесь, ведь плутовка всех обманывает ловко.

Может с виду и проста – обведёт вокруг хвоста!

В. Чтоб кормили лапы волка

И зимой не мёрзли долгой, и зимой не мёрзли долгой,



Волк у волка шерсть чесал, волчьи варежки вязал. (можно стихи любые про буквы)



Буквоежка: Ребята, вы справились со всеми заданиями. Сложные они были? (Нет) Давайте повторим, какие задания вы сегодня выполняли. (Отвечали на вопросы, находили лишнюю букву, составляли слова из букв и слогов, искали ошибки в словах, отгадывали ребусы, вспоминали пословицы и сказки)

У: Посмотри, Буквоежка, да мы тебе сами букварь собрали. Какие красочные букочки. Просто загляденье. Ребята сами их делали. Тебе нравится, Буквоежка?

Буквоежка: Да, очень, очень! Даже ещё лучше, чем было. Мой Букварь теперь как новенький! Спасибо вам, ребята!

У: А те буквы пускай остаются разбойникам. Надеемся, они пойдут им на пользу. Согласны, ребята? (Да)

Букварь: Я горжусь вашим поступком, ребята. И хочу вручить вам медали (дипломы) об окончании Букваря. (АЗБУКА, КЛОУН и БУКВАРЬ вручают медали детям)

XIV. Букварь: Буквоежка ты эти буквы заучи.

Их три десятка с лишним,
А для тебя они – ключи
Ко всем хорошим книжкам.
Прочтешь ты книги о морях,
О снеговых вершинах,

О звездах, птицах и зверях,
Растеньях и машинах.
Найдешь ты храбрости пример
В хорошей, умной книжке,
Увидишь всю свою страну,
Всю землю с этой вышки.
*В дорогу взять не забудь
Ключей волшебных связку.*
*В любой рассказ найдешь ты путь,
Войдешь в любую сказку.*



3 ученик: До свиданья, Букварь дорогой!
Грустно нам расставаться с тобой.
Книг других ты милей и родней –
Мы читали тебя много дней!

4 ученик: Не теряли мы времени зря:
Знаем буквы от «А» и до «Я».
А теперь расстаемся с тобой,
До свиданья, Букварь дорогой!

.....

XV. Исполнение песни «Прощай, Букварь!» (21 слайд)



Мой букварь, мой друг надёжный,
Расстаёмся мы теперь.
В новый мир большой и сложный.
Для меня открыл ты дверь.
Расстаёмся с букварём,
Песню мы о нём поём! (2 раза)
Много радостных событий
Ты мне щедро подарил.
К миру радостных открытий
Ты ступенькой послужил.
Расстаёмся с букварём,
Песню мы о нём поём! (2 раза)
Раскрывал тебя как чудо,
Наступил прощанья срок.
Никогда я не забуду
Первый твой большой урок.
Расстаёмся с букварём,
Песню мы о нём поём! (2 раза)

Вручение сувениров гостям.

XVI. Заключение.

Вот настал момент прощанья,
Будет краткой наша речь:
Говорим мы: *«До свиданья,
До счастливых новых встреч!»* (Все хором)