

Сценарий праздника в 1 классе.

«Как хорошо уметь читать»

Автор : Харламова Е.А., учитель начальных классов МБОУ ООШ № 33

Цель:

в игровой форме обобщить знания учащихся о звуках и буквах родного языка

Задачи:

- закрепить основные понятия Азбуки;
- развивать коммуникативные способности первоклассников;
- воспитывать уважительное отношение к родному языку

Ход праздника:

Ведущий.

Вы в школе почти целый год отучились,

Вы много успели и много узнали.

Писать и считать вы уже научились

И первые книги свои прочитали.

А верным помощником в этом вам стала

Первая главная книжка.

И первые буквы она показала

Девчонкам своим и мальчишкам.

Буквы потом сложились в слова,

Слова – в предложенья и фразы.

Огромный и красочный мир тогда

Открылся, ребята, вам сразу.

Вы прочтаете хороших книг немало,

Пускай года пройдут и много-много дней,

Вам Азбука хорошим другом стала,

Мы этот праздник посвящаем ей!

Азбука

- Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Да, я – королева Азбука, а все буквы, с которыми вы познакомились на уроках – мои подданные. Мы все – жители волшебной страны. А знаете, откуда взялось моё имя? Что оно значит? Давным – давно наш алфавит открывала буква А, но называлась она тогда по-другому – аз. Вторая буква похожа на нашу букву Б – буки. Отсюда и взялось моё имя – азбука. Я пришла проводить вас в удивительный мир книг. Со мной пришли мои подруги – буквы. Путешествие наше будет проходить по станциям, на которых я приготовила для вас различные задания. Итак, в путь!

1 станция «Алфавитово»

Ведущий.

Все буквы живут в удивительном доме, который называется алфавит.

Некоторые буквы пришли к нам на праздник. Поприветствуем их.

- А Абрикос, арбуз, айва – очень вкусные слова.
И все – на букву А.
- В Ветер веет в чистом поле.
Волком воет он на воле.
- Д Дятел жил в дупле пустом,
Дуб долбил как долотом.
- Ж Жук упал, и встать не может,
Ждёт он, кто ему поможет.
- З В звезде найдёшь ты букву З,
И в золоте, и в розе,
В земле, алмазе, бирюзе,
Заре, замке, морозе.
- К Кот ловил мышей и крыс,
Кролик лист капустный грыз.
- М Мёд в лесу медведь нашёл,
Мало мёду, много пчёл.
- Н На коне наездник мчит:
Настоящий он джигит!
- О Ослик был сегодня зол –
Он узнал, что он – осёл!
- Л Лодки по морю плывут,
Люди вилами гребут.
- Р Роет землю старый крот,
Разоряет огород.
- С Спит спокойно старый слон,
Стоя спать, умеет он.
- Т Таракан живёт за печкой,
То-то тёплое местечко.
- У Ученик учил уроки,
У него в чернилах щёки
- Ч Часовщик, прищутив глаз,
Чинит часики для нас.
- Ш Шалуны, прибавьте шагу,
Скорее несите мушкетёру шпагу!
- Ю Юнга – будущий матрос,
Южных рыбок нам привёз.
- Я Вы запомнили друзья,
Я в алфавите последняя.
- «Живые буквы»

Азбука

Мы увидели, что буквы ребята знают, но из букв надо ещё уметь составлять слова.

Ведущий

Задание: Собери волшебные слова из слогов.

Детям

со сна нас си ба бо

зи по жи жа ты луй ста

Родителям

З Ю Д И РА К ВСТ НУ ВУЙ

Незнайкины буквы

Ведущий

К нам пришло письмо от Незнайки. Он учился сочинять стихи и вот что у него случилось?

Неизвестно, как случилось,
Только буква заблудилась,
Заскочила в чей-то дом
И хозяйничает в нём.
И едва туда вошла буква-озорница,
Очень странные дела
Начали твориться.

- 1) Тает снег. Течёт ручей. На ветвях полно врачей.
- 2) Синее море перед нами, летают майки над волнами.
- 3) Говорят, один рыбак в речке выловил башмак. Но зато ему потом на крючок попался дом.
- 4) Лежит лентяй на раскладушке, грызёт, похрустывая пушки (сушки)
- 5) На глазах у детворы крысу (крышу) красят маляры.
- 6) Закричал охотник: - «Ой! Двери гонятся за мной».

*Посмотрите-ка, ребятки,
Раки выросли на грядке. (*Маки*)

*У *печки* с удочкой сажу,
От рыбы глаз не отвожу. (*У речки*)

*Старый дедушка Пахом
На козе скакал верхом. (*На коне*)

*Загремел весенний *гном*,
Тучи на небе кругом. (*Гром*)

**Чёлочка* в лесу растёт,
Зеленеет круглый год. (*Ёлочка*)

**Липы* не найдут зайчат –

Спрятались они, молчат. (*Лисы*)

*Нарушая тишину,
Воют *вилки* на Луну. (*Волки*)

**Пышка* любит грызть зерно –
Очень вкусное оно! (*Мышки*)

2 станция Стихотворово

1 ученик

В день осенний, в день чудесный
В класс несмело мы вошли.
«Азбуку» – учебник первый
На столах своих нашли.

2 ученик

Вот проходит день за днём,
Изучаем «Азбуку»
Ель, топор, лопата, руки –
В каждом слове слышим звуки.
Звуки эти разные –
Гласные, согласные.

3 ученик

Гласные тянутся в песенке звонкой,
Могут заплакать и закричать,
В тёмном лесу звать и аукать,
И в колыбельке Алёнку баюкать,
Но не желают свистеть и ворчать.

4 ученик

А согласные согласны
Шелестеть, шептать, скрипеть.
Даже фыркать и скрипеть,
Но не хочется им петь.

5 ученик

Букв сначала мы не знали –
Мамы сказки нам читали.
А теперь читаем сами,
Подружились сказки с нами.

6 ученик

Вдоль картинок мы шагали,
По ступенькам-строчкам шли.
Ах, как много мы узнали!
Ах, как много мы прочли!

7 ученик

Потрудились мы немало,
Ведь, по правде говоря,
Русской грамоте начало.
В нашей «Русской Азбуке».

3 станция «Загадкино»

1) Должен он пораньше встать,
Чтоб за партой не зевать,
Чтоб проверить, всё ли в порядке,
В ранце ли книжки и тетрадки?
А вопрос такой возник:
Кто он? Это (ученик)

2) Стоит весёлый, светлый дом,
Ребят проворных много в нём,
Там пишут и считают,
Рисуют и читают. (школа)

3) Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает (книга)

4) Отгадай, что за вещица, -
Острый клювик, а не птица,

Этим клювиком она сеет, сеет семена
Не на поле, не на грядке –
На листах твоей тетрадки (ручка)

5) Белый камешек растаял,
На доске свой след оставил (мел)

Станция музыкальная

Ученик 1.

Наострите ваши ушки,
Слушайте внимательно.
Пропоём мы вам частушки
Очень замечательно!

Ученик 2.

Мы собрали пап и мам,
Но не для потехи.
Мы сегодня рапортуем
Про свои успехи.

Ученик 3.

Мы в нарядах нынче новых,
И у всех счастливый вид,
Ведь сегодня мы досрочно
Изучили алфавит!

Ученик 4.

Разбудите меня ночью,
В самой серединочке,
Расскажу вам алфавит
Без одной запиночки!

Ученик 5.

Буквы гласные мы любим,
И все больше с каждым днем.
Мы не просто их читаем –
Эти буквы мы поем!

Ученик 6.

Тыщу слов в минуту нынче,
Как машинка, я строчу.
Я любую вашу книжку
Одним махом "проглочу"!

Ученик 7.

Мы простимся с Азбукой,
И рукой помашем,
И спасибо десять раз
Дружно хором скажем.

Ученик 8

Мы частушки вам пропели
Хорошо ли плохо ли,
А теперь мы вас попросим
Чтоб вы нам похлопали.

4 станция «Поляна сказок»

- 1) Возле леса на опушке
трое их живёт в избушке
Там 3 стула и 3 кружки,
3 кровати, 3 подушки
Угадайте без подсказки
Кто герои это сказки? (3 медведя)
- 2) У Алёнушки – сестрицы
Унесли братишку птицы.
Высоко они летят,
Далеко они глядят. (Гуси-лебеди)
- 3) Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом.
Кем же были эти
Маленькие дети? (7 козлят)
- 4) На сметане мешен,
На окошке стужен,
Круглый бок, румяный бок
Покатился... (Колобок)
- 5) Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей.
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор (Айболит)

В гости к бабушке пошла,
Пироги ей понесла.
Серый Волк за ней следил,
Обманул и проглотил. (Красная Шапочка)

Из прекрасного цветочка.
Хороша, малютка просто!
С дюйм была малышка ростом.
Если сказку вы читали,
Знаете, как дочку звали. (Дюймовочка)

Этот сказочный герой
С хвостиком, усатый,
В шляпе у него перо,
Сам весь полосатый,
Ходит он на двух ногах,
В ярко-красных сапогах. (Кот в сапогах)

5 станция Заключительная

В. Берестов «Читалочка»
Как хорошо уметь читать!
Не надо к маме приставать,
Не надо бабушку трясти:
«Прочти, пожалуйста! Прочти!»
Не надо умолять сестрицу:
«Ну, прочитай ещё страницу!»
Не надо звать, не надо ждать,
А можно взять и прочитать!

Дети:
Мы Азбуку прошли до корки,
Нам по чтению – пятерка!
Позади нелегкий труд
Слогового чтения:
Нам сегодня выдают
У- ДО-СТО-ВЕ-РЕ-НИЯ!!!

Вручение удостоверений

Учитель:

Ребята сегодня мы прощаемся с вашей первой книгой «Азбукой». Теперь вам интересно будет знакомиться, и читать новые книги. И вам осталось пройти последнее испытание. Я задаю вам вопрос, а вы отвечаете «Нет» или «Да».

Азбука дала вам знания,
Они с вами навсегда.
Помнить будете, вы? (Да)
Впереди ребята ждут вас книги,
Знаний принесут вам свет.
Они любят аккуратность.
Будете вы рвать их? (Нет)
Книги многое расскажут,
Не обманут никогда.
Нужно только быть прилежным.
Будете лениться? (Нет)
Будь ты с книгой аккуратен,
Сохрани на много лет.
Не рисуй, не ставь в ней пятен.
Все тебе понятно? (Да)
Прочти книгу с интересом,
В каждой книге есть совет.
Книга станет лучшим другом.
Друга бросите, вы? (Нет)
Знайте, каждая из книжек,
Словно яркая звезда.
Книги знайте и любите.
Будете беречь их? (Да).

Первоклассник:

Ты книга первая моя,
Теперь читать умею я!
На свете много книжек есть,
Теперь смогу я их прочесть.

Первоклассница:

До свиданья! До свиданья!
А на следующий год
Наша Азбука читать научит
Тех, кто в первый класс придёт!

Ведущий.

Всем спасибо за внимание,

За задор и звонкий смех,
Вот настал момент прощанья,
Будет краткой наша речь:
Говорим мы: до свиданья,
До счастливых новых встреч!