**Конспект урока русского языка**

**по теме:**

**«Правописание слов с разделительными твёрдым и мягким знаками» 3 класс**

**Цель:** научиться правильно писать слова с твердым знаком (ъ).

**Задачи урока:**

**Образовательные: сформировать** умение писать слова с разделительным твёрдым знаком. **Ввести**правило написания слов с разделительным твёрдым знаком. **Научить** использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

**Развивающие:** **развивать** интерес к исследовательской и интеллектуальной деятельности. **Развивать**способность к познанию путём самостоятельного добывания знаний. **Развивать** орфографическую зоркость.

**Воспитательные:** **воспитывать** доброжелательное отношение друг к другу. **Воспитывать**любовь к русскому языку.

**Планируемый результат**

**Личностные умения:**

-проявлять интерес к изучению темы;

- оценивать результат собственной деятельности.

- осознание собственной успешности при изучении темы.

**Метапредметные умения**

**Познавательные умения:**

- определять в каких случаях пишется разделительный твёрдый знак в словах;

- выбирать вариант выполнения задания;

- использовать приобретенные знания для письма под диктовку.

**Регулятивные умения:**

- выполнять учебное задание в соответствии с целью, используя правило на правописания разделительного твёрдого знака и разделительного мягкого знака;

- выполнять учебное задание с взаимопроверкой;

- проверять учебное задание и вносить корректировку;

- соотносить поставленную цель и полученный результат деятельности.

**Коммуникативные умения:**

- формулировать высказывание, мнение, в рамках учебного диалога;

- оформлять речевое высказывание, представляя свою позицию;

- адекватно использовать речевые средства для представления результата деятельности.

**Предметные умения**

-писать слова с разделительным твёрдым знаком и разделительным мягким знаком;

-выполнять задания, используя правило правильной постановки разделительных знаков (Ъ и Ь);

- использовать правило на правописания разделительного твёрдого знака и разделительного мягкого знака при письме.

**Этапы урока**

***1.Организационный момент.***

- Ребята, сегодня на уроке нам предстоит большая работа. Давайте настроимся на работу. Сожмите ладошки в кулачок, разожмите, ещё раз сожмите, разожмите. А теперь сгибайте по очереди пальчики на правой руке, на левой руке. Разгибайте по одному - на правой, на левой. Потрите ладошки, создайте тепло, ведь у нас сейчас какое время года?

Какой у нас месяц? Число? Откройте тетради, запишите число.

***2. Работа над ошибками***

**3. Мотивация знаний**

Образуйте с помощью приставок вы-, пере-,про- существительные с корнем *–езд- .*А я запишу ваши слова.

выезд съезд

переезд объезд

проезд въезд

- Как вы думаете, почему я записала, образованные вами слова в два столбика?

**4. Создание нового знания.**

1.-Итак, что мы должны с вами сегодня будем делать? Попробуйте сформулировать тему и цель нашего урока. (ъ знак. Будем учиться писать в словах Ъ.)

**5. Создание нового знания (закрепление).**

1.-Итак, что мы должны с вами сегодня научиться определять? Попробуйте сформулировать тему и цель нашего урока. (ъ знак. Будем учиться писать в словах Ъ.)

2. РАБОТА В ПАРАХ.

- Я предлагаю вам сейчас поработать в парах. Напомните мне правила работы в парах. (Будьте терпимы, доброжелательны, уважайте чужое мнение)

- Вы, работая в парах, должны будете провести небольшое исследование. Проявить внимание, наблюдательность.

- У вас на столах лежат карточки со словами. Выделите в этих словах приставку и корень. Вспомним, что такое приставка и корень. И скажите, в каком случае в слове пишется разделительный ъ.

*объявил заявил*

*разъединил соединил*

*съюлил заюлил*

*съёжился поёжился*

- Ваши выводы?(ъ пишется после приставки, оканчивающейся на согласную)

- Почему его назвали разделительным?( разделяет согласную в приставке от гласной в корне)

- Посмотрите, перед какими гласными написан ъ?(е,ё,ю,я)

3. Составим схему к нашему открытию.

-Расскажите правило по схеме.

Сравните с правилом, которое вы видите в учебнике на стр.130

-Совпадает?

–Молодцы!

-Продолжите наши столбики и запишите слова с карточки

**7. Физминутка**

Игра на внимание «Пожалуйста, сделай так»

**8**. **Первичное закрепление знаний.**

1) Работа по учебнику упр. 268 стр. 136

Сделаем еще раз вывод: Когда пишется разделительный ъ?

2) Устно выполнить упр. 269 стр. 136 (фронтальный опрос)

**9. Закрепление**

Слушаем и хлопаем там, где нужен Ъ.

Об…ём, про…езд, с…ел, об…едки, со…бирают, под…ёмный, с…ехал, об…явил., с…езд, из…явил.

**10. Рефлексия**

-Какую цель перед собой ставили?

*Что вы узнали на уроке?*

*Я узнал….*

-Когда пишется разделительный ъ.?

*Что вы запомнили?*

*Я запомнил…..*

*Чему вы научились на уроке?*

*Я научился……*

-Оцените свою деятельность на уроке.

*Остались вопросы –поднимите вопросительный знак.*

*Всё было понятно – восклицательный знак.*

- В начале урока я говорила, что всё у вас получится. И делилась с вами своим хорошим настроением. Какое настроение у вас сейчас? Тепло в ручках осталось? Подойдите ко мне, давайте соединим тепло наших рук. Смотрите, какой большой, добрый шар у нас получился, так и хочется поделиться со всеми.

**11. Домашнее задание.**

стр.137 упр.270, Выучить правила