

## Родительское собрание

### "Семья- основа Воспитания культуры поведения"

#### Слайд 1

Готовясь к собранию, я долго думала, какую тему лучше выбрать и решила остановиться на теме "Воспитание культуры поведения"

#### Слайд 2

Семья –это труд, друг о друге забота,  
Семья- это много домашней работы.  
Семья –это важно!  
Семья – это сложно!  
Но счастливо жить одному невозможно.

Давайте заглянем в одну семью.

Сценка: Славик растёт в благополучной семье. Мама, папа, бабушка (мать мамы) Славик. Мальчик одаренный, занимается в музыкальной школе успешно. В общеобразовательной школе получает плохие отметки.

- Какое значение имеет математика или география для будущего музыканта.

Мама никого не допускает в процесс воспитания сына. Пусть мальчик привыкает к красоте. Воспитывает в сыне уважение к великим людям, желает чтобы он был похож на великих музыкантов. Порой забывал о главном

- Когда Славик кладёт ногу на стол (бывает и такое) мама спрашивает:

- Сыночек, разве Вагнер так делал? Сними ножку со стола.

Славик неохотно спускает ногу.

Пообедав, не сказав «спасибо», выходит из-за стола.

Мама напоминает:

- Бетховен всегда говорил «спасибо».

Сын молча подходит к окну, открывает, кричит:

-Колька! Дурак! Я выйду сейчас!

Мама в ужасе восклицает:

- Шопен никогда не разговаривал с друзьями грубо! Тебе не по двору бегать надо, а лечь спать. После обеда это полезно.

- Спи сама! Я гулять хочу! (сын отталкивает мать).

Мать вслед.

-Чайковский никогда не толкал маму!

-Ты что, видела? Он умер в прошлом век.- Славик довольный убегает.(Откуда в нём эта грубость).

Мама и бабушка считают, что общепринятые меры воспитания к мальчику не приемлемы. И когда отец вмешивается, на него смотрят как на человека

недалёкого ума.

При сыне мама говорит бабушке.

-Что ты хочешь от этого идиота?

Отец теряется, отступает.

Чаще задерживается на работе, воскресенья проводит с друзьями. Сын убеждённый в своём превосходстве над отцом, относится к нему как к существу нищего происхождения.

- Покормила бы этого типа, он весь день вкалывал...(реплика сына).

О каких нормах культурного поведения в обществе можно говорить, если мальчик своего родного отца и мать не уважает. Упустили родители момент воспитания, да их самих воспитывать нужно.

Поступая в школу, ребёнок начинает новую жизнь, которая связана с формированием более сложных навыков и привычек.

Припомним некоторые из них: привычка своевременно приходить в школу, держать в порядке рабочее место, книги, тетради, выполнять правила сидения за партой, входа и выхода из класса, привычка обращаться по имени к старшим, выполнять требования дежурных, привычка прилично вести себя в коллективе.

Эти навыки и привычки вырабатываются с первых дней пребывания в школе, однако они успешно закрепляются только тогда, когда родители и дома помогают детям следовать новым правилам поведения.

### Уважительно относиться к своим сверстникам.

И вот здесь мне хочется уделить особое внимание

Но сперва- Представьте, что вы попали в клетку с тиграми. Ваши ощущения, действия. **Слайд 3**

(дать родителям прокомментировать свои ощущения)

1 Попробовать подружиться

2 Не реагировать

3 Защищаться.

### **Слайд 4**

Проблема отвергаемых детей. Никому из родителей не хочется, чтобы ребенок стал жертвой, подвергался нападкам и травле со стороны окружающих. И в то же время вряд ли кто-нибудь захочет, чтобы его ребенок был инициатором травли другого.

### **Причина:**

Дети склонны объединяться против чем-то не угодившего им сверстника. Это называется «дружить против кого-то». Родителей расстраивает, что их ребенок поддается всеобщему настроению и совершает неблагоприятные поступки.

### Совет:

В таком случае им следует постараться объяснить ребенку, как его поведение выглядит со стороны, заставить его задуматься о чувствах, которые испытывает жертва. Надо объяснять ребенку, что недопустимо обзывать других, смеяться над ними – пусть поставит себя на их место. Надо учить ребенка считаться с мнением окружающих, находить компромиссы.

### Слайд 5

Если пострадавший родителям несимпатичен, не стоит «подливать масла в огонь», обсуждая это с ребенком. В конце концов, ребенок должен учиться толерантности.

В разговорах с ребенком или в его присутствии не следует давать оценки другим детям, родителям, учителям.

Нам всем нужно понять, что лучшее наследство, которое могут родители дать своим детям, есть доброе воспитание, и что оно имеет гораздо большую ценность, чем все богатства земные.

Любое общество покоится на духовно-нравственных основах человеческой души, которые закладываются в семье, в ней формируются, из нее вырастают.

### Слайд 6

Из семьи человек выносит в общественную и государственную жизнь те душевные качества, которые становятся либо источником любви и созидания, либо зла и разрушения.

В школе учителя в самых разнообразных формах разъясняют ученикам значение этих правил в жизни человека.

Но этого недостаточно, чтобы у детей возникли и укрепились необходимые привычки правильного культурного поведения. Руководить практикой усвоения этих правил в семье, пожалуй проще.

Надзор взрослых за ребёнком нужен до тех пор, пока хорошее поведение не станет нормой.

### Слайд 7

В воспитании нет мелочей. Эту истину выражает поговорка:

«Посейте поступок, поведение – пожнёте привычку,  
посейте привычку – пожнёте характер,  
посейте характер – пожнёте судьбу».

Может быть это громко сказано, но грубость и фальш в поведении, вранье, встречаются на каждом шагу. Что же сделать, как помочь, уберечь, ребёнка от всего этого. В первую очередь будьте сами культурно воспитанными людьми.

[Тест «Детей воспитывают родители. А родителей?».](#)

Внимательно прослушайте предложенные вопросы. Постарайтесь ответить на них откровенно. Тест дополнит ваше представление о себе как о воспитателе, поможет сделать выводы относительно проблем воспитания. Считайте только ответы «могу».

Можете ли вы:

В любой момент оставить все свои дела и заняться ребёнком?

Посоветоваться с ребёнком невзирая на его возраст?

Признаться ребёнку в своей ошибке, совершённой по отношению к нему?

Извиниться перед ребёнком в случае своей неправоты?

Овладеть собой и сохранить самообладание, даже если поступок ребёнка вывел вас из себя?

Поставить себя на место ребёнка?

рассказать ребёнку поучительный случай из детства, предоставляющий вас в невыгодном свете?

Всегда воздержаться от употребления слов и выражений, которые могут ранить ребёнка?

Пообещать ребёнку исполнить его желание за хорошее поведение?

Устоять против детских просьб и слёз, если уверены, что это каприз?

Если бы придумали робота-воспитателя способного воспитывать идеально.

Смогли бы вы его себе купить?

Можете ли вы требовать от ребёнка то, что сами иногда не выполняете?

Если вы на 7-12 вопросов ответили «могу» это значит, что ребёнок – самая большая ценность в вашей жизни. Вы стремитесь не только понять, но и узнать его, относитесь к нему с уважением. Следите за постоянной линией поведения. Вы можете надеяться на хорошие результаты.

Если вы ответили «Могу» на 5-7 вопросов – забота о ребёнке для вас вопрос важный. Вы имеете способности воспитателя, но на практике их применяете непоследовательно. Порой вы очень строги, или же чересчур добры. Вам следует серьёзно задуматься над своим подходом к воспитанию ребёнка.

Если вы ответили «Могу» на 1-4 вопроса – У вас серьёзная проблема с воспитанием ребёнка. Вам не достаёт либо знаний, либо желания, стремления сделать ребёнка культурной личностью. Советую обратиться к психологам, специальной литературе.

Вы хотите, чтобы ваши дети были лучше вас, так не растите и не воспитывайте себе подобных, не топчитесь на месте, дети это податливая глина, только нужны умелые руки мастера, будьте этими мастерами.

### **Слайд 8**

Дети- ваше отражение!

Памятка для родителей:

Не жалеете время на детей,  
Разглядите взрослых в них людей,  
Перестаньте ссориться и злиться,  
Попытайтесь с ними подружиться.

Постарайтесь их не упрекать,  
Научитесь слушать, понимать.  
Обогрейте их своим теплом,  
Крепостью для них пусть станет дом.

Вместе с ними пробуйте, ищите,  
Обо всем на свете говорите,  
Их всегда незримо направляйте  
И во всех делах им помогайте.

Научитесь детям доверять\_  
Каждый шаг не нужно проверять,  
Мнение и совет их уважайте,  
Дети- мудрецы, не забывайте!

Взрослые, надейтесь на детей  
И любите их душою всей  
Так, как невозможно описать.  
Вот тогда детей не потерять!

Спасибо за внимание!